



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE V SEZ. F

INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI

A.S. 2018/ 2019



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo
Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli
tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



SOMMARIO GENERALE

- Descrizione del contesto generale
- Presentazione dell'Istituto
- Informazioni sul curriculum
- Profilo in uscita dell'indirizzo socio-sanitario
- Quadro orario settimanale
- Composizione Consiglio di classe
- Continuità Docenti
- Composizione e storia della classe
- Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione
- Indicazioni generali dell'attività didattica
- Metodologie e strategie didattiche
- CLIL: attività e modalità di insegnamento
- Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: attività di alternanza scuola lavoro nel triennio
- Ambienti di apprendimento: strumenti – mezzi – spazi – tempi del percorso formativo
- Attività e progetti
- Attività di recupero e potenziamento
- Attività e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione"
- Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa
- Percorsi interdisciplinari
- Indicazioni su discipline (allegato n. 1, parte integrante del presente documento)
- Valutazione degli apprendimenti
- Criteri di valutazione e di attribuzione crediti
- Griglie di valutazione (allegato n. 2, parte integrante del presente Documento)
- Simulazioni prove di esame
- Indicazioni ed osservazioni sulla 2^a parte della 2^a prova d'esame



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo
Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli
tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



ISTITUTO ROSARIO LIVATINO DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE V sez. F Servizi Socio Sanitari a.s. 2018/2019

1 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 Breve descrizione del contesto

L'Istituto Superiore di Istruzione Secondaria "Rosario Livatino" è situato nella zona confinante tra Barra e San Giovanni a Teduccio, quartieri periferici della cintura orientale del comune di Napoli che presentano i problemi tipici di una periferia urbana ad alta densità abitativa, caratterizzata da un marcato degrado socio-ambientale. In questa area convivono a stretto contatto apparati industriali in via di smobilitazione, una imprenditoria commerciale ed artigianale di basso o medio livello e residuali attività agricole. Questa precaria realtà economica ha prodotto negli anni un crescente tasso di disoccupazione che ha deteriorato il substrato sociale, generando fenomeni di criminalità e microcriminalità diffusa. La struttura urbanistica è stata, altresì, modificata dalla costruzione di grandi vie di comunicazione che ne hanno mutato il tessuto urbano con la nascita di aree residenziali isolate, carenti della forza aggregatrice e simbolica dei tradizionali luoghi di incontro, che si alternano ad aree destinate a servizi e/o ad attività produttive.

Va infine segnalata la mancanza di altri punti di aggregazione che non siano il Parco Troisi (un parco artificiale adiacente al cimitero), un grande centro polisportivo e d'iniziativa religiosa (il Centro Ester) e qualche centro sportivo minore.

1.2 Presentazione Istituto

L'Istituto Superiore di Istruzione Secondaria "Rosario Livatino", nato dall'unione di due scuole ubicate nello stesso plesso scolastico, accoglie complessivamente circa 800 studenti, provenienti in prevalenza dai quartieri di Barra e San Giovanni a Teduccio.

Il 6 maggio 2006 l'Istituto, denominato fino ad allora "anonimamente" L.S.- I.P.C.T., diventa I.S.I.S. "Rosario Livatino" in onore del giovane magistrato vittima della mafia, che ha professato la sua battaglia contro l'illegalità nel rispetto della dignità umana.

Per quanto riguarda le strutture didattiche, diversi lavori di ristrutturazione hanno ridotto le difficoltà dovute al numero insufficiente delle aule; le due palestre al coperto e i campi esterni soddisfano le necessità dell'addestramento sportivo degli alunni, sono presenti, altresì, locali adibiti a laboratori linguistico-multimediali, a laboratori di informatica, di matematica, di fi-



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



sica e di scienze che consentono agli alunni di integrare teoria e pratica. Tutte le aule sono dotate di LIM con connessione internet. L'Istituto possiede inoltre una Biblioteca, aperta al prestito interno e con sala di lettura per il lavoro in sede. L'Istituto pur operando in una realtà difficile e culturalmente deprivata rappresenta da anni un baluardo contro l'illegalità ed il malessere. Consapevoli dell'importanza formativa che in tale contesto riveste l'istituzione scolastica, il nostro istituto cerca di proporre agli studenti percorsi di studio che rispondano sia alle loro esigenze di formazione culturale e professionale, sia alle richieste di orientamento/inserimento nel mondo del lavoro. Diversi sono pertanto gli indirizzi presenti nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto:

- Liceo scientifico tradizionale
- Liceo delle scienze applicate
- Liceo scientifico ad indirizzo sportivo
- Istituto professionale servizi commerciali
- Istituto professionale servizi socio-sanitari
- Istituto professionale servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- Istituto tecnico economico- indirizzo amministrazione finanza e marketing

I diversi percorsi formativi realizzati nell'istituto non solo promuovono le conoscenze e le competenze degli studenti ma favoriscono anche il loro interesse verso l'esterno, accrescendo in loro la consapevolezza delle proprie potenzialità. In linea con tali finalità la scuola negli ultimi anni ha progettato e realizzato numerose attività formative, curricolari ed extracurricolari, quali:

- STAGE all'estero per promuovere le eccellenze e potenziare le competenze linguistiche:
 - POR-C1 "I speak English and you?" DUBLINO
 - POR-C1 "I learn English" DUBLINO
 - POR-C5 "A scuola di europrogettazione" BRUXELLES
 - POR-C5 "L'Europa a portata di mano" BRUXELLES
- STAGE in Italia per favorire il raccordo con il mondo del lavoro:
 - PON-C5 "Lavorare in équipe nel sociale" RIMINI
 - PON-C5 "A scuola di turismo ecocompatibile" RIMINI



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo
Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli
tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



- **POR-C5 “Alle terme: a scuola di turismo e benessere”** **BACOLI**
- **POR-C5 “L’impresa turistico termale”** **TORRE ANNUNZIATA**
- **PERCORSI IeFP – Operatore Amministrativo Segretariale**
 - **PROGETTI di ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO in collaborazione con :**
 - **VI MUNICIPALITA'**
 - **MAV di ERCOLANO**
 - **UNIVERSITA' FEDERICO II di Napoli**
 - **CENTRO DIURNO LILLIPUT presso SERT di Ponticelli**
 - **ASSOCIAZIONE ONLUS di CLOWNTERAPIA di Napoli**
 - **PROGETTI PON**
- **PROGETTI per incoraggiare lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità:**
 - **JUNIOR ACHIEVEMENT-Percorso Young (FINDOMESTIC)**
 - **LABORATORIO DI IMPRESA – IGS**
- **PROGETTI per contrastare la dispersione scolastica e favorire l’integrazione:**
 - **F3--FSE04-POR CAMPANIA “A scuola tutti insieme”**
 - **Art.9- misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio**
- **PROGETTO : “ Scatta la Notizia “ organizzato da Photolux e Neapolis Art con il supporto della CANON . Gli alunni sotto la guida di un fotoreporter di eccezione : Pietro Masturzo hanno raccontato il proprio quartiere , scoprendo il linguaggio universale delle immagini . Il progetto si è concluso , per quest’anno , con una mostra fotografica presso l’Istituto Livatino , che ha avuto grande successo di pubblico e di critica. Il progetto si svolgerà anche durante il prossimo anno scolastico e la mostra dei lavori dei ragazzi è diventata itinerante e sarà ospitata in molte grandi città italiane**
- **PROGETTO “ Io leggo perchè “a cura dell’Associazione Italiana Editori , che ha coinvolto più di mille librerie in tutta Italia e altrettante scuole in una gara solidale per rifornire le biblioteche scolastiche che hanno aderito all’iniziativa : gli alunni dell’Istituto “Livatino” di Napoli sono stati per nove giorni “ messaggeri della cultura” nelle piazze e nelle strade della città per motivare i cittadini ad acquistare un libro e donarlo alla nostra scuola. I volumi raccolti (tutte le novità letterarie della narrativa**



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo
Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli
tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



per ragazzi) sono stati consegnati durante una manifestazione nell'Aula Magna dell'Istituto ed ora fanno parte della biblioteca della scuola.

- **PROGETTO " Peer to peer" : l'Istituto " R.Livatino" ha realizzato il progetto per la promozione del benessere psicologico a scuola , durante l'anno scolastico 2015/2016, avvalendosi della guida e del lavoro degli operatori e degli psicologi dell'ASL Napoli 1**
- **PROGETTO "Baby sitting" che l'Istituto ha realizzato durante l'anno sc.2016-17 e che si è concretizzato in una serie di incontri teorici sullo sviluppo psicologico del bambino, dalla nascita ai dieci anni, e pratiche educative, laboratori e tirocini pratici presso strutture educative e formative sul territorio, con il contributo di psicologi, pedagogisti, operatori e laboratoristi esperti.**
- **PROGETTO " Virando"**

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo socio sanitario

Il tecnico dei Servizi sociosanitari è una figura con competenze tali da inserirsi con autonome responsabilità nella collaborazione di strutture sociosanitarie pubbliche e private che operano sul territorio attraverso strumenti di osservazione diretta e indiretta per adeguarsi ai molteplici bisogni della comunità e dei singoli, per svolgere interventi mirati alla ricerca di soluzioni corrette dal punto di vista giuridico, amministrativo, organizzativo, psicologico ed igienico-sanitario. Inoltre ha una preparazione di tecniche di gestione, di amministrazione e di comunicazione sociale dell'impresa e del marketing no - profit, oltre che una familiarità con gli strumenti informatici e una conoscenza della normativa di riferimento e dell'organizzazione dei servizi sociosanitari, ponendosi , così , in grado di attivare reti di solidarietà e di potenziare le risorse della comunità. Questa figura professionale, pertanto, si inserisce all'interno di istituzioni pubbliche e private con compiti legati alla progettazione ed alla realizzazione di attività comunitarie e/o individuali ,sia occasionali che permanenti ,finalizzate al miglioramento della qualità della vita delle persone ed all'accrescimento delle loro abilità comunicative-relazionali.

Il tecnico dei Servizi Sociosanitari deve, inoltre, interagire e sapersi relazionare con le altre figure professionali presenti ed operanti sul territorio (psicologi, educatori, operatori sociali, assistenti sociali) per poter meglio raggiungere obiettivi comuni quali: analisi dei bisogni e delle aspettative individuali e sociali per gestire correttamente la relazione d'aiuto individuale e di gruppo, utilizzando linguaggi appropriati all'interno di processi e fenomeni di comunicazione;



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



progettazione e coordinamento di interventi educativi e di animazione teatrale e musicale rivolti a diversi gruppi di utenti; coordinamento , attraverso un accurato lavoro di rete, con le varie organizzazioni presenti sul territorio: comunità per minori, per gli stranieri, centri per anziani, per disabili, comunità per tossicodipendenti, centri socio-educativi, Enti pubblici.

Obiettivi Trasversali : maturare consapevolmente un sistema di valori a cui ispirare comportamenti responsabili. Abituarsi a collaborare con gli adulti e con i compagni: Saper lavorare in gruppo, permettendo a ciascuno di potersi esprimere. Attivare procedimenti di analisi , utilizzando in modo autonomo e in contesti e ambiti disciplinari diversi, le conoscenze e gli strumenti metodologici acquisiti.

Competenze professionali : Saper utilizzare in modo adeguato strumenti e tecnologie di base normalmente presenti in ambito lavorativo. Saper comunicare efficacemente utilizzando i codici linguistici appropriati di ciascuna disciplina. Acquisire capacità di confronto e relazione con realtà culturali e sociali diverse dalla propria. Acquisire la capacità di interagire con la realtà sociale e politica e di valutarla in modo critico.

2.2 Quadro orario settimanale

DISCIPLINA	ORE SETTIMANALI
Italiano	4
Storia	2
Psicologia	5
Francese	3
Inglese	3
Tecnica amministrativa	2
Religione	1
Matematica	3



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



Diritto e legislazione sociale	3
Igiene e Cultura medico-sanitaria	4
Scienze motorie	2

3 DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

3.1 Composizione consiglio di classe

Italiano e Storia	Prof.ssa Salemme Anna
Matematica	Prof. Formato Bruno
Psicologia generale ed applicata	Prof.ssa Picone Giulia
Lingua inglese	Prof.ssa Cioccia Anna
Lingua Francese	Prof.ssa Desiderio Antonietta
Igiene e Cultura medico-sanitaria	Prof.ssa D'Agostino Deborah
Diritto e legislazione sociale	Prof.ssa Pertile Patrizia
Tecnica Amministrativa	Prof. De Nicola Angelo
Religione	Prof.ssa De Mattia Antonella
Scienze motorie	Prof.ssa Montanino Alessandra
Sostegno	Prof. Giancola Curzio
Sostegno	Prof.ssa Vitolo Cinzia



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



3.2 Continuità docenti

<u>disciplina</u>	<u>3^ CLASSE</u>	<u>4^ CLASSE</u>	<u>5^ CLASSE</u>
Italiano e Storia	Prof.ssa Serrao Elisabetta	Prof.ssa De Felice Simona	Prof.ssa Salemme Anna
Matematica	Prof. Formato Bruno	Prof. formato Bruno	Prof. Formato Bruno
Psicologia generale ed applicata	Prof.ssa Di Lorenzo Paola	Prof.ssa Picone Giulia	Prof.ssa Picone Giulia
Lingua Inglese	Prof.ssa Cioccia Anna	Prof.ssa Cioccia Anna	Prof.ssa Cioccia Anna
Lingua Francese	Prof.ssa Imperatore Assunta	Prof.ssa Desiderio Antonietta	Prof.ssa Desiderio Antonietta
Igiene e Cultura Medico-Sanitaria	Prof. Criscuolo Luciano	Prof. Di Baia Alfonso	Prof.ssa D'Agostino Deborah
Diritto e Legislazione Sociale	Prof.ssa Pertile Patrizia	Prof.ssa Pertile Patrizia	Prof.ssa Pertile Patrizia
Tecnica Amministrativa		Prof.ssa Letizia Anna	Prof. De Nicola Angelo
Religione	Prof.ssa De Mattia Antonella	Prof.ssa De Mattia Antonella	Prof.ssa De Mattia Antonella
Scienze motorie	Prof. Vodini Oreste	Prof.ssa Montanino Alessandra	Prof.ssa Montanino Alessandra
Sostegno	Prof. Giancola Curzio	Prof. Giancola Curzio	Prof. Giancola Curzio
Sostegno	Prof.ssa Ragone Teresa	Prof.ssa Vitolo Cinzia	Prof.ssa Vitolo Cinzia



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



3.3 Composizione e storia classe

La classe quinta sez. F ad indirizzo sociosanitario è composta da 19 alunni: 9 ragazzi e 10 ragazze. Sono presenti due alunni diversamente abili supportati, ognuno, da un docente di sostegno. Questi ultimi hanno redatto una relazione individuale di presentazione dei due studenti alla Commissione d'esame, relazioni depositate nei rispettivi fascicoli personali in segreteria didattica. La classe 5 F è composta da ragazzi intelligenti, pronti, ben disposti alla collaborazione e allo scambio, sia nell'ambito del gruppo stesso, sia nei confronti dei docenti. Sono ragazzi vivaci, ma il loro comportamento è sostanzialmente corretto e rispettoso delle regole, sono disponibili e motivati e, quasi tutti, sufficientemente impegnati sia nello studio domestico che nel lavoro in classe. La maggior parte degli alunni ha acquisito il linguaggio specifico delle varie discipline, quasi tutti gli alunni possiedono buone competenze e capacità, alcuni si sono mostrati partecipi e collaborativi durante tutto il percorso scolastico, altri, sollecitati e stimolati, hanno seguito le diverse attività in maniera piuttosto altalenante. Permangono, per alcuni allievi, difficoltà nella lingua straniera inglese, soprattutto nella produzione orale.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



4 INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

1. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
2. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
3. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
4. potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
5. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



5 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche

Le metodologie didattiche concordate in sede dipartimentale - la lezione frontale e partecipata, integrata con l'uso critico del libro di testo e con percorsi di ricerca personalizzati attraverso l'uso costante della L.I.M., i lavori di gruppo, i percorsi laboratoriali, le prove strutturate e semi-strutturate, gli esercizi ricapitolativi e le attività di recupero in itinere, si sono rivelate sostanzialmente corrette e congrue per ogni disciplina; una particolare attenzione, da parte dell'intero corpo docente, è stata posta nello stabilire una "relazione" con il gruppo-classe basata sul dialogo educativo, sulla effettiva partecipazione empatica, attraverso la cui pratica vengono veicolati non soltanto i "saperi" relativi alle singole discipline, ma anche la modalità di relazione e di approccio con "l'altro" che un futuro operatore sociosanitario dovrebbe avere nel proprio bagaglio culturale ed emozionale. Le verifiche, nella forma del colloquio orale (interrogazione diretta, interventi dal posto, partecipazione attiva alla lezione) e scritte (attraverso prove strutturate e semi-strutturate, saggio breve, analisi del testo, compito di attualità), sono state volte ad accertare la comprensione e la padronanza dei diversi programmi di studio. Nelle valutazioni intermedie si è utilizzata tutta la scala del punteggio disponibile, da 1 a 10, riferendosi agli indicatori della griglia delle valutazioni, stabilita ad inizio anno scolastico, in sede dipartimentale. Per la valutazione finale, senza prescindere dall'accertamento del raggiungimento degli obiettivi disciplinari, si sono considerati: la partecipazione, la progressione nell'apprendimento, la frequenza l'impegno e l'interesse mostrato in classe, nonché la costanza nello studio domestico.

5.2 CLIL : attività e modalità di insegnamento

In ottemperanza alla normativa vigente, relativa agli apprendimenti del quinto anno, gli alunni hanno potuto usufruire delle competenze linguistiche in possesso del docente di Diritto e Legislazione sociale, per acquisire contenuti, conoscenze e competenze relativi ad un modulo delle discipline non linguistiche (DNL) nelle lingue straniere previste dalle Indicazioni Nazionali, con lezioni svolte tra il quarto e il quinto anno scolastico che hanno visto gli alunni impegnati nell'approfondimento in lingua straniera della seguente tematica: "No - Profit Organizations; Social Legislation and Security at work".



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



5.3 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento : attività di alternanza scuola lavoro nel triennio

Il percorso di Alternanza scuola – lavoro che la classe ha svolto dalla classe terza alla classe quinta può essere riassunto nelle seguenti fasi: durante l'anno scolastico 2016-2017 (classe terza) gli alunni hanno partecipato al corso sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e ad attività presso la VI Municipalità di Napoli nell'ambito del Progetto "Studenti al lavoro nella VI Municipalità", impegnati, al fianco delle maestre, in alcune scuole di infanzia del territorio e, al fianco dei dipendenti comunali, negli uffici del Comune di San Giovanni a Teduccio. Nell'anno scolastico 2017-2018 (classe quarta) gli alunni hanno partecipato al percorso di Clownterapia in collaborazione con l'Associazione onlus "Teniamoci per mano" che li ha visti impegnati in attività, al fianco di operatori del settore e di volontari, aventi l'obiettivo di portare allegria e benessere psicofisico ai bambini ricoverati negli ospedali; in una prima fase, un operatore del settore ha istruito gli alunni in aula e successivamente hanno fatto esperienza diretta nei reparti dell'Ospedale Santobono di Napoli. Durante l'anno scolastico in corso 2018-2019 (classe quinta), alcuni alunni hanno svolto attività di alternanza scuola lavoro presso il Complesso termale di Torre Annunziata (NA) PROGETTO 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-1-CUP Modulo dal titolo: "La formazione professionale dell'operatore termale" dove hanno appreso i benefici su adulti ed anziani dei principali trattamenti termali affiancando il personale sanitario della struttura, altri hanno partecipato alle attività terapeutico-riabilitative presso il Centro diurno Lilliput (SERT) di Ponticelli, Struttura Intermedia ASL NA 1, riconosciuto per la prevenzione e la cura delle dipendenze patologiche. Il percorso formativo ha consentito agli studenti di sperimentare il mondo del lavoro sociale con le figure professionali del settore e le diverse utenze. Inoltre, una parte degli alunni ha svolto funzioni di accoglienza durante gli incontri scuola-famiglia e mansioni per la ludoteca a scuola.

Finalità relative al percorso di alternanza scuola-lavoro:

Le attività relative all'alternanza hanno consentito agli alunni di sperimentare le competenze relazionali e comunicative che avevano acquisito attraverso lo studio teorico soprattutto delle materie professionalizzanti; alla fine di questo percorso scolastico, gli alunni della classe 5 F sono capaci di comprendere ed interpretare i bisogni e le aspettative dei singoli individui e dei gruppi, di formulare ed organizzare piani di intervento volti al miglioramento della qualità della vita di singole persone e di gruppi, ma, soprattutto, hanno imparato che nel progettare ed organizzare percorsi migliorativi per persone in difficoltà, si possono incontrare ostacoli di vario genere e che questi ostacoli possono e debbono essere superati (problem solving) lavorando in maniera costante sull'aspetto di collaborazione, di relazione, di capacità di lavorare in gruppo e di gestire i conflitti, riconoscendo le competenze richieste proprie della figura professionale dell'Operatore Sociosanitario.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo
Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli
tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo

Sono stati usati tutti i metodi e i mezzi previsti e indicati nelle programmazioni. In particolare, la classe ha utilizzato libri di testo, testi di consultazione, attrezzatura e sussidi (laboratorio, strumenti multimediali, nonché uso di “social network educativi” e servizi Web). L’attività didattica si è svolta prevalentemente in aula dotata di postazioni LIM connesse a Internet. Sono state utilizzate anche: palestra coperta, biblioteca, laboratorio linguistico multimediale, laboratorio di fisica e chimica, laboratorio di matematica, campo di calcio.

6. ATTIVITA' E PROGETTI

6.1 Attività di recupero e potenziamento

Le attività di recupero e potenziamento si sono sempre svolte in itinere in periodi individuati al termine del primo trimestre e/o quadrimestre.

6.2 Attività e progetti attinenti a “Cittadinanza e Costituzione”

Si individuano le seguenti tematiche inerenti percorsi di “Cittadinanza e Costituzione”:

- : educazione alla legalità (abusi sui minori e femminicidio)
- educazione all’ambiente e alla salute (problematiche legate all’inquinamento)
- bullismo
- le dipendenze

6.3 Altre attività di arricchimento dell’offerta formativa

10/09/2018	Progetto accoglienza alle classi prime
13/09/2018	Classe 1fss - 1g/ss : gli alunni parlano ai compagni dell’indirizzo servizi per la sanità e l’assistenza sociale ed illustrano le attività svolte



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



26/10/2018	Visione del film "L'ordine delle cose" di A. Segre presso il teatro Nest
6/11/2018	Orientasud Mostra D'Oltremare
26/11/2018	Simulazione Prove Invalsi (Matematica)
28/11/2018	Simulazione Prove Invalsi (Inglese)
30/11/2018	Simulazione Prove Invalsi (Italiano)
11/12/2018	Incontro informativo e di orientamento universitario
13 - 14 /12/2018	Accoglienza Incontri scuola - famiglia
15/12/2018	Open day – Servizio d'ordine e di accoglienza
16/01/2019	Manifestazione culturale Istituto I.Cavalcanti
21/01/2019	Visita alla storica farmacia degli Incurabili di Napoli
19 - 26/01/2019	Open day – Servizio d'ordine e di accoglienza
31/01/2019	Restituzione test orientamento universitario
13/02/2019	Simulazione Prove Invalsi (Matematica)
19/02/2019	Prima Simulazione 1° prova scritta Ministeriale Esami di Stato
22/02/2019	Simulazione Prove Invalsi (Inglese)



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



26/02/2019	Seminario Animazione Turistica
28/02/2019	Prima Simulazione 2° prova scritta Ministeriale Esami di Stato
15/03/2019	Simulazione prove Invalsi (Matematica)
09/03/2019	Progetto in rete " Virando " Operatori Asl Napoli 1- Aula Magna
26/03/2019	Seconda Simulazione 1° prova scritta Ministeriale Esami di Stato
19 - 20/03/2019	Accoglienza Incontri scuola - famiglia
02/04/2019	Seconda Simulazione 2° prova scritta Ministeriale Esami di Stato
04 - 09 - 11 - 15/04/2019	Simulazione test di ingresso per la Facoltà di Scienze Infermieristiche

6.4 Percorsi interdisciplinari

Nuclei tematici trasversali relativi al profilo professionale di indirizzo (PECUP):

Figura dell'Operatore sociosanitario;

Tecniche efficaci di comunicazione nella relazione di aiuto;

I Migranti e l'integrazione sociale;

L'intervento sui soggetti diversamente abili e con disagio psichico;

L'intervento sugli anziani;

L'intervento sui minori e sulle famiglie;

Identità di genere – Violenza – Femminicidio.



7 INDICAZIONI SU DISCIPLINE

7 INDICAZIONI SU DISCIPLINE

Schede informative su singole discipline (competenze –contenuti – obiettivi raggiunti)

ITALIANO

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo ai diversi ambiti comunicativi; Analizzare ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	Radici storiche ed evoluzione della lingua italiana dalla fine del XIX sec. al XX sec. Caratteristiche e strutture dei testi scritti. Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale italiana. Il Verismo di Verga. Crepuscolarismo, Futurismo. Decadentismo. Pascoli, D'Annunzio. Il romanzo del '900: Svevo e Pirandello. Cenni sull'Ermetismo. Cenni sulla Divina Commedia e, in particolare, sulla cantica del Paradiso. Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario italiano dal XIX sec. al XX sec. Criteri per la redazione delle tipologie A, B e C dei nuovi esami di Stato.
ABILITA':	Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana. Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali dei testi letterari Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria italiana. Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale letterario italiano. Individuare i caratteri specifici di un testo letterario. Contestualizzare testi e opere letterarie. Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario. Produrre testi applicando le regole della codificazione.
METODOLOGIE:	Lezione frontale, lezione dialogata, discussione guidata, lettura guidata ed autonoma, ricerca individuale, problem solving, metodo euristico, lezione multimediale.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Precisa esposizione degli argomenti. Criteri di codifica e decodifica di un testo. Rispetto delle consegne.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



TESTI e MATERIALI STRUMENTI ADOTTATI:	/Libro di testo: Di Sacco "Chiare Lettere" 3 ED. BASE MONDADORI appunti, fotocopie, strumenti multimediali, mappe concettuali, analisi testuali
--	---

STORIA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni avvenute nel corso del tempo. Acquisire specifiche conoscenze finalizzate all'esercizio di cittadinanza attiva.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	La seconda rivoluzione industriale. L'età giolittiana. L'età dell'imperialismo e la prima guerra mondiale (la prima guerra mondiale. Dalla Rivoluzione russa alla nascita dell'Unione Sovietica). L'età dei totalitarismi e la seconda guerra mondiale (L'Unione Sovietica di Stalin. Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo. La crisi della Germania repubblicana e la nascita del nazismo. Il regime fascista in Italia. La seconda guerra mondiale). Il mondo bipolare: dalla guerra fredda alla dissoluzione dell'Urss (la guerra fredda. La costituzione repubblicana. L'Italia prima della repubblica).
ABILITA':	Sapere presentare il periodo storico sotto i profili: politico, economico, sociale, culturale. Saper usare in maniera appropriata concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storicoculturali. Saper analizzare e interpretare documenti e fonti storiche diverse. Saper collocare gli eventi nella dimensione temporale e spaziale. Saper cogliere cause, implicazioni e interrelazioni tra eventi e processi storici. Saper cogliere le problematiche specifiche dei fatti più significativi delle età Contemporanea quali radici del



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	presente.
METODOLOGIE:	Lezione frontale, lezione dialogata, schemi, mappe, letture ed interpretazioni guidate di fonti documentarie e testi di vario genere, compresi articoli di giornale, di immagini, di video, discussioni, ricerche e approfondimenti individuali e di gruppo.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Conoscenza degli argomenti di studio, organizzazione ed esposizione delle conoscenze in modo corretto e coerente, rielaborazione dei contenuti in modo autonomo, operando collegamenti consequenziali.
TESTI e MATERIALI STRUMENTI ADOTTATI:	/Libro di testo, appunti, fotocopie, strumenti multimediali, mappe concettuali, carte ed atlanti storici, LIM.

Matematica

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio ricerca e approfondimento disciplinare Correlare le conoscenze ai campi professionali di riferimento. Utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni Utilizzare i concetti studiati per investigare fenomeni sociali e per interpretare dati
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> (anche attraverso UDA o moduli)	L'insieme numerico R Il concetto di funzione Funzioni polinomiali, razionali e irrazionali Concetto di finito, infinito, limitato, illimitato. Nozione intuitiva di continuità e limite di una funzione. Forme indeterminate Asintoti Concetto di derivata di una funzione. Significato di probabilità Probabilità e frequenza
<u>ABILITA':</u>	Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e rappresentarle in un piano cartesiano Leggere e interpretare i grafici Calcolare limiti di funzioni. Calcolare gli asintoti di una funzione



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	Calcolare derivate di funzioni elementari Calcolare la probabilità di eventi elementari
<u>METODOLOGIE:</u>	Letture guidate del libro di testo Illustrazione di esercizi esemplificativi Lezioni frontali e partecipate. Esercitazioni in classe e domestiche
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione non si ridurrà ad un controllo formale sulla padronanza delle sole abilità di calcolo o di particolari conoscenze mnemoniche degli allievi; invece farà soprattutto riferimento sia alle indicazioni contenute nel PTOF sia delle rubriche di competenza definite nelle riunioni di dipartimento.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Materiale didattico ordinario Libro di Testo Utilizzo di pacchetti applicativi

Psicologia generale ed applicata

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u> <u>Psicologia generale ed applicata</u>	<i>Gli alunni hanno acquisito competenze nel comprendere ed interpretare bisogni e aspettative del singolo individuo, sono in grado di formulare piani di intervento su singole persone o gruppi, hanno sviluppato capacità per organizzare un percorso che coinvolge soggetti e servizi diversi e che può incontrare ostacoli di vario genere affinando, così, competenze trasversali quali quelle relative al problem solving e alla competenza – chiave riconducibile a: imparare ad imparare. Inoltre hanno acquisito competenze comunicative, di relazione, di collaborazione e capacità di lavorare in gruppo e di valutazione del lavoro svolto.</i>
---	---

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	Alcuni dei principali metodi di ricerca e di analisi del '900 La teoria di S. Freud /L'inconscio/Istinti e pulsioni/ Il processo terapeutico (cenni) Melanie Klein e la psicoanalisi infantile Inconscio e attività fantasmatica J. Bowlby e la teoria dell'attaccamento L'Operatore sociosanitario e Il processo d'aiuto L'ascolto empatico Il rapporto con gli utenti e con i familiari L'analisi del caso e le modalità di intervento Le fasi del progetto
---	--



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	<p>I rischi nel lavoro dell'operatore sociale</p> <p>Il Disagio mentale / Le principali patologie mentali</p> <p>La storia sociale della follia e la nascita della psichiatria dinamica</p> <p>I servizi psichiatrici</p> <p>La legge 180</p> <p>Il dipartimento di salute mentale</p> <p>I minori e la condizione delle famiglie</p> <p>Alcune problematiche del disagio infantile</p> <p>Maltrattamenti e abusi</p> <p>Il ruolo dei Servizi</p> <p>Le persone diversamente abili e le famiglie</p> <p>Alcune tipologie di disabilità</p> <p>Comunità e strutture per i disabili</p> <p>I cambiamenti fisici e mentali dell'anziano</p> <p>Alcune patologie di disagio psichiatrico nell'anziano</p> <p>Il ruolo dei Servizi e le problematiche dell'istituzionalizzazione degli anziani</p> <p>L'assistenza domiciliare , i centri diurni e le residenze per anziani</p> <p>Famiglia e tipologie familiari</p> <p>Il disagio familiare e il bisogno di sostegno</p> <p>I migranti : stereotipi e pregiudizi</p> <p>Problematiche psicosociali di integrazione</p> <p>I minori stranieri</p> <p>L'integrazione : strumenti e progetti per l'accoglienza</p> <p>La figura del mediatore culturale</p> <p>-----</p> <p>U.d.a n.1 " Contribuire al benessere della comunità"</p> <p>U.d.a n.2 " Scarpette rosse – Il fenomeno del femminicidio"</p> <p>U.d.a n. 3 " Follia : dal nome alla causa , storia sociale della malattia mentale "</p>
<u>ABILITA':</u>	<p>Saper interagire con le diverse tipologie di utenza ,saper esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto; realizzare azioni , in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disagio e della sua famiglia per favorire e migliorare la qualità della vita.</p> <p>Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuali</p>
<u>METODOLOGIE:</u>	Lezione frontale e partecipata integrata con l'uso critico del libro



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	<p>di testo e con percorsi di ricerca personalizzati nei quali sono stati coinvolti gli studenti.</p> <p>Lettura guidata, visione di film e video , lavori di gruppo, esercizi esemplificativi ed esercizi di comprensione e analisi, prove strutturate e semi strutturate, attività di recupero in itinere. Uso di supporti multimediali</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>La valutazione ha tenuto conto dei criteri deliberati in sede dipartimentale .</p> <p>Le verifiche in itinere sono state proposte secondo le seguenti modalità: colloqui individuali e di gruppo, rèsumès quotidiani, riepiloghi frequenti con il coinvolgimento di tutti gli alunni ; prove scritte, domande aperte, domande a risposta multipla e simulazioni ministeriali della seconda prova scritta d'esame.</p> <p>Le verifiche sommative sono state proposte mediante interrogazioni individuali e prove strutturate, simulazione del colloquio d'esame.</p>
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<p>Testo: “ La comprensione e l'esperienza “ Como-Clemente – Danieli ed . Paravia</p> <p>Articoli di giornale e riviste specializzate</p> <p>Uso della L.I.M.</p> <p>Uso delle attrezzature laboratoriali</p> <p>Video su argomenti specifici da: Rai-Storia / Film sui temi trattati</p>

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	Scegliere e saper proporre adeguate misure di prevenzione; saper risolvere un problema sulla base di conoscenze acquisite; guidare il paziente nella scelta del presidio socio-sanitario congruo ai suoi bisogni e aspettative.
---	--

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u>	Il diabete e le sue complicanze; le cardiopatie ischemiche;epatiti virali, AIDS e malattie a trasmissione sessuale;l'invecchiamento cerebrale patologico: le demenze;bisogni socio-sanitari;principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari.
<u>ABILITA':</u>	Capacità di inserire le attività di prevenzione per le malattie cronico-degenerative nello stile di vita soprattutto dei minori e degli anziani; capacità di osservazione del singolo e/o del gruppo di riferimento in relazione ai fattori di rischio; rielaborare in forma personale e autonoma il concetto di bisogno socio-sanitario e sviluppare capacità d'intervento; rielaborare in forma personale le informazioni raccolte, le impressioni e



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	le emozioni; capacità di analisi, raccolta e confronto di dati; capacità di controllo, di analisi e di sintesi.
METODOLOGIE:	Lezione frontale interattiva; problem solving; cooperative-learning; ricerca multimediale.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Prove strutturate e/o semistrutturate, da affiancarsi alle valutazioni orali. Per la valutazione finale si tiene conto sia dei risultati delle singole prove sia dell'osservazione continua degli alunni, considerando l'impegno e l'interesse dimostrati e il rapporto tra livelli di partenza e risultati raggiunti. Per le prove scritte, si stabilisce quanto segue in merito alla valutazione: 1 punto per ogni risposta chiusa corretta; 0 punti per ogni risposta chiusa errata e altresì 2 punti per ogni risposta aperta corretta, di cui 1 punto attribuito in considerazione della rispondenza al quesito; 0,5 punti in base alla correttezza formale; 0,5 punti in virtù del livello di rielaborazione dei contenuti.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo: Competenze di Igiene e Cultura Medico-Sanitaria (autore: R.Tortora – II edizione); appunti delle lezioni; materiale multimediale

LINGUA FRANCESE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Gli alunni comprendono e si usano espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sanno presentare se stessi e gli altri e sono in grado di fare domande e rispondere su particolari personali. Interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.
--	--

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	Les maladies de l'enfant Les théories du développement Adolescence et pre-adolescence Accenni di letteratura : le Romantisme, Le Naturalisme Flaubert, Zola
---	---



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



<u>ABILITA':</u>	Completare dei semplici testi in cui mancano delle informazioni. Leggere testi semplici su argomenti noti per ricavarne informazioni utili. Produrre risposte a questionari, Saper osservare, analizzare, organizzare, raccogliere, interpretare e sintetizzare dati e informazioni al fine di creare un prodotto. Conoscere ed esporre in modo sicuro gli argomenti studiati facendo confronti personali.
<u>METODOLOGIE:</u>	E' stato spesso necessario, in particolare nel secondo periodo, monitorare lo studio degli allievi attraverso conversazioni guidate in lingua e mappe concettuali , per potenziare le capacità di sintesi e rielaborazione. Le lezioni sono state improntate a criteri comunicativi e interattivi, attraverso discussioni tematiche collettive svolte esclusivamente in lingua straniera. Strumento privilegiato in ogni attività è stata l'identificazione di mots-clés, utili punti di riferimento per ampliare e rafforzare la sintesi e rendere più organica e sistematica l'esposizione, sia scritta che orale.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La necessità di guidare i ragazzi alla gestione autonoma dei materiali microlinguistici e di recuperarne le carenze ha spesso rallentato lo svolgimento del piano di lavoro, in particolare nel primo periodo. Tuttavia molti allievi si sono via via maggiormente responsabilizzati , consentendo di svolgere la maggior parte degli argomenti previsti. Sono state privilegiate tematiche inerenti alle discipline d'indirizzo tuttavia si è scelto di toccare alcuni moduli di letteratura, tesi a sviluppare una fitta e ben articolata rete di collegamenti con Italiano, poiché si è ritenuto che tali argomenti avrebbero agevolato gli interventi della lingua straniera nel contesto interdisciplinare
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	libro di testo :Enfants Ados, Adultes appunti

LINGUA INGLESE

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	Padroneggiare la lingua straniera per interagire in contesti diversificati e coerenti con i settori di indirizzo. Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in ambiti di studio e di professione. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio,
---	--



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	ricerca e approfondimento disciplinare.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</u>	The Social work profession - Gerontology social workers - Health care social workers - Family services social workers - Mental health social workers The world of ageing - the importance of a balanced diet especially for elderly people - physical exercise and the third age Alzheimer's disease; Dementia Brain disease: Down syndrome Educational opportunities for Special Needs Children in the UK The working role, a social citizenship for the Adult with Down syndrome The circulatory and respiratory systems The Importance of Communication - body language acceptance or refusal The Migrants Environment
<u>ABILITA':</u>	Comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, fatti e opinioni sia in forma orale sia in forma scritta in diversi contesti utilizzando una o più lingue straniere Cogliere i punti principali di un discorso e/o di un testo sia su temi personali e sociali che inerenti il proprio campo di specializzazione Utilizzare le strutture grammaticali e le funzioni comunicative Riassumere in maniera adeguata informazioni desunte da articoli e scrivere testi relativi agli argomenti trattati Gestire la comunicazione in vari contesti Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali
<u>METODOLOGIE:</u>	Lezione frontale e partecipata Lecture di testi Risoluzione di test e di esercizi esemplificativi Lezione multimediale Drammatizzazione Attività di feedback Cooperative- learning Circle time Produzione di testi scritti su argomenti noti Esercitazioni in classe e domestiche



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



CRITERI DI VALUTAZIONE:

1) Livello di competenze raggiunto ed in quale misura l'obiettivo è stato raggiunto.

2) Verifica della validità e dell'efficacia di tale insegnamento.

Le verifiche si sono articolate in prove scritte ed orali. La produzione orale, oltre alle interrogazioni, è stata verificata attraverso qualsiasi intervento in lingua dell'allievo.

La valutazione finale si è basata fondamentalmente sui seguenti punti:

1) valutazione delle singole prove scritte e orali;

2) livello di preparazione di partenza degli allievi;

3) livello delle competenze raggiunte;

4) integrazione con altri elementi quali, socializzazione, comportamento, partecipazione, impegno, interesse e metodo di studio dell'allievo.

TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

Libri di testo: New A Helping Hand di Bernardini, casa ed. HOEPLI

Discussioni guidate e libere

Test strutturati e semi-strutturati

Utilizzo di supporti tecnologici (PC – LIM- Laboratorio linguistico-informatico) per visionare materiale sulla comunicazione verbale e non verbale

Utilizzo di materiale didattico e autentico

Fotocopie

Dizionario per l'arricchimento lessicale e ortografico.

TECNICA AMMINISTRATIVA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Si è contribuito all'acquisizione da parte degli allievi della consapevolezza dell'importanza che hanno le conoscenze di base dello studio della disciplina nella comprensione della complessa realtà che ci circonda.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	<p>Si è favorita l'utilizzazione di modelli matematici e strumenti tecnologici per raggiungere un obiettivo</p> <p>Inoltre, al fine di contribuire allo sviluppo del processo di maturazione dell'individuo e favorire lo sviluppo civile e personale di ogni alunno si sono perseguite le seguenti finalità educative:</p> <ol style="list-style-type: none"> promuovere il senso di responsabilità; promuovere la motivazione alla conoscenza e all'apprendimento; promuovere la capacità di condividere le regole all'interno del gruppo e della classe
--	---

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	<p><i>La gestione economico-finanziaria delle imprese socio-sanitarie</i></p> <p>Programmazione e controllo budgetario</p> <p><i>Il marketing management e tecniche di comunicazione</i></p>
<u>ABILITA':</u>	<p>Gli allievi sono riusciti a:</p> <p>Organizzare la somministrazione e la raccolta dei questionari</p> <p>Elaborare i dati raccolti con conteggio e foglio excel</p> <p>Scegliere il grafico adeguato</p> <p>Interpretare i risultati</p> <p>Riconoscere le fasi di un'indagine statistica</p>
<u>METODOLOGIE:</u>	<p>La metodologia è stata fondamentalmente incentrata su lezioni frontali sempre corredata da numerose e significative esemplificazioni afferenti alla realtà quotidiana degli allievi e su di un'attività di guida di comprensione del testo, nei suoi contenuti così come nel lessico, all'uso del quale gli allievi sono stati progressivamente avviati. Alle lezioni frontali si sono affiancati momenti collettivi d'aula in forma discorsiva in cui si è proceduto alla lettura, analisi e discussione di testi e articoli di giornale.</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>Per la valutazione si è tenuto conto delle seguenti variabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza; ▪ comprensione; ▪ applicazione (utilizzare correttamente un concetto per la risoluzione di un problema); ▪ analisi e sintesi; ▪ valutazione (vale a dire formulare giudizi sulla corretta applicazione di un concetto a un contesto, argomentandone le ragioni). - capacità espressive (esposizione): informazione, completezza - capacità logiche (ragionamento): identificazione scopo



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	esperienza, individuazione variabili, organizzazione dati.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo Modulistica Calcolatrice Internet per la ricerca di dati e informazioni Quotidiani per la lettura di articoli ed inserzioni afferenti il programma

INDICAZIONI SU DISCIPLINE: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIALE

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale; - conoscere i servizi sociali e sanitari nella aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l'immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere; - realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita; - raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi; - contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone; - gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
---	---

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:(anche attraverso UDA o moduli)</u>	Comprendere il ruolo della donna nella famiglia e nel lavoro, la tutela del minore e degli anziani Comprendere l'importanza della figura professionale operatore sociale, principi di etica e di deontologia professionale.
---	---



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	<p>Comprendere la definizione codicistica dell'imprenditore, statuto dell'imprenditore e azienda individuandone e spiegandone i requisiti.</p> <p>Comprendere la definizione codicistica del contratto di società, individuandone e spiegandone i requisiti.</p> <p>Distinguere le società lucrative da quelle mutualistiche.</p> <p>Distinguere le società commerciali dalle società non lucrative.</p>
<u>ABILITA':</u>	<p>Individuare le diverse tipologie di società, comprendendone il funzionamento.</p> <p>Valutare il funzionamento della società cooperativa, distinguendola dalle associazioni, con le relative tipologie d'utenza.</p> <p>Collaborare al disbrigo delle pratiche burocratiche.</p> <p>Individuare le procedure che portano ad entrare in un rapporto di convenzione con un ente pubblico.</p> <p>Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.</p> <p>Agire con la dovuta riservatezza ed eticità.</p>
<u>METODOLOGIE:</u>	<p>L'impostazione della lezioni ha tenuto conto dei problemi legati alla fascia d'età ed alle competenze effettive dei discenti. Per sviluppare le capacità di rielaborazione personale ed acquisire un adeguato metodo di studio si è fatto ricorso alla lettura, dal libro di testo, dell'argomento trattato per coglierne le parti essenziali. Per la trasmissione delle conoscenze essenziali sono state utilizzate lezioni frontali e, allo scopo di approfondire determinati argomenti e per tenere viva l'attenzione degli allievi, si sono proposti una serie di problemi da risolvere collegialmente.</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>Si terrà conto tanto del livello raggiunto nell'apprendimento delle conoscenze minime quanto del grado di crescita realizzato nel comportamento, soprattutto come partecipazione ad un costruttivo dialogo educativo.</p> <p>La valutazione del comportamento concorrerà all'attribuzione del voto tenendo presente:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ rispetta le regole fissate dal Regolamento d'Istituto;✓ non rifiuta le verifiche e svolge i compiti assegnati.✓ abbia comunque fatto registrare, rispetto al livello di partenza, miglioramenti nel possesso delle abilità fondamentali, nelle



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	capacità cognitive, socio-affettive e relazionali.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo Codice Civile Internet per la ricerca di dati e informazioni Quotidiani per la lettura di articoli ed inserzioni afferenti il programma

SCIENZE MOTORIE

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • miglioramento delle capacità fisiche e neuromuscolari. • Consapevolezza della propria corporeità, sia come disponibilità e padronanza motoria, sia come capacità relazionale • Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico, tramite: il rispetto delle regole, la collaborazione, l'assunzione di ruoli e il senso di responsabilità e di giustizia. • acquisizione di una cultura sportiva per promuovere la pratica motoria come costume di vita • acquisizione di conoscenza dei principi teorico-scientifici, che sono alla base di tutte le attività di movimento • acquisizione di conoscenza delle tecniche specifiche delle diverse discipline sportive
---	--

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	Esercizi elementari degli arti e del tronco; esercizi di mobilizzazione articolare Esercizi di tono trofismo per i muscoli Attività espressivo-motorie con accompagnamento musicale Esercizi di equilibrio al suolo con appoggi. Traslocazioni varie sugli appoggi anche sotto forma di giochi Esercizi di sviluppo di capacità aerobiche Esercizi di educazione respiratoria e di educazione diaframmica Giochi ginnici e pre-sportivi.
---	--



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	<p>L'apparato locomotore L'apparato cardio-circolatorio L'apparato respiratorio I paramorfismi e i dismorfismi in età evolutiva Norme di Primo soccorso</p>
<u>ABILITA':</u>	<ul style="list-style-type: none">• Percezione, consapevolezza ed elaborazione di risposte motorie efficaci e personali in situazioni semplici. Assumere posture corrette a carico naturale.• Consapevolezza di una risposta motoria efficace ed economica.• Organizzare la fase di avviamento e di allungamento muscolare in situazioni semplici.• Praticare in modo essenziale e corretto dei giochi sportivi e degli sport individuali• Adottare un sano stile di vita
<u>METODOLOGIE:</u>	<p style="text-align: center;">METODI E MEZZI</p> <p>Si è cercato di presentare gli argomenti facilitando la comprensione con dimostrazioni e guidando i tentativi e le correzioni con incoraggiamenti. Ogni attività è stata dosata nel tempo e nell'intensità in maniera idonea e alternandola al gioco finalizzato. Si è cercato di coinvolgere e stimolare un numero sempre maggiore di allievi alla pratica sportiva, organizzando partite e tornei interni (anche al gruppo-classe), affidando agli allievi, eventualmente esonerati, o con problemi occasionali, compiti di giuria, organizzazione o arbitraggio.</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>osservazione sistematica degli allievi, del loro comportamento e dei miglioramenti rispetto ai livelli di partenza. Le verifiche formative sono avvenute tramite: lezioni dialogate, esercitazioni pratiche, brevi questionari. Le verifiche sommative tramite: interrogazioni orali, prove pratiche, test, prove strutturate. La valutazione quadrimestrale è stata espressa con un voto</p>



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	unico in tutte le classi, sia al primo che al secondo quadrimestre; è stata rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite, ma ha tenuto altresì conto dell'impegno, del comportamento, della partecipazione e l'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Oltre al libro di testo sono stati anche forniti appunti e fotocopie per le lezioni teoriche. Per le lezioni pratiche è stata utilizzata la palestra e gli strumenti a disposizione.

RELIGIONE

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina: RELIGIONE</u>	La maggior parte degli alunni è in grado di liberarsi dei propri pregiudizi per aprirsi al confronto di idee diverse dalle proprie.
---	---

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - La questione "religiosa" nella storia. - La Chiesa post. conciliare aperta al terzo millennio. - Rapporti fede – scienza, religione – scienza: opposizioni e convergenze. - Alcuni aspetti della Persona di Gesù Cristo nei Vangeli e nella tradizione di fede della Chiesa. - Temi presi dall'aspetto morale ed etico del Cristianesimo come pace, giustizia, famiglia e problematiche adolescenziali. - Ebraismo Cristianesimo e Islam a confronto. - Il Magistero di Papa Francesco. - Presentazioni di argomenti scelti dagli alunni e letture e commento di brani di attualità e di cronaca presi da quotidiani e da riviste.
<u>ABILITA':</u>	Gli allievi sono pervenuti alla conoscenza degli argomenti acquisendo abilità della disciplina attraverso una elaborazione personale degli stimoli e delle provocazioni proposte dal docente.



<u>METODOLOGIE:</u>	Per la metodologia sono state utilizzate per metà lezioni frontali, e per la restante parte ci si è serviti del metodo detto “della ricerca”, nonché delle conversazioni guidate che si sono sviluppate attraverso l’attualità quotidiana.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione in itinere e quella finale hanno sempre tenuto presente gli elementi soggettivi che determinano il grado di maturazione nella conoscenza e nella partecipazione le capacità, le attitudini, le predisposizioni degli allievi ma anche l’impegno profuso oggettivamente.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Sono stati utilizzati oltre al libro di testo, anche riviste, giornali, strumenti audiovisivi ed informazioni dalla rete.

8 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

8.1 Criteri di valutazione

I criteri di valutazione adottati, sia per le verifiche orali che per le prove scritte, si sono basati su:

- Accertamento delle conoscenze dei contenuti.
- Accertamento della comprensione e della padronanza del linguaggio specifico..
- Accertamento delle capacità di analisi e sintesi dei contenuti.
- Accertamento della capacità di applicare in concreto le conoscenze acquisite per la soluzione di problemi.

Si riporta di seguito la griglia relativa ai criteri concordati nel P.O.F.

partecipazione propositiva e critica, impegno autonomo e tenace, conoscenza approfondita e arricchita da apporti personali	10
partecipazione propositiva , impegno tenace, conoscenza ampia, organica ed approfondita	9



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



partecipazione riflessiva, impegno tenace e conoscenza approfondita	8
partecipazione attiva, conoscenza completa, impegno puntuale	7
partecipazione costante, conoscenza accettabile, impegno sufficiente	6
partecipazione da sollecitare, conoscenza incompleta, impegno mediocre	5
partecipazione saltuaria, conoscenza frammentaria, impegno discontinuo	4
partecipazione passiva, impegno e profitto scarsi	3
partecipazione, impegno e profitto quasi nullo	2
partecipazione, impegno e profitto nulli	1

8.2 Criteri attribuzione crediti

Categoria	Modalità	Tipologia
Credito scolastico	Acquisito nell'ambito dell'ordinario corso di studio	Frequenza Partecipazione e interesse al lavoro scolastico Approfondimento disciplinare autonomo e/o guidato Omogeneità dell'impegno
Credito scolastico	Acquisito in orario extracurricolare	Corsi regionali svolti nella scuola Corsi integrativi Gruppo sportivo
Credito formativo	Acquisito fuori dalla scuola di	Corsi di lingua



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	appartenenza e debitamente certificato	Corsi di informatica Attività di formazione Attività di volontariato Sport-Musica-Danza
--	---	--

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO Se la differenza tra la media¹ dei voti dello studente e il minimo della fascia prevista dalla tabella A è maggiore o uguale a 0,5 si assegna il massimo della fascia se per lo studente in esame si verifica almeno una delle seguenti condizioni: • il numero di assenze non supera il 15% delle ore di lezione; • l'interesse e l'impegno al dialogo educativo è continuo, critico e attivo; • ha partecipato ad almeno un'attività complementare ed integrativa prevista dal PTOF; • gli è stato riconosciuto dal Consiglio di classe almeno un credito formativo conseguito con attività esterne tra quelli previsti; Se la differenza tra la media² dei voti dello studente e il minimo della fascia prevista dalla tabella A è inferiore a 0,5 si assegna il massimo della fascia se per lo studente in esame si verificano almeno tre delle seguenti condizioni: • il numero di assenze non supera il 15% delle ore di lezione; • l'interesse e l'impegno al dialogo educativo è continuo, critico e attivo; • ha partecipato ad almeno un'attività complementare ed integrativa prevista dal PTOF; • gli è stato riconosciuto dal Consiglio di classe almeno un credito formativo conseguito con attività esterne tra quelli previsti;

8.3 Griglie di valutazione prove scritte

Per la valutazione delle prove scritte (prima e seconda prova Esami di Stato) il Consiglio di classe, sulla base dei quadri di riferimento ministeriali di cui al DM 769, ha utilizzato le griglie seguenti



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA – ESAME DI STATO 2018/19-

INDICAZIONI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI

VOTO	LIVELLI	INDICATORE 1 A	INDICATORE 1 B	INDICATORE 2 A	INDICATORE 2 B	INDICATORE 3 A	INDICATORE 3 B
		IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	COESIONE E COERENZA TESTUALE	RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE	CORRETTEZZA GRAMMATICALE; USO CORRETTO ED EFFICACE DELLA PUNTEGGIATURA	AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI	ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI E VALUTAZIONI PERSONALI
		DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE
0-3	Non valutabile	Compito non svolto	Non valutabile	Non valutabile	Non valutabile	Non valutabile	Non valutabile
4	Gravemente insufficiente	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo incomplete e scorrette: difficoltà nell'individuare e comprendere la consegna; conoscenze scarse; notevole povertà di idee; non in linea con la consegna.	Assenza completa di un filo logico; coesione e coerenza testuale scarse.	Povertà lessicale.	Numerosi e ripetuti errori ortografici e/o morfosintattici; uso scorretto della punteggiatura.	Conoscenza degli argomenti e riferimenti culturali irrilevanti.	Giudizi critici e valutazioni personali quasi nulli.
5	Lievemente insufficiente	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo parziali e lacunose: idee non ben collegate con lo scopo della consegna; conoscenze frammentarie.	Sviluppo logico del discorso con qualche disomogeneità.	Alcune improprietà linguistiche; registro linguistico inadeguato.	Forma non sempre corretta; qualche errore ortografico e/o morfosintattico; qualche errore di punteggiatura.	Conoscenza frammentaria degli aspetti essenziali degli argomenti e superficiali riferimenti culturali.	Giudizi critici e valutazioni personali irrilevanti, superficiali e lacunosi.
6	Sufficiente	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo essenziali, ma accettabili: adeguata aderenza alla consegna; conoscenze semplici, ma chiare.	Sufficiente sviluppo del discorso; organizzazione del testo semplice, ma lineare.	Accettabile padronanza lessicale, pur in presenza di rare e lievi improprietà.	Adeguatezza formale, pur in presenza di rari e lievi errori ortografici, morfosintattici e di punteggiatura.	Adeguatezza conoscenza degli argomenti ed essenziali riferimenti culturali.	Giudizi critici non sviluppati appieno e qualche valutazione personale nell'interpretazione delle problematiche.
7	Discreto	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo essenziali, ma complete: completa aderenza alla consegna; discrete conoscenze ed informazioni	Discreta articolazione del testo con chiara coerenza logica degli elementi del discorso.	Più che adeguata proprietà lessicale.	Forma corretta; discreto uso della punteggiatura.	Conoscenze e riferimenti culturali complete, ma non approfondite.	Presenza di alcuni semplici giudizi critici e riflessioni personali.
8	Buono	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo complete e sicure: aderenza completa e sicura alla consegna; buone conoscenze ed informazioni.	Buona organizzazione del testo con chiara coerenza logica degli elementi del discorso.	Buona ed efficace proprietà lessicale.	Buona correttezza formale.	Conoscenze e riferimenti culturali sicuri e significativi.	Presenza di diversi giudizi critici ben articolati; valutazione personale sempre motivata ed efficace.
9	Ottimo	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo puntuali: puntuale aderenza alla consegna; ricchezza di conoscenze ed informazioni.	Sviluppo logico del discorso chiaro ed organico	Registro e stile personali e originali.	Assenza di errori ortografici e morfosintattici; dominio della punteggiatura.	Ampi spunti critici; argomentazioni valide ed efficaci.	Sicuro impianto critico; presenza di valutazioni personali originali e sicure.
10	Eccellente	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo esaurienti e complete: totale aderenza alla consegna; conoscenze complete ed approfondite; informazioni valide ed esaurienti.	Svolgimento coeso, fondato su relazioni logiche ineccepibili.	Registro e stile pienamente efficaci.	Sicura padronanza del linguaggio e della punteggiatura.	Conoscenze e riferimenti culturali esaurienti ed approfonditi.	Presenza di giudizi critici originali, significativi; valutazione personale ben motivata.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



INDICATORI SPECIFICI PER LE SINGOLE TIPOLOGIE DI PROVAI

TIPOLOGIA A- ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

VOTO	LIVELLI	INDICATORE 1	INDICATORE 2	INDICATORE 3	INDICATORE 4
		RISPETTO DEI VINCOLI POSTI NELLA CONSEGNA	CAPACITÀ DI COMPRENDERE IL TESTO NEL SUO SENSO COMPLESSIVO E NEI SUOI NODI TEMATICI E STILISTICI	PUNTUALITÀ NELL'ANALISI LESSICALE, SINTATTICA, STILISTICA E RETORICA	INTERPRETAZIONE CORRETTA E ARTICOLATA DEL TESTO
		DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE
0-3	Non valutabile	Compito non svolto	Non valutabile	Non valutabile	Non valutabile
4	Gravemente insufficiente	Mancato e/o scarso rispetto dei vincoli della consegna.	Incomprensione e/o fraintendimento totale del testo.	Totalmente errata e/o non interamente svolta.	Interpretazione ed articolazione del testo mancate e/o inadeguate.
5	Lievemente insufficiente	Parziale rispetto della consegna; parafrasi e/o rielaborazione sintetica del testo frammentarie; senso generale lacunoso.	Comprensione frammentaria del testo nei suoi nodi tematici e stilistici e/o fraintendimento di parti di esso.	Approssimativa e frammentaria.	Interpretazione superficiale del testo, limitata ai suoi aspetti più immediati.
6	Sufficiente	Adeguatezza rispetto della consegna; parafrasi e/o rielaborazione sintetica del testo essenziali.	Comprensione essenziale, ma corretta del testo nelle sue linee tematiche e stilistiche.	Essenziale, ma corretta.	Interpretazione essenziale, ma corretta del testo.
7	Discreto	Soddisfacente rispetto delle consegne; parafrasi e/o rielaborazione sintetica del testo discrete.	Comprensione più che adeguata e pertinente del testo nelle sue linee tematiche e stilistiche.	Più che adeguata.	Interpretazione soddisfacente, ma non approfondita del testo, di cui si individuano le strutture tematiche e formali più importanti
8	Buono	Completo rispetto della consegna; buone la parafrasi e/o la rielaborazione sintetica del testo.	Buona comprensione dei nodi tematici e stilistici del testo.	Buona.	Interpretazione ed articolazione del testo approfondite.
9	Ottimo	Pienamente rispettata la consegna; puntuali e complete la parafrasi e/o la rielaborazione sintetica del testo.	Capacità di inquadrare in modo approfondito il testo nel contesto storico – letterario di riferimento, operando approfonditi apporti personali.	Puntuale e completa.	Interpretazione ed articolazione del testo puntuali; si evincono, con chiarezza, tutte le strutture tematiche e formali.
10	Eccellente	Esauriente la consegna; parafrasi e/o rielaborazione sintetica del testo precise e puntuali.	Capacità di inquadrare in maniera esauriente il testo nel contesto storico – letterario di riferimento, in tutti i livelli tematici e stilistici.	Esauriente.	Completa ed originale; si individuano, con sicurezza ed autonomia, tutte le strutture tematiche e formali

INDICATORI SPECIFICI PER LE SINGOLE TIPOLOGIE DI PROVAI

TIPOLOGIA B- ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

VOTO	LIVELLI	INDICATORE 1 A	INDICATORE 1 B	INDICATORE 2	INDICATORE 3
		INDIVIDUAZIONE CORRETTA DI TESI E ARGOMENTAZIONI PRESENTI NEL TESTO PROPOSTO	STRUTTURAZIONE DEL TESTO E COORDINAZIONE DELLE ARGOMENTAZIONI	CAPACITÀ DI SOSTENERE CON COERENZA UN PERCORSO RAGIONATIVO ADOPERANDO CONNETTIVI PERTINENTI	CORRETTEZZA E CONGRUENZA DEI RIFERIMENTI CULTURALI UTILIZZATI PER SOSTENERE L'ARGOMENTAZIONE
		DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE
0-3	Non valutabile	Compito non svolto	Non valutabile	Non valutabile	Non valutabile
4	Gravemente insufficiente	Tesi non espressa e non argomentata.	Difficoltà nell'individuazione di un filo logico	Incapacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo; uso scorretto dei connettivi testuali e semantici.	Riferimenti culturali irrilevanti e/o scorretti.
5	Lievemente	Tesi non chiara; argomenta-	Insufficiente coordinazione	Superficiale capacità di sostenere con coerenza	Riferimenti culturali frammentari e generalmente



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	insufficiente	zione incoerente.	logica di fatti e/o idee.	un percorso ragionativo; uso non sempre appropriato dei connettivi testuali e semantici.	non congrui.
6	Sufficiente	Tesi riconoscibile; argomentazione essenziale, ma corretta.	Accettabile coordinazione solo delle idee principali.	Adeguata capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo; uso adeguato dei connettivi testuali e semantici.	Riferimenti culturali semplici e sufficientemente congrui.
7	Discreto	Tesi evidente; argomentazione più che adeguata, coesa e coerente.	Più che adeguata coordinazione delle idee tanto principali che secondarie.	Discreta capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo; uso più che adeguato dei connettivi testuali e semantici.	Riferimenti culturali più che adeguati e congrui.
8	Buono	Tesi evidente; buona l'argomentazione, la coesione e la coerenza.	Testo ben strutturato in tutte le sue parti.	Buona capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo; uso pertinente dei connettivi testuali e semantici.	Opportuni, ampi e congrui riferimenti culturali a sostegno dell'argomentazione.
9	Ottimo	Tesi evidente; argomentazione puntuale e chiara, coesa e coerente.	Coordinazione logica di idee e/o fatti puntuale e chiara	Puntuale e completa capacità di individuare le strutture formali del percorso ragionativo; uso efficace dei connettivi testuali e semantici-	Riferimenti culturali puntuali, precisi e congrui.
10	Eccellente	Tesi evidente; argomentazione chiara, coesa, coerente, approfondita.	Coordinazione logica di idee e fatti approfondita ed esauriente	Esauriente capacità di individuazione globale delle strutture formali del percorso ragionativo; uso efficace dei connettivi testuali e semantici.	Eccellenti e congrui riferimenti culturali a sostegno dell'argomento

INDICATORI SPECIFICI PER LE SINGOLE TIPOLOGIE DI PROVAI

TIPOLOGIA C- RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

VOTO	LIVELLI	INDICATORE 1 a	INDICATORE 1 b	INDICATORE 2	INDICATORE 3
		PERTINENZA DEL TESTO RISPETTO ALLA TRACCIA	COERENZA NELLA FORMULAZIONE DEL TITOLO E DELL'EVENTUALE PARAGRAFIZIONE	SVILUPPO ORDINATO E LINEARE DELL'ESPOSIZIONE	CORRETTEZZA E ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI
		DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE
0-3	Non valutabile	Compito non svolto	Non valutabile	Non valutabile	Non valutabile
4	Gravemente insufficiente	Testo per nulla e/o in parte pertinente alla traccia.	Scarsa coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Esposizione confusa, scorretta, impropria.	Mancanza di collegamento dei contenuti e delle conoscenze, che risultano vaghi e frammentari.
5	Lievemente insufficiente	Parziale pertinenza del testo rispetto alla traccia.	Insufficiente coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Esposizione frammentaria e non sempre coerente-	Sintesi inadeguata delle conoscenze e scarsa organizzazione dei contenuti.
6	Sufficiente	Adeguata aderenza del testo rispetto alla traccia.	Sufficiente coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Esposizione semplice, ma ordinata.	Organizzazione accettabile dei contenuti in relazione alla tipologia richiesta.
7	Discreto	Aderenza più che adeguata del testo alla traccia.	Coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione più che adeguata.	Esposizione più adeguata, che consente di cogliere le idee principali e quelle accessorie	Rielaborazione apprezzabile dei contenuti e organizzazione coerente, adeguata alla tipologia richiesta.
8	Buono	Aderenza completa del testo rispetto alla traccia.	Buona coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Esposizione coerente e coesa, che permette di cogliere in modo chiaro le idee principali e quelle accessorie	Buona rielaborazione dei contenuti e organizzazione efficace, coerente, adeguata alla tipologia.
9	Ottimo	Puntuale aderenza del testo rispetto alla traccia.	Ottima coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Esposizione curata ed efficace con ottima padronanza del codice di riferimento.	Ottima rielaborazione dei contenuti e organizzazione efficace, coerente, puntuale, più che aderente alla tipologia.
10	Eccellente	Totale aderenza del testo rispetto alla traccia.	Eccellente coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Esposizione articolata e scorrevole con uso consapevole e personale del codice comunicativo specifico.	Rielaborazione critica personale e coerente dei contenuti con opportuni riferimenti pluridisciplinari.

Il voto finale è dato dalla somma, a seconda della tipologia scelta, dei singoli punteggi ottenuti nei descrittori (da 0 a 10) sia degli indicatori tanto generali, quanto specifici della tipologia di prova. Il totale, ottenuto in centesimi, va diviso per 5. Il punteggio finale si arrotonda in 20mi all'intero precedente, se i decimali sono minori a 0,50 e a quello successivo se uguali o superiori a 0,50.



GRIGLIA SECONDA PROVA

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punti
1. Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della/e disciplina/e caratterizzante/i l'indirizzo di studi	L1	Possiede una conoscenza frammentaria delle tematiche disciplinari relative alla problematica proposta	0-2
	L2	Dimostra di conoscere i punti nodali delle conoscenze disciplinari relative alla problematica proposta	3	
	L3	Padroneggia tutti i punti delle conoscenze disciplinari relativi alla problematica proposta	4	
	L4	Padroneggia correttamente ed in modo esaustivo le conoscenze relative alla problematica proposta	5	
2. Padronanza delle competenze professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie teorico/pratiche utilizzate nella loro risoluzione.	L1	Applica in modo confuso le competenze professionali specifiche per la realizzazione di un progetto a sostegno della situazione problematica proposta	0-3
	L2	Individua gli elementi essenziali di risoluzione e di intervento riguardo la situazione problematica proposta, proponendo interventi adeguati	4-5	
	L3	Utilizza discretamente gli strumenti metodologici necessari alla realizzazione di un modello di intervento risolutivo della situazione problematica proposta	6	
	L4	Comprende appieno le problematiche proposte ed utilizza in modo esauriente, completo e coerente le competenze professionali specifiche di indirizzo per la realizzazione di un progetto a sostegno della situazione problematica, indicandone tutte le fasi.	7	
3. Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione.	L1	L'elaborato presenta numerosi errori e lo svolgimento della traccia non è completo	1
	L2	L'elaborato presenta qualche errore formale ma appare completo e sufficientemente coerente	2	
	L3	L'elaborato è sostanzialmente corretto, completo e coerente	3	
	L4	L'elaborato è corretto ed appare esauriente, coerente e completo in ogni sua parte	4	
3. Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione.	L1	Argomenta in modo parziale le informazioni, utilizzando confusamente i linguaggi specifici delle discipline	1
	L2	Argomenta e collega sufficientemente le informazioni, utilizzando i linguaggi specifici delle discipline	2	
	L3	Argomenta, collega ed analizza discretamente le informazioni, utilizzando correttamente i linguaggi specifici delle discipline	3	



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	L4	Rielabora, argomenta , collega e sintetizza in modo chiaro e pertinente le informazioni , utilizzando correttamente e puntualmente i linguaggi specifici delle discipline	4	
--	----	---	---	--

8.4 Griglie di valutazione colloquio

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

CANDIDATO/A _____

CLASSE _____

INDICATORI	DESCRITTORI					Punti/ indicatore
	1	2	3	4	5	
Capacità di esporre:						
I materiali sorteggiati dalla commissione	Esposizione frammentaria e confusa, non sostenuta da un bagaglio culturale neppure essenziale	Esposizione lacunosa, non sostenuta da un adeguato bagaglio culturale	Esposizione adeguata alla consegna, sostenuta da un bagaglio culturale discreto	Esposizione esauriente, chiara e corretta, sostenuta da un buon bagaglio culturale	Esposizione esaustiva, chiara, corretta ed efficace, sostenuta da un ottimo bagaglio culturale	
Le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"	Nessun collegamento e rielaborazione personale in riferimento alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione	Pochi i collegamenti e le rielaborazioni personali in riferimento alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione	Essenziali i collegamenti e le rielaborazioni personali in riferimento alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione	Collegamenti appropriati e rielaborazioni personali in riferimento alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione	Ricchezza di collegamenti e di rielaborazioni personali in riferimento alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione	
I percorsi svolti e la loro correlazione con il PECUP, nell'ambito dei PCTO	Carente la riflessione maturata in un'ottica orientativa tramite il percorso triennale di PCTO	Modesta la riflessione maturata in un'ottica orientativa tramite il percorso triennale di PCTO	Essenziale la riflessione maturata in un'ottica orientativa tramite il percorso triennale di PCTO	Buona riflessione maturata in un'ottica orientativa tramite il percorso triennale di PCTO	Ben strutturata e consapevole la riflessione maturata in un'ottica orientativa tramite il percorso triennale di PCTO	
Discussione degli elaborati	Riconoscimento e comprensione degli errori assente	Riconoscimento e comprensione degli errori guidata	Riconoscimento e comprensione essenziale degli errori	Riconoscimento, comprensione degli errori ed individuazione della soluzione corretta	Riconoscimento, comprensione degli errori ed integrazione delle correzioni con efficaci apporti personali	



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo
Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli
tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



8.5 Simulazioni delle prove scritte:

Prova scritta di Italiano

Tipologia A

Tipologia B

Tipologia C

Simulazioni I prova nazionale

Data 19/02/2019

Data 26/03/2019

Prova scritta di Psicologia generale ed applicata e Igiene e Cultura medica

Simulazioni II prova nazionale

Data 28/02/2019

Data 02/04/2019

8.6. Altre eventuali attività in preparazione dell'esame di stato

Per quanto riguarda il colloquio il Consiglio di classe ha fatto riferimento a quanto stabilito dal Decreto MIUR 37/2019 e ha svolto due simulazioni in data 09/05/2019 e 22/05/2019.

8.7. Indicazioni ed osservazioni sulla seconda parte della seconda prova (nel caso di classi degli indirizzi di istruzione professionale)

Il Consiglio di classe propone lo svolgimento della seconda prova scritta dell'Esame di Stato articolata su due giorni (1° giorno: prima parte della II prova scritta ministeriale – 2° giorno: seconda parte della II prova scritta proposta dalla Commissione d'Esame).



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



Consiglio di classe V sez. F Servizi Socio Sanitari a.s. 2018-2019

Prof.ssa Salemme Anna	
Prof. Formato Bruno	
Prof.ssa Picone Giulia	
Prof.ssa Cioccia Anna	
Prof.ssa Desiderio Antonietta	
Prof.ssa D'Agostino Deborah	
Prof.ssa Pertile Patrizia	
Prof. De Nicola Angelo	
Prof.ssa De Mattia Antonella	
Prof.ssa Montanino Alessandra	
Prof. Giancola Curzio	
Prof.ssa Vitolo Cinzia	

*Il Dirigente scolastico
Luciano Maria Monaco*

Napoli 15 maggio 2019