



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE V SEZ. A T

INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING

A.S. 2018/ 2019



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



SOMMARIO GENERALE

- Descrizione contesto generale
- Presentazione dell'Istituto
- Informazioni sul curriculum
- Profilo in uscita dell'indirizzo AFM
- Quadro orario settimanale
- Composizione Consiglio di classe
- Continuità docenti
- Composizione e storia della classe
- Indicazioni su strategie e metodi per inclusione
- Indicazioni generale attività didattica
- Metodologie e strategie didattiche
- Alternanza scuola-lavoro nel triennio
- Ambienti di apprendimento
- Attività di recupero e potenziamento
- Attività e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione"
- Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa
- Percorsi interdisciplinari
- Valutazione degli apprendimenti
- Criteri di valutazione e di attribuzione crediti
- Indicazioni su discipline (allegato n. 1, parte integrante del presente documento)
- Griglie di valutazione (allegato n. 2, parte integrante del presente documento)
- Simulazioni prove di esame



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo
Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



1 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 Breve descrizione del contesto

L'Istituto Superiore di Istruzione Secondaria "Rosario Livatino" è situato nella zona confinante tra Barra e San Giovanni a Teduccio, quartieri periferici della cintura orientale del comune di Napoli che presentano i problemi tipici di una periferia urbana ad alta densità abitativa, caratterizzata da un marcato degrado socio-ambientale. In questa area convivono a stretto contatto apparati industriali in via di smobilitazione, una imprenditoria commerciale ed artigianale di basso o medio livello e residuali attività agricole. Questa precaria realtà economica ha prodotto negli anni un crescente tasso di disoccupazione che ha deteriorato il substrato sociale, generando fenomeni di criminalità e microcriminalità diffusa. La struttura urbanistica è stata, altresì, modificata dalla costruzione di grandi vie di comunicazione che ne hanno mutato il tessuto urbano con la nascita di aree residenziali isolate, carenti della forza aggregatrice e simbolica dei tradizionali luoghi di incontro, che si alternano ad aree destinate a servizi e/o ad attività produttive.

Va infine segnalata la mancanza di altri punti di aggregazione che non siano il Parco Troisi (un parco artificiale adiacente il cimitero), un grande centro polisportivo e d'iniziativa religiosa (Centro Ester) e qualche centro sportivo minore.

1.2 Presentazione Istituto

L'Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Rosario Livatino" di San Giovanni a Teduccio nasce nell'anno 2000 dalla fusione delle succursali dell'Istituto Professionale per il Commercio e Turismo "F. De Sanctis" e del Liceo Scientifico "Calamendrei" ed accoglie complessivamente circa 800 studenti, provenienti in prevalenza nei quartieri di Barra e San Giovanni a T.

Nel maggio 2006 l'Istituto, fu intitolato al giudice siciliano Rosario Livatino, tale scelta non fu casuale, ma motivata da un forte messaggio che si voleva dare al territorio in cui la scuola opera, come presidio di Legalità.

Per quanto riguarda le strutture didattiche, diversi lavori di ristrutturazione hanno ridotto le difficoltà dovute al numero insufficiente delle aule; le due palestre al coperto e i campi esterni soddisfano le necessità dell'addestramento sportivo degli alunni, sono presenti, altresì, locali adibiti a laboratori linguistico-multimediali, a laboratori di informatica, di matematica, di fisica e di scienze che consentono agli alunni di integrare teoria e pratica. Tutte le aule sono dotate di LIM con connessione internet. L'Istituto possiede inoltre una Biblioteca, aperta al prestito interno e con sala di lettura per il lavoro in sede. L'Istituto pur operando in una realtà difficile e culturalmente deprivata rappresenta da anni un baluardo contro l'illegalità ed il malessere.

Consapevoli dell'importanza formativa che in tale contesto riveste l'istituzione scolastica, il nostro istituto cerca di proporre agli studenti percorsi di studio che



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo
Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



rispondano sia alle loro esigenze di formazione culturale e professionale, sia alle richieste di orientamento/inserimento nel mondo del lavoro. Diversi sono pertanto gli indirizzi presenti nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto:

- Liceo scientifico tradizionale
- Liceo delle scienze applicate
- Liceo scientifico ad indirizzo sportivo
- Istituto professionale servizi commerciali
- Istituto professionale servizi socio-sanitari
- Istituto tecnico economico: indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

I diversi percorsi formativi realizzati nell'istituto non solo promuovono le conoscenze e le competenze degli studenti ma favoriscono anche il loro interesse verso l'esterno, accrescendo in loro la consapevolezza delle proprie potenzialità. In linea con tali finalità la scuola negli ultimi anni ha progettato e realizzato numerose attività formative, curriculari ed extracurriculari quali:

- STAGE all'estero per promuovere le eccellenze e potenziare le competenze linguistiche:

POR-C1 "I speak English and you?" DUBLINO

POR-C1 "I learn English" DUBLINO

POR-C5 "A scuola di europrogettazione" BRUXELLES

POR-C5 "L'Europa a portata di mano" BRUXELLES

- STAGE in Italia per favorire il raccordo con il mondo del lavoro:

PON-C5 "Lavorare in équipe nel sociale" RIMINI

PON-C5 "A scuola di turismo ecocompatibile" RIMINI

POR-C5 "Alle terme: a scuola di turismo e benessere" BACOLI



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



TORRE
ANNUNZIATA

POR-C5 "L'impresa turistico termale

PERCORSI IeFP – Operatore Amministrativo Segretariale

PROGETTI di ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO in collaborazione con:

IV MUNICIPALITA'

MAV di ERCOLANO

UNIVERSITA' FEDERICO II di NAPOLI

CENTRO DIURNO LILLIPUT presso SERT di Ponticelli

ASSOCIAZIONE ONLUS di CLOWNTERAPIA di NAPOLI

PROGETTI PON

- PROGETTI per incoraggiare lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità:

JUNIOR ACHIVEMENT-Percorso Young (FINDOMESTIC)

LABORATORIO DI IMPRESA – IGS

- PROGETTI per contrastare la dispersione scolastica e favorire l'integrazione:

F3--FSE04-POR CAMPANIA "A scuola tutti insieme"

Art.9- misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio

- PROGETTO "Scatta la notizia" organizzato da Photolux e Neapolis Art con il supporto della CANON
- PROGETTO "Io leggo perché" a cura dell' Associazione Italiana Editori
- PROGETTO " Trovo lavoro con I Droni"

PROGETTO "Il Mio Quartiere.....".Tra foto e Parole. Corso di Fotogiornalismo



2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF)

Il Diplomato in “Amministrazione, Finanza e Marketing” ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo “Amministrazione, Finanza e Marketing” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere ed interpretare:

le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;

i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;

i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.

2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.

3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.

6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
10. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



2.2 Quadro orario settimanale

DISCIPLINA	ORE SETTIMANALI
ITALIANO	4
STORIA	2
LINGUA INGLESE	3
LINGUA FRANCESE	3
DIRITTO	3
ECONOMIA POLITICA	3
ECONOMIA AZIENDALE	8
MATEMATICA	3
SCIENZE MOTORIE	2
IRC	1
TOT. ore settimanali	32
Numero discipline per anno	10



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



3 DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

3.1 Composizione consiglio di classe

COGNOME NOME	RUOLO	Disciplina/e
Fucito Teresa	Coordinatrice	Economia aziendale
Castellaccio Cristiana	docente	Italiano e Storia
Parisio Federica	docente	Diritto e Economia Politica
Sibilio Rosanna	docente	Inglese
Ferlito Calogero	docente	Francese
Miranda Agostino	docente	Matematica
Scuotto Ciro	docente	Scienze motorie
Esposito Assunta	docente	IRC

3.2 Continuità docenti

<u>disciplina</u>	<u>3^ CLASSE</u>	<u>4^ CLASSE</u>	<u>5^ CLASSE</u>
Italiano e Storia	La Torre Maria	Graziano Marcella	Castellaccio Cristiana
Economia Aziendale	Fucito Teresa	La Marca Giuseppina	Fucito Teresa
Diritto	Parisio Federica	Parisio Federica	Parisio Federica
Francese	Ferlito Calogero	Ferlito Calogero	Ferlito Calogero
Inglese	Rizzo Serena	Pala Vincenzo	Sibilio Rosanna
Matematica	Matarese Cinzia	Matarese Cinzia	Miranda Agostino
Scienze motorie	Salvato Anna	Scuotto Ciro	Scuotto Ciro



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



IRC	Esposito Assunta	Esposito Assunta	Esposito Assunta
Economia politica	Franzese Giuditta	Federica Parisio	Parisio Federica
Informatica	Borrelli Luigi	Borrelli Luigi	-----

3.3 Composizione e storia classe

La classe è costituita da 17 allievi, 9 maschi e 8 femmine, ma nel mese di ottobre un alunno si è trasferito in un'altra scuola. Insieme da tre anni, sono maturati, definendo i caratteri della loro personalità e facendo emergere gli ambiti di interesse più corrispondenti alle loro inclinazioni

Nel corso dell'anno quasi tutti gli alunni hanno mostrato un certo interesse ed una sostanziale attenzione in classe, anche se la partecipazione ha assunto forme ed intensità differenziate in funzione sia delle singole personalità sia delle diverse discipline. L'impegno profuso nello studio individuale non è stato sempre diligente e sistematico: mentre un piccolo gruppo di studenti si è applicato con costanza e ha lavorato con serietà, cercando di recuperare le lacune e/o di consolidare la preparazione, la maggioranza degli alunni ha studiato in modo selettivo, discontinuo e comunque opportunistico, mostrando scarsa consapevolezza dei doveri scolastici. Nei confronti di questi ultimi, il Consiglio di classe ha attivato azioni tese a promuovere motivazione e senso di responsabilità; inoltre, per gli studenti con difficoltà di organizzazione del lavoro e/o metodo di studio i docenti hanno posto in essere attività di recupero in itinere intense e costanti.

Il grado di preparazione medio finale degli alunni risulta nel complesso appena sufficiente, tranne qualche allievo che ha mostrato maggiore impegno e serietà nel percorso scolastico.

Nonostante tutto, nello svolgimento dei contenuti disciplinari, i docenti concordano nell'affermare che gli alunni hanno sviluppato competenze espresse in termini di conoscenze ed abilità.

4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

1. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
2. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



3. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
4. potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014;
5. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



5 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche

Le metodologie didattiche concordate in sede dipartimentale - la lezione frontale e partecipata, integrata con l'uso del libro di testo e con percorsi di ricerca personalizzati attraverso l'uso costante della L.I.M., i lavori di gruppo, i percorsi laboratoriali, le prove strutturate e semi-strutturate, gli esercizi ricapitolativi e le attività di recupero in itinere, si sono rivelate sostanzialmente corrette e congrue per ogni disciplina; una particolare attenzione, da parte dell'intero corpo docente, è stata posta nello stabilire una "relazione" con il gruppo-classe basata sul dialogo educativo, sulla effettiva partecipazione empatica, attraverso la cui pratica vengono veicolati non soltanto i "saperi" relativi alle singole discipline, ma anche la modalità di relazione e di approccio con "l'altro". Le verifiche, nella forma del colloquio orale (interrogazione diretta, interventi dal posto, partecipazione attiva alla lezione) e scritte (attraverso prove strutturate e semi-strutturate, saggio breve, analisi del testo, compito di attualità), sono state volte ad accertare la comprensione e la padronanza dei diversi programmi di studio. Nelle valutazioni intermedie si è utilizzata tutta la scala del punteggio disponibile, da 1 a 10, riferendosi agli indicatori della griglia delle valutazioni, stabilita ad inizio anno scolastico, in sede dipartimentale. Per la valutazione finale, senza prescindere dall'accertamento del raggiungimento degli obiettivi disciplinari, si sono considerati: la partecipazione, la progressione nell'apprendimento, la frequenza, l'impegno e l'interesse mostrato in classe, nonché la costanza nello studio domestico.

5.2 CLIL : attività e modalità insegnamento

Non sono stati attivati moduli Clil



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo
Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



5.3 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL): attività nel triennio

PERCORSI ASL DELLA CLASSE		
Classe terza	a.s. 2016/2017	Corso sulla Sicurezza (h 4) ASL con la IV Municipalità (h 60) Impresa simulata: Project Object con tutor interni (h 60)
Classe quarta	a.s. 2017/2018	ASL Impresa simulata: Students lab (h 140) con IGS
Classe quinta	a.s. 2018/2019	Operatore in web marketing con l'azienda Deltacon srl (h50) ASL online con l'azienda Leroy Merlin (h 25) Curvatura del curriculum per h 30 in orario curriculare

5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo

Sono stati usati tutti i metodi e i mezzi previsti e indicati nelle programmazioni. In particolare, la classe ha utilizzato libri di testo, testi di consultazione, attrezzatura e sussidi(laboratorio, strumenti multimediali, nonché uso di "social network educativi" e servizi Web). L'attività didattica si è svolta prevalentemente in aula dotata di postazioni LIM connesse a Internet. Sono state utilizzate anche: palestra coperta, biblioteca, laboratorio linguistico multimediale, laboratorio di matematica, campo di calcio.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



6. ATTIVITA' E PROGETTI (specificare i principali elementi didattici e organizzativi – tempi spazi- metodologie, partecipanti, obiettivi raggiunti)

6.1 Attività di recupero e potenziamento

L'attività di recupero si è svolta costantemente in itinere laddove emergevano necessità di ulteriori chiarimenti e/o approfondimenti.

6.2 Attività e progetti attinenti a “Cittadinanza e Costituzione”

I diritti negati

Omertà e Usura

Multiculturalismo e Integrazione

Povertà materiale e spirituale

Biodiversità

6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

Attività svolte nell'anno scolastico 2018/2019

- Cineforum
- Seminario “Animazione turistica” BigArt
- Simulazioni prove invalsi:

Matematica: 26/11 e 13/02

Inglese: 28/11 e 01/03

Italiano: 30/11



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



6.4 Percorsi interdisciplinari

I percorsi interdisciplinari definiti dal C.d.C. sono:

- La globalizzazione
- La crisi
- Donne e società
- Integrazione
- La propaganda
- La regola
- Lo sfruttamento
- Libertà e suo contrario

6.5 -Eventuali attività specifiche di orientamento

Orientamento universitario:

- presso Montesantangelo
- aula Convegno con Pegaso

7 INDICAZIONI SU DISCIPLINE

Schede informative su informative su singole discipline (competenze-contenuti-obiettivi raggiunti)

ITALIANO

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura• documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali• Analizzare ed interpretare testi scritti di vario tipo• Produrre testi di diverso tipo in relazione a differenti scopi comunicativi
--	--

<u>CONOSCENZE o</u>	<ul style="list-style-type: none">• La Letteratura dell'Ottocento: Romanticismo• Leopardi e Manzoni.
---------------------	---



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



<u>CONTENUTI TRATTATI:</u> (anche attraverso UDA o moduli)	<ul style="list-style-type: none">• Tra Positivismo e Decadentismo: Naturalismo e Verismo; Giovanni Verga.• Decadentismo: Gabriele D'Annunzio; Giovanni Pascoli• Le esperienze letterarie di primo Novecento: Luigi Pirandello• La poesia del Novecento• Ungaretti• Montale• Primo Levi• Testi scelti relativi agli autori e argomenti trattati.
<u>ABILITA':</u>	<ul style="list-style-type: none">• Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite• Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano• Contestualizzare testi e opere letterarie• Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario mettendolo anche in relazione alle esperienze personali
<u>METODOLOGIE:</u>	Lezione frontale e partecipata Discussioni guidate e brainstorming Lavori di gruppo Lecture di testi Schemi e mappe concettuali
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Progressi rispetto ai livelli di partenza• Interesse, partecipazione e motivazione dimostrati• Acquisizione dei contenuti disciplinari• Impegno e serietà mostrati nelle diverse attività didattiche proposte <p>Le verifiche si articoleranno in prove scritte ed orali. Le prove potrebbero essere organizzate in strutturate e semi-strutturate e non strutturate. Le verifiche scritte saranno anche predisposte sul modello delle prove previste in sede di esame di Stato al quale gli alunni saranno chiamati al termine del percorso di studi.</p> <p>La produzione orale, oltre alle interrogazioni, sarà verificata attraverso qualsiasi intervento dell'allievo pertinente alle lezioni.</p> <p>Nel dettaglio, gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Colloqui orali;- Discussione guidata;- Verifiche scritte;- Verifiche strutturate concordate nel dipartimento;
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libri di testo in adozione Fotocopie e/o schemi e mappe concettuali Lim, computer



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



--	--

STORIA

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali• Condividere i principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza alla della Costituzione italiana, di quella europea, delle dichiarazioni universali dei diritti umani a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente.
--	---

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	<ul style="list-style-type: none">• Napoleone e il Congresso di Vienna.• I moti del '21 e del '48; le Costituzioni e lo Statuto Albertino.• Le due guerre di indipendenza e l'Unità di Italia; la terza guerra di indipendenza e la guerra franco- prussiana.• I problemi dell'Italia unita; gli anni della Destra storica e della Sinistra storica• L'Italia nell'età giolittiana• La Prima guerra mondiale; la Rivoluzione russa; i trattati di pace e i problemi del dopoguerra• L'Italia fascista• Il crollo del '29• Stalin• Hitler e il Nazismo• Le vicende del conflitto e la sua conclusione; l'Italia in guerra e la caduta del fascismo; guerra e memoria: la Shoah• I nuovi equilibri del dopoguerra• Dalla guerra fredda alla distensione.
---	--



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



<u>ABILITA':</u>	<ul style="list-style-type: none">• Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite• Riconoscere e collocare i processi storici principali tra Ottocento e Novecento• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali
<u>METODOLOGIE:</u>	<p>Lezione frontale e partecipata</p> <p>Discussioni guidate e brainstorming</p> <p>Lavori di gruppo</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Progressi rispetto ai livelli di partenza• Interesse, partecipazione e motivazione dimostrati• Acquisizione dei contenuti disciplinari• Impegno e serietà mostrati nelle diverse attività didattiche proposte <p>Le verifiche si articoleranno in prove prevalentemente orali, ma anche scritte.</p> <p>La produzione orale, oltre alle interrogazioni, sarà verificata attraverso qualsiasi intervento dell'allievo pertinente alle lezioni.</p> <p>Nel dettaglio, gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Colloqui orali;- Discussione guidata;- Verifiche scritte;
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<p>Libri di testo in adozione</p> <p>Fotocopie e/o schemi e mappe concettuali</p> <p>Lim, computer</p> <p>Cartine geografiche</p>



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



MATEMATICA

COMPETENZE RAGGIUNTE	<p>Le competenze raggiunte della classe sono differenziate. Il livello di comprensione e padronanza del linguaggio specifico e della abilità tecniche degli alunni risulta disomogeneo.</p> <p>Lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative- Analizzare dati e interpretarli anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo
-----------------------------	---

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	<p>Modulo 1: Studio di una funzione di una variabile</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definizione di funzione reale2. Classificazioni delle funzioni3. Dominio di una funzione4. Intersezione con gli assi5. Positività di una funzione <p>Modulo 2. Funzione di due variabili</p> <ol style="list-style-type: none">1 Definizione di funzione di 2 variabili2 Dominio di una funzione di 2 variabili3 Punti estremanti per le funzioni di 2 variabili4 Derivate parziali Hessiano di una funzione <p>Modulo 3. La matematica e l'economia</p> <ol style="list-style-type: none">1. Retta dei costi e dei ricavi2. La funzione profitto3. Punto di equilibrio economico4. Condizioni di massimo profitto. <p>Modulo 4. Problemi di scelta</p> <ol style="list-style-type: none">1. I modelli matematici per rappresentare i problemi di scelta.2. La classificazione dei problemi di scelta3. Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti
---	--



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	<p>immediati</p> <p>4. Gestione delle scorte di un magazzino</p> <p>Modulo 5. Ricerca Operativa e Programmazione lineare</p> <p>1. La Ricerca Operativa (R.O.) e le sue fasi</p> <p>2. Programmazione lineare in due variabili.</p>
<u>ABILITA':</u>	<ul style="list-style-type: none">- Saper progettare un percorso risolutivo strutturato in passi in modo da fornire la soluzione degli esercizi proposti.- Capacità di determinare attraverso l'Hessiano di una funzione i punti estremanti.- Capacità di utilizzare modelli matematici per risolvere problemi economici- costruire modelli matematici a partire dai dati a disposizione per risolvere problemi economici.- costruire modelli matematici a partire dai dati a disposizione per risolvere problemi economici.
<u>METODOLOGIE:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale- Lezione dialogata- Attività laboratoriali- Ricerca individuale e di gruppo- Gruppi di lavoro eterogenei- Esercizi guidati- Soluzione di problemi
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Livello individuale di acquisizione di conoscenze- Livello individuale di acquisizione di abilità- Livello individuale di acquisizione di competenze- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza- Impegno- Interesse- Partecipazione
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Libro/i di testo- Altri testi- Dispense- Laboratorio- LIM- Strumenti informatici- Videoproiettore- DVD



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



DIRITTO

<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<p>Le competenze raggiunte della classe sono differenziate. Il livello di comprensione e padronanza del linguaggio specifico e della abilità tecniche degli alunni risulta disomogeneo</p> <p>Lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con riferimento alle attività aziendali - Analizzare il valore, i limiti, e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente . - riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti;
---	---

<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></p>	<p>Modulo 1: COSTITUZIONE E FORMA DI GOVERNO</p> <p>1.Costituzione:nascita, caratteri e struttura. 2. I principi fondamentali della Costituzione. 3.I principi della forma di governo.</p> <p>Modulo 2: L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE</p> <p>1. Il Parlamento. 2. Il Governo 3. I Giudici e la funzione giurisdizionale. 4. Il Presidente della Repubblica. 5. La Corte Costituzionale</p> <p>Modulo 3:LE REGIONI (cenni)</p>
<p><u>ABILITA':</u></p>	<p>1)Sapere contestualizzare la Costituzione individuando gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte.</p>



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	<p>2. Comprendere i rapporti che dovrebbero intercorrere tra gli organi costituzionali.</p> <p>3. Comprendere il ruolo dei partiti politici nel sistema di democrazia</p> <p>4. Confrontare i principali modelli di sistema elettorale e valutarne gli effetti nella vita politica.</p> <p>5. Attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi.</p> <p>6. Comprendere e valutare i rapporti che intercorrono tra gli organi costituzionali.</p> <p>7. Interpretare alla luce delle sue funzioni il ruolo del Presidente della Repubblica nel sistema costituzionale italiano.</p>
<u>METODOLOGIE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Lavori di gruppo - Problem solving - Cooperativ Learning - Tutoring
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Padronanza delle conoscenze disciplinari; - Padronanza del linguaggio economico giuridico - Competenze nel riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Lavagna (la lim se presente in aula) • Libro di testo cartaceo • Documenti di vario tipo • Documenti elettronici, cartacei , filmati e fotocopie

ECONOMIA POLITICA

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<p>Le competenze raggiunte della classe sono differenziate. Il livello di comprensione e padronanza del linguaggio specifico e della abilità tecniche degli alunni risulta disomogeneo.</p> <p>• Lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con riferimento alle attività aziendali
--	--



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare il valore, i limiti, e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente . - riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti;
--	--

<p><u>CONOSCENZE o</u> <u>CONTENUTI</u> <u>TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o</u> <u>moduli)</u></p>	<p>Modulo 1: ATTIVITA' FINANZIARIA PUBBLICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'attività finanziaria pubblica e la scienza delle finanze. 2. I soggetti e gli aggregati della finanza pubblica. 3. Teorie sulla natura dell'attività finanziaria pubblica. 4. I beni e le imprese pubbliche. 5. Il sistema delle imprese pubbliche e le privatizzazioni. <p>Modulo 2 :LA POLITICA DELLA SPESA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La spesa pubblica e la sua struttura. 2. Gli effetti economici e sociali della spesa pubblica. 3. L'aumento della spesa pubblica e sua misurazione. 4. La crisi dello Stato sociale. 5. La spesa per la sicurezza sociale. 6. La sicurezza sociale in Italia <p>Modulo 3: LA POLITICA DELL'ENTRATA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le entrate pubbliche. 2. Le entrate originarie e derivate. 3. I prestiti pubblici. 4. Le tasse e le imposte. 5. i contributi. 6. I principi giuridici delle imposte. 7. I principi amministrativi delle imposte. <p>Modulo 5: IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La struttura del sistema tributario italiano.
--	--



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	<ol style="list-style-type: none">2.IRPEF.3.IRAP.4.IRES .5.Le imposte indirette: generalità e classificazioni.6.L'IVA (cenni)
<u>ABILITA'</u> :	<ol style="list-style-type: none">1.Distinguere i diversi soggetti del settore pubblico.2.Confrontare le diverse concezioni sul ruolo della finanza pubblica nell'economia di mercato.3.Individuare le diverse categorie di beni pubblici.4. Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economiche-finanziarie poste in essere per la governante di un settore o di un intero Paese. <ol style="list-style-type: none">1.Comprendere la natura e finalità della spesa pubblica.2.Analizzare gli effetti economici e sociali della spesa pubblica.3.Collegare gli effetti della spesa sociale agli obiettivi della finanza pubblica.4.Comprendere i motivi dell'attuale ridimensionamento della spesa sociale. <ol style="list-style-type: none">1.Comprendere il ruolo della politica tributaria come strumento di politica economica.2.Distinguere i diversi tipi di prestito pubblico.3.Inquadrare il problema del debito pubblico.4.Analizzare gli effetti della progressività dell'imposta. <ol style="list-style-type: none">1.Ricostruire le fasi della determinazione della base imponibile dell'IRPEF.2.Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale.3.Illustrare gli obblighi del contribuente Iva nel regime ordinario e negli altri regimi
<u>METODOLOGIE:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale e partecipata- Lavori di gruppo- Problem solving- Cooperativ Learning- Tutoring



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



<p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Padronanza delle conoscenze disciplinari; - Padronanza del linguaggio economico - Competenze nel riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; <ul style="list-style-type: none"> - Competenza nel riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali. - Competenza nel riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici attraverso il confronto tra epoche storiche e tra aree geografiche e culture diverse.
<p><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lavagna (la lim se presente in aula) • Libro di testo cartaceo • Documenti di vario tipo • Documenti elettronici, cartacei , filmati e fotocopie

INGLESE

<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina: INGLESE</u></p>	<p>Le competenze raggiunte della classe sono differenziate. Il livello di comprensione e padronanza del linguaggio tecnico specifico e della abilità tecniche degli alunni risulta non omogeneo.</p> <p>Lo studente è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicare a livello di ricezione, interazione e produzione, sia orale che scritta corrispondenti al livello B1.1 del Quadro di Riferimento Europeo per le lingue straniere. 2. Riflettere sul sistema (morfologia, fonologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici rispetto alla lingua italiana al fine di sviluppare autonomia nello studio. 3. Utilizzare, in situazioni di comunicazione, delle strutture linguistiche essenziali, in modo che il messaggio venga adeguatamente trasmesso e recepito. 4. Sviluppare conoscenze relative all'universo culturale della L2. 5. Analizzare semplici testi orali/scritti, letterari e non, di semplice comprensione, film, video, per cogliere le specificità culturali.
--	--



CONOSCENZE o

CONTENUTI TRATTATI:

(anche attraverso UDA o moduli)

Mod. 1.: Aspetti economico-aziendali delle imprese industriali

- le imprese industriali: generalità e classificazioni
- il piano dei conti delle imprese industriali
- scritture relative alle immobilizzazioni materiali: acquisti, permuta, leasing e dismissioni
- le scritture di assestamento: completamento, integrazioni, rettificazioni ed ammortamento
- il bilancio d'esercizio e determinazione del patrimonio di funzionamento e del risultato economico
- il bilancio civilistico: clausola generale, principi di redazione, criteri di valutazione e struttura

Mod. 2.: Le analisi di bilancio per indici

- riclassificazione finanziaria dello Stato patrimoniale
- rielaborazione del Conto economico: "a valore aggiunto" e a "costi e ricavi della produzione venduta"
- l'analisi della struttura patrimoniale dell'azienda
- l'analisi della situazione finanziaria
- l'analisi della situazione economica

Mod 3.: Le imposte sul reddito d'impresa

- dal reddito di bilancio al reddito fiscale
- le variazioni al reddito di bilancio
- rilevazioni contabili relative alle imposte: Ires ed Irap
- criteri fiscali di valutazioni: plusvalenze patrimoniali
- criteri fiscali di valutazione: le rimanenze di magazzino
- criteri fiscali di valutazione: ammortamento, spese di manutenzione e riparazioni e canoni di leasing
- criteri fiscali di valutazione: la svalutazione dei crediti e gli interessi passivi

Mod. 4.: Le analisi di bilancio per flussi

- Le variazioni finanziarie e variazioni non finanziarie
- Analisi dei flussi di capitale circolante netto
- Il rendiconto delle variazioni di capitale circolante netto
- Il rendiconto finanziario delle variazioni di liquidità (cash flow operativo ed extra-operativo)

Mod. 5.: La pianificazione strategica e il sistema di programmazione e controllo della gestione

- la gestione strategica d'impresa
- la definizione degli obiettivi e l'analisi dell'ambiente esterno ed interno
- la formulazione e la realizzazione del piano strategico
- il controllo dei costi: la contabilità analitica
- i costi nelle imprese industriali: classificazioni e configurazioni



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">● la metodologia del calcolo dei costi di prodotto● la contabilità analitica a costi pieni o full costing● la contabilità a costi variabili o direct costing● i costi nelle decisioni aziendali● la break-even analysis● il controllo di gestione e i suoi strumenti● il budget annuale e la sua articolazione● la formazione dei budget settoriali● il controllo budgetario e il sistema di reporting● analisi degli scostamenti nei costi● analisi degli scostamenti nei ricavi e nel risultato industriale
<u>ABILITA':</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, fatti, opinioni sia in forma orale sia in forma scritta, in diversi contesti utilizzando la lingua madre2. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire la comunicazione verbale e non verbale in vari contesti3. Produrre testi di vario tipo per i differenti scopi comunicativi4. Comprendere, esprimere, interpretare e produrre concetti, pensieri, fatti, opinioni sia in forma orale sia in forma scritta, in diversi contesti utilizzando una o più lingue straniere5. Saper tradurre le idee in azioni.6. Utilizzare e produrre testi multimediali.7. Organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, nella consapevolezza dei propri bisogni, individuando le opportunità disponibili.
<u>METODOLOGIE:</u>	Lezione frontale e partecipata Lecture di testi e cooperative learning Lezione multimediale con visione di film in lingua Risoluzione di testi e di esercizi esemplificativi Drammatizzazione Attività di feedback Role play e Circle time
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Padronanza delle conoscenze disciplinari;- Competenze tecnico-professionali acquisite;- Abilità nell'esporre argomenti tecnico-professionali in



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	lingua.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libri di testo Racconti liberi e discussioni. Discussione guidata Test strutturati e semi-strutturati Utilizzo di supporti tecnologici (PC - LIM - Laboratorio linguistico-informatico) per visionare materiale sulla comunicazione verbale e non verbale Utilizzo di materiale didattico e autentico Fotocopie Dizionario per l'arricchimento lessicale e ortografico.

FRANCESE

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	Il gruppo classe si presenta disomogeneo nella conoscenza della disciplina. Il livello di comprensione e padronanza espositiva e lessicale degli alunni risulta differenziato. Lo studente è in grado di: -comprendere messaggi orali di varia natura e di struttura linguistica più complessa -comprendere il messaggio globale di testi scritti di attualità e letterari, -riferire su argomenti di attualità e civiltà usando un lessico adeguato, -produrre semplici testi scritti rielaborando informazioni, -analizzare brevi e semplici testi letterari utilizzando un linguaggio tecnico minimo.
---	--

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	La Livraison: La politique logistique Les Incoterms Les auxiliaires du transport Le contrat de transport Les modes de transport et documents relatifs La facturation Le prix Le poids La date du paiement Le partenariat commercial: Les canaux de distribution
---	--



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	<p>Les circuits de distribution</p> <p>La franchise</p> <p>La force de vente et les intermédiaires du commerce international</p> <p>Le Règlement</p> <p>Les règlements en France</p> <p>Les différents types de règlement: (Le chèque, la lettre de change, le billet à ordre, le warrant, le virement).</p> <p>Exporter ses produits</p> <p>Les échanges avec les pays hors union européenne</p> <p>Les échanges intracommunautaires</p> <p>Les règlements internationaux</p> <p>Accéder à l'Emploi</p> <p>La lettre de motivation</p> <p>Le CV européen</p> <p>Les lettres commerciales</p> <p>Demander des tarifs</p> <p>Expédier des marchandises</p> <p>Annoncer un retard d'expédition</p> <p>Adresser un bon de livraison</p> <p>Adresser une lettre de motivation</p> <p>Répondre à une demande de tarifs</p> <p>Révision Grammaire de base</p> <p>Les verbes: 1^{er} – 2^{ème} – 3^{ème} groupe</p> <p>Le passé composé</p> <p>L'accord du participe passé</p> <p>La forme passive</p> <p>Les articles partitifs</p> <p>L'Impératif</p> <p>L'emploi des prépositions</p> <p>Les connecteurs logiques</p> <p>Lexique du commerce</p> <p>Civilisation</p> <p>La France avant la 1^{ère} Guerre Mondiale</p> <p>La 1^{ère} Guerre Mondiale</p> <p>Les motifs</p> <p>Les lieux</p> <p>Les conséquences</p> <p>L'entre deux guerres</p> <p>La crise économique de l'entre deux guerres</p> <p>La France avant la 2^{ème} Guerre Mondiale</p> <p>La 2^{ème} Guerre Mondiale</p>
--	---



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



<u>ABILITA':</u>	<p>Comprendere le idee fondamentali di testi in lingua standard su argomenti sia concreti che astratti.</p> <p>Interagire con relativa scioltezza e spontaneità in modo da sviluppare l'interazione con un parlante nativo senza eccessiva fatica e tensione.</p> <p>Affrontare situazioni che si possono presentare viaggiando in un Paese dove si parla la lingua studiata.</p> <p>Produrre, sia oralmente che per iscritto, testi chiari e coerenti su argomenti concernenti l'attualità, la civiltà, la cultura, del paese di cui studia la lingua, sostenendo le proprie opinioni ed operando confronti e collegamenti all'interno della disciplina.</p>			
<u>METODOLOGIE:</u>	<p>L'insegnamento ha previsto l'uso della lingua francese in quasi tutti i casi in cui sia stato possibile. Si è privilegiato l'approccio funzionale-comunicativo ma anche la lezione frontale. Sono stati eseguiti esercizi in classe e in laboratorio: ascolto e visione di registrazioni autentiche o tratte da testi, ripetizione orale, lettura ad alta voce, esercizi di completamento, di trasformazione, di traduzione, acquisizione della tecnica del riassunto, ricerca delle parole-chiave, avvio alla composizione scritta, risposte a questionari, lavori di gruppo, analisi testuale</p>			
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	DESCRITTORI COMPETENZA LINGUISTICA	DESCRITTORI COMPRENSIONE SCRITTA	DESCRITTORI PRODUZIONE SCRITTA	VOTO
	completa e approfondita	comprende in modo articolato	si esprime in modo efficace, corretto e personale, utilizzando linguaggi specifici	10 9,5 9 8,5
	ampia	comprende nei dettagli	si esprime in modo efficace e corretto	8 7,5 7
	limitata agli elementi essenziali	comprende globalmente	si esprime in modo semplice e lineare	6,5 6
	frammentaria e/o confusa	comprende solo alcuni elementi	trasmette il messaggio in modo parziale e/o confuso/e non sempre si attiene alla traccia	5,5 5
	lacunosa	non comprende	non è in grado di trasmettere il messaggio/non si attiene alla traccia	4,5 4 3,5 3 2,5 2
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo – fotocopie- LIM- attività laboratoriale			



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



ECONOMIA AZIENDALE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina: ECONOMIA AZIENDALE	<p>Le competenze raggiunte della classe sono differenziate. Il livello di comprensione e padronanza del linguaggio specifico e della abilità tecniche degli alunni risulta disomogeneo.</p> <p>Lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con riferimento alle attività aziendali- Analizzare e produrre i documenti relativi alla comunicazione d'impresa, alla rendicontazione e al controllo- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato
---	---

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	<p>Mod. 1.: Aspetti economico-aziendali delle imprese industriali</p> <ul style="list-style-type: none">● le imprese industriali: generalità e classificazioni● il piano dei conti delle imprese industriali● scritture relative alle immobilizzazioni materiali: acquisti, permuta, leasing e dismissioni● le scritture di assestamento: completamento, integrazioni, rettificazioni ed ammortamento● il bilancio d'esercizio e determinazione del patrimonio di funzionamento e del risultato economico● il bilancio civilistico: clausola generale, principi di redazione, criteri di valutazione e struttura <p>Mod. 2.: Le analisi di bilancio per indici</p> <ul style="list-style-type: none">● riclassificazione finanziaria dello Stato patrimoniale● rielaborazione del Conto economico: "a valore aggiunto" e a "costi e ricavi della produzione venduta"● l'analisi della struttura patrimoniale dell'azienda● l'analisi della situazione finanziaria● l'analisi della situazione economica <p>Mod 3.: Le imposte sul reddito d'impresa</p> <ul style="list-style-type: none">● dal reddito di bilancio al reddito fiscale● le variazioni al reddito di bilancio
---	---



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">● rilevazioni contabili relative alle imposte: Ires ed Irap● criteri fiscali di valutazioni: plusvalenze patrimoniali● criteri fiscali di valutazione: le rimanenze di magazzino● criteri fiscali di valutazione: ammortamento, spese di manutenzione e riparazioni e canoni di leasing● criteri fiscali di valutazione: la svalutazione dei crediti e gli interessi passivi <p>Mod. 4.: Le analisi di bilancio per flussi</p> <ul style="list-style-type: none">● Le variazioni finanziarie e variazioni non finanziarie● Analisi dei flussi di capitale circolante netto● Il rendiconto delle variazioni di capitale circolante netto● Il rendiconto finanziario delle variazioni di liquidità(cash flow operativo ed extra-operativo) <p>Mod. 5.: La pianificazione strategica e il sistema di programmazione e controllo della gestione</p> <ul style="list-style-type: none">● la gestione strategica d'impresa● la definizione degli obiettivi e l'analisi dell'ambiente esterno ed interno● la formulazione e la realizzazione del piano strategico● il controllo dei costi: la contabilità analitica● i costi nelle imprese industriali: classificazioni e configurazioni● la metodologia del calcolo dei costi di prodotto● la contabilità analitica a costi pieni o full costing● la contabilità a costi variabili o direct costing● i costi nelle decisioni aziendali● la break-even analysis● il controllo di gestione e i suoi strumenti● il budget annuale e la sua articolazione● la formazione dei budget settoriali● il controllo budgetario e il sistema di reporting● analisi degli scostamenti nei costi● analisi degli scostamenti nei ricavi e nel risultato industriale
<u>ABILITA':</u>	Rilevare in P.D. le operazioni di gestione e di assestamento Redigere e commentare i documenti che compongono il bilancio Interpretare l'andamento della gestione aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo Costruire il sistema di budget, comparare e commentare gli indici ricavati dall'analisi dei dati Predisporre report differenziati in relazione ai casi studiati e ai destinatari.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



<u>METODOLOGIE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Lavori di gruppo - Problem solving - Cooperativ Learning - Tutoring
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Padronanza delle conoscenze disciplinari; - Competenze tecnico-professionali acquisite - Abilità nel produrre documenti contabili e report
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Lim , lavagna e calcolatrice - Fotocopie

SCIENZE MOTORIE

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina: SCIENZE MOTORIE</u>	<p>Le competenze raggiunte della classe sono differenziate. Il livello di conoscenza ed acquisizione delle capacità condizionali e coordinative è differente quindi la classe risulta disomogenea.</p> <p>Lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare in maniera autonoma una partita di pallavolo calcetto o di basket - Analizzare e produrre uno schema di gioco e riconoscere le infrazioni di gioco - Conoscere i fondamentali degli sport di squadra sopra elencati, e di riconoscere le articolazioni maggiormente compromesse.
---	---

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</u>	<p>Mod. 1.: Aspetti delle scienze motorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli schemi motori di base • L'apparato muscolo scheletrico • L'apparato cardiovascolare • Il sistema nervoso centrale • I fondamentali di alcuni sport di squadra (pallavolo, basket, calcio) • L'importanza della respirazione e di un corretto stile di vita nell'attività sportiva.
<u>ABILITA':</u>	<p>Riuscire ad organizzare in maniera autonoma una partita di pallavolo, pallacanestro, calcetto.</p> <p>Riuscire ad arbitrare una partita degli sport sopra elencati.</p> <p>Conoscenza delle capacità condizionali e coordinative.</p> <p>Eseguire in maniera corretta una respirazione con il muscolo diaframma.</p>



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	Sapere individuare e conoscere quale articolazione viene maggiormente sollecitata in alcune attività sportive.
<u>METODOLOGIE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Lavori di gruppo - Problem solving - Cooperativ Learning - Tutoring - Lezione in palestra - Lezione nel campo esterno
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper teoricamente e saper eseguire praticamente i fondamentali degli sport di squadra sopra elencati (pallavolo, basket, calcio); - Competenze per quanto riguarda le capacità condizionali e coordinative
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Lim , lavagna - Attrezzature sportive in dotazione della scuola.

IRC – INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	Gli alunni hanno mostrato interesse alle tematiche religiose, particolarmente quelle di attualità. Sensibili al dialogo e spinti dalla curiosità, gli allievi hanno partecipato attivamente all'ora settimanale di religione, raggiungendo buoni risultati.
---	---

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	Le domande sul senso della vita e sulla presenza di Dio. Religione, cultura, società. La persona umana in dialogo. Libertà, responsabilità e coscienza. Matrimonio e famiglia. I valori cristiani su tali tematiche. La cultura della vita e confronto con i drammi della guerra e della dittatura.
<u>ABILITA':</u>	Le abilità acquisite, sul piano formativo, è stata la ricerca del dialogo e del confronto interpersonale, nel rispetto di tutte le posizioni, quindi, di affinare la competenza e l'abilità di comunicare le proprie convinzioni e di porsi in ascolto delle convinzioni altrui in modo corretto.
<u>METODOLOGIE:</u>	Dialoghi, conversazioni. Utilizzo della tecnologia LIM. Lezioni



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	frontali.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione in itinere e quella finale hanno sempre tenuto presente gli elementi soggettivi che determinano il grado di maturazione nella conoscenza e nella partecipazione: le capacità, le attitudini, le predisposizioni degli alunni, ma anche l'impegno profuso oggettivamente.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Strumenti audiovisivi. Utilizzo della LIM. Testi significativi.

8.1 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

8.1 Criteri di valutazione

I criteri di valutazione adottati, sia per le verifiche orali che per le prove scritte si sono basati su:

- Accertamento delle conoscenze dei contenuti
- Accertamento della comprensione e della padronanza del linguaggio specifico
- Accertamento delle capacità di analisi e sintesi dei contenuti
- Accertamento della capacità di applicare in concreto le conoscenze acquisite

Si riporta di seguito la griglia relativa ai criteri concordati nel P.O.T.F

partecipazione propositiva e critica, impegno autonomo e tenace, conoscenza approfondita e arricchita da apporti personali	10
partecipazione propositiva, impegno tenace, conoscenza ampia, organica ed approfondita	9
partecipazione riflessiva, impegno tenace e conoscenza approfondita	8
partecipazione attiva, conoscenza completa, impegno puntuale	7
partecipazione costante, conoscenza accettabile, impegno sufficiente	6
partecipazione da sollecitare, conoscenza incompleta, impegno mediocre	5



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



partecipazione saltuaria, conoscenza frammentaria, impegno discontinuo	4
partecipazione passiva, impegno e profitto scarsi	3
partecipazione, impegno e profitto quasi nullo	2
partecipazione, impegno e profitto nulli	1

8.2 Criteri attribuzione crediti

Categoria	Modalità	Tipologia
Credito scolastico	Acquisito nell'ambito dell'ordinario corso di studio	Frequenza Partecipazione e interesse al lavoro scolastico Approfondimento disciplinare autonomo e/o guidato Omogeneità dell'impegno
Credito scolastico	Acquisito in orario extracurricolare	Corsi regionali svolti nella scuola Corsi integrativi Gruppo sportivo
Credito formativo	Acquisito fuori dalla scuola di appartenenza e debitamente certificato	Corsi di lingua Corsi di informatica Attività di formazione Attività di volontariato Sport - Musica - Danza

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO Se la differenza tra la media¹ dei voti dello studente e il minimo della fascia prevista dalla tabella A è maggiore o uguale a 0,5 si assegna il massimo della fascia se per lo studente in esame si verifica almeno una delle seguenti condizioni: • il numero di assenze non supera il 15% delle ore di lezione; • l'interesse e l'impegno al dialogo educativo è continuo, critico e attivo; • ha partecipato ad almeno un'attività complementare ed integrativa prevista dal PTOF; • gli è stato riconosciuto dal Consiglio di classe almeno un credito formativo conseguito con attività esterne tra quelli previsti; Se la differenza tra la media² dei voti dello studente e il minimo della fascia prevista dalla tabella A è inferiore a 0,5 si assegna il massimo della fascia se per lo studente in esame si verificano almeno tre delle seguenti condizioni: • il numero di assenze non supera il 15% delle ore di lezione; • l'interesse e l'impegno al dialogo educativo è continuo, critico e attivo; • ha partecipato ad almeno un'attività complementare ed integrativa prevista dal PTOF; • gli è stato riconosciuto dal Consiglio di classe almeno un credito formativo conseguito con attività esterne tra quelli previsti;



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



8.3 Griglie di valutazione prove scritte (eventuali indicazioni ed esempi di griglie che il consiglio di classe ha sviluppato nel corso dell'anno o in occasione della pubblicazione degli esempi di prova, nel rispetto delle griglie di cui al DM 769)

Per la valutazione delle prove scritte e del colloquio d'esame il Consiglio di classe, sulla base dei quadri di riferimento ministeriali, ha utilizzato le seguenti griglie

Griglie di valutazione prove scritte

Il C.d.C. propone le seguenti griglie sviluppate in occasione della pubblicazione degli esempi di prova nel rispetto delle griglie di cui al DM 769 e utilizzate nel corso dell'anno per la correzione delle diverse prove effettuate

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA – ESAME DI STATO 2018/19-

INDICAZIONI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI

VOTO	LIVELLI	INDICATORE 1 A IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	INDICATORE 1 B COESIONE E COERENZA TESTUALE	INDICATORE 2 A RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE	INDICATORE 2 B CORRETTEZZA GRAMMATICALE; USO CORRETTO ED EFFICACE DELLA PUNTEGGIATURA	INDICATORE 3 A AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI	INDICATORE 3 B ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI E VALUTAZIONI PERSONALI
		DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE
0-3	Non valutabile	Compito non svolto	Non valutabile	Non valutabile	Non valutabile	Non valutabile	Non valutabile
4	Gravemente insufficiente	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo incomplete e scorrette; difficoltà nell'individuare e comprendere la consegna; conoscenze scarse; notevole povertà di idee; non in linea con la consegna.	Assenza completa di un filo logico; coesione e coerenza testuale scarse.	Povertà lessicale.	Numerosi e ripetuti errori ortografici e/o morfosintattici; uso scorretto della punteggiatura.	Conoscenza degli argomenti e riferimenti culturali irrilevanti.	Giudizi critici e valutazioni personali quasi nulli.
5	Lievemente insufficiente	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo parziali e lacunose: idee non ben collegate con lo scopo della consegna; conoscenze frammentarie.	Sviluppo logico del discorso con qualche disomogeneità.	Alcune improprietà linguistiche; registro linguistico inadeguato.	Forma non sempre corretta; qualche errore ortografico e/o morfosintattico; qualche errore di punteggiatura.	Conoscenza frammentaria degli aspetti essenziali degli argomenti e superficiali riferimenti culturali.	Giudizi critici e valutazioni personali irrilevanti, superficiali e lacunosi.
6	Sufficiente	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo essenziali, ma accettabili; adeguata aderenza alla consegna; conoscenze semplici, ma chiare.	Sufficiente sviluppo logico del discorso; organizzazione del testo semplice, ma lineare.	Accettabile padronanza lessicale, pur in presenza di rare e lievi improprietà.	Adeguatezza formale, pur in presenza di rari e lievi errori ortografici, morfosintattici e di punteggiatura.	Adeguatezza degli argomenti ed essenziali riferimenti culturali.	Giudizi critici non sviluppati appieno e qualche valutazione personale nell'interpretazione delle problematiche.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



7	Discreto	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo essenziali, ma complete: completa aderenza alla consegna; discrete conoscenze ed informazioni	Discreta articolazione del testo con chiara coerenza logica degli elementi del discorso.	Più che adeguata proprietà lessicale.	Forma corretta; discreto uso della punteggiatura.	Conoscenze e riferimenti culturali complete, ma non approfondite.	Presenza di alcuni semplici giudizi critici e riflessioni personali.
8	Buono	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo complete e sicure: aderenza completa e sicura alla consegna; buone conoscenze ed informazioni.	Buona organizzazione del testo con chiara coerenza logica degli elementi del discorso.	Buona ed efficace proprietà lessicale.	Buona correttezza formale.	Conoscenze e riferimenti culturali sicuri e significativi.	Presenza di diversi giudizi critici ben articolati; valutazione personale sempre motivata ed efficace.
9	Ottimo	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo puntuali: puntuale aderenza alla consegna; ricchezza di conoscenze ed informazioni.	Sviluppo logico del discorso chiaro ed organico	Registro e stile personali e originali.	Assenza di errori ortografici e morfosintattici; dominio della punteggiatura.	Ampi spunti critici; argomentazioni valide ed efficaci.	Sicuro impianto critico; presenza di valutazioni personali originali e sicure.
10	Eccellente	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo esaurienti e complete: totale aderenza alla consegna; conoscenze complete ed approfondite; informazioni valide ed esaurienti.	Svolgimento coeso, fondato su relazioni logiche ineccepibili.	Registro e stile pienamente efficaci.	Sicura padronanza del linguaggio e della punteggiatura.	Conoscenze e riferimenti culturali esaurienti ed approfonditi.	Presenza di giudizi critici originali, significativi; valutazione personale ben motivata.

INDICATORI SPECIFICI PER LE SINGOLE TIPOLOGIE DI PROVAI

TIPOLOGIA A- ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

VOTO	LIVELLI	INDICATORE 1	INDICATORE 2	INDICATORE 3	INDICATORE 4
		RISPETTO DEI VINCOLI POSTI NELLA CONSEGNA	CAPACITÀ DI COMPRENDERE IL TESTO NEL SUO SENSO COMPLESSIVO E NEI SUOI NODI TEMATICI E STILISTICI	PUNTUALITÀ LESSICALE, SINTATTICA, STILISTICA E RETORICA NELL'ANALISI	INTERPRETAZIONE CORRETTA E ARTICOLATA DEL TESTO
		DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE
0-3	Non valutabile	Compito non svolto	Non valutabile	Non valutabile	Non valutabile
4	Gravemente insufficiente	Mancato e/o scarso rispetto dei vincoli della consegna.	Incomprensione e/o fraintendimento totale del testo.	Totalmente errata e/o non interamente svolta.	Interpretazione ed articolazione del testo mancate e/o inadeguate.
5	Lievemente insufficiente	Parziale rispetto della consegna; parafrasi e/o rielaborazione sintetica del testo frammentarie; senso generale lacunoso.	Comprensione frammentaria del testo nei suoi nodi tematici e stilistici e/o fraintendimento di parti di esso.	Approssimativa e frammentaria.	Interpretazione superficiale del testo, limitata ai suoi aspetti più immediati.
6	Sufficiente	Adeguatezza rispetto della consegna; parafrasi e/o rielaborazione sintetica del testo essenziali.	Comprensione essenziale, ma corretta del testo nelle sue linee tematiche e stilistiche.	Essenziale, ma corretta.	Interpretazione essenziale, ma corretta del testo.
7	Discreto	Soddisfacente rispetto delle consegne; parafrasi e/o rielaborazione sintetica del testo discrete.	Comprensione più che adeguata e pertinente del testo nelle sue linee tematiche e stilistiche.	Più che adeguata.	Interpretazione soddisfacente, ma non approfondita del testo, di cui si individuano le strutture tematiche e formali più importanti
8	Buono	Completo rispetto della consegna; buone parafrasi e/o la rielaborazione sintetica del testo.	Buona comprensione dei nodi tematici e stilistici del testo.	Buona.	Interpretazione ed articolazione del testo approfondite.
9	Ottimo	Pienamente rispettata la consegna; puntuali e complete parafrasi e/o la rielaborazione sintetica del testo.	Capacità di inquadrare in modo approfondito il testo nel contesto storico-letterario di riferimento, operando approfonditi apporti	Puntuale e completa.	Interpretazione ed articolazione del testo puntuali; si evincono, con chiarezza, tutte le strutture tematiche e formali.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



			personali.		
10	Eccellente	Esauriente la consegna; parafrasi e/o rielaborazione sintetica del testo precise e puntuali.	Capacità di inquadrare in maniera esauriente il testo nel contesto storico – letterario di riferimento, in tutti i livelli tematici e stilistici.	Esauriente.	Completa ed originale; si individuano, con sicurezza ed autonomia, tutte le strutture tematiche e formal

INDICATORI SPECIFICI PER LE SINGOLE TIPOLOGIE DI PROVAI

TIPOLOGIA B- ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

VOTO	LIVELLI	INDICATORE 1 A	INDICATORE 1 B	INDICATORE 2	INDICATORE 3
		INDIVIDUAZIONE CORRETTA DI TESI E ARGOMENTAZIONI PRESENTI NEL TESTO PROPOSTO	STRUTTURAZIONE DEL TESTO E COORDINAZIONE DELLE ARGOMENTAZIONI	CAPACITÀ DI SOSTENERE CON COERENZA UN PERCORSO RAGIONATIVO ADOPERANDO CONNETTIVI PERTINENTI	CORRETTEZZA E CONGRUENZA DEI RIFERIMENTI CULTURALI UTILIZZATI PER SOSTENERE L'ARGOMENTAZIONE
		DESCRITTORE		DESCRITTORE	DESCRITTORE
0-3	Non valutabile	Compito non svolto	Non valutabile	Non valutabile	Non valutabile
4	Gravemente insufficiente	Tesi non espressa e non argomentata.	Difficoltà nell'individuazione di un filo logico	Incapacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo; uso scorretto dei connettivi testuali e semantici.	Riferimenti culturali irrilevanti e/o scorretti.
5	Lievemente insufficiente	Tesi non chiara; argomentazione incoerente.	Insufficiente coordinazione logica di fatti e/o idee.	Superficiale capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo; uso non sempre appropriato dei connettivi testuali e semantici.	Riferimenti culturali frammentari e generalmente non congrui.
6	Sufficiente	Tesi riconoscibile; argomentazione essenziale, ma corretta.	Accettabile coordinazione solo delle idee principali.	Adeguate capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo; uso adeguato dei connettivi testuali e semantici.	Riferimenti culturali semplici e sufficientemente congrui.
7	Discreto	Tesi evidente; argomentazione più che adeguata, coesa e coerente.	Più che adeguata coordinazione delle idee tanto principali che secondarie.	Discreta capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo; uso più che adeguato dei connettivi testuali e semantici.	Riferimenti culturali più che adeguati e congrui.
8	Buono	Tesi evidente; buona l'argomentazione, la coesione e la coerenza.	Testo ben strutturato in tutte le sue parti.	Buona capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo; uso pertinente dei connettivi testuali e semantici.	Opportuni, ampi e congrui riferimenti culturali a sostegno dell'argomentazione.
9	Ottimo	Tesi evidente; argomentazione puntuale e chiara, coesa e coerente.	Coordinazione logica di idee e/o fatti puntuale e chiara	Puntuale e completa capacità di individuare le strutture formali del percorso ragionativo; uso efficace dei connettivi testuali e semantici-	Riferimenti culturali puntuali, precisi e congrui.
10	Eccellente	Tesi evidente; argomentazione chiara, coesa, approfondita.	Coordinazione logica di idee e fatti approfondita ed esauriente	Esauriente capacità di individuazione globale delle strutture formali del percorso ragionativo; uso efficace dei connettivi testuali e semantici.	Eccellenti e congrui riferimenti culturali a sostegno dell'argommento

INDICATORI SPECIFICI PER LE SINGOLE TIPOLOGIE DI PROVAI

TIPOLOGIA C- RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

VOTO	LIVELLI	INDICATORE 1 a	INDICATORE 1 b	INDICATORE 2	INDICATORE 3
		PERTINENZA DEL TESTO RISPETTO ALLA TRACCIA	COERENZA NELLA FORMULAZIONE DEL TITOLO DELL'EVENTUALE PARAGRAFAZIONE	SVILUPPO ORDINATO E LINEARE DELL'ESPOSIZIONE	CORRETTEZZA E ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI
		DESCRITTORE		DESCRITTORE	DESCRITTORE
0-3	Non valutabile	Compito non svolto	Non valutabile	Non valutabile	Non valutabile
4	Gravemente insufficiente	Testo per nulla e/o in parte pertinente alla traccia.	Scarsa coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Esposizione confusa, scorretta, impropria.	Mancanza di collegamento dei contenuti e delle conoscenze, che risultano vaghi e frammentari.
5	Lievemente insufficiente	Parziale pertinenza del testo rispetto alla traccia.	Insufficiente coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Esposizione frammentaria e non sempre coerente-	Sintesi inadeguata delle conoscenze e scarsa organizzazione dei contenuti.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



6	Sufficiente	Adeguatezza di aderenza del testo rispetto alla traccia.	Sufficiente coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	Esposizione semplice, ma ordinata.	Organizzazione accettabile dei contenuti in relazione alla tipologia richiesta.
7	Discreto	Aderenza più che adeguata del testo alla traccia.	Coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi più che adeguata.	Esposizione più adeguata, che consente di cogliere le idee principali e quelle accessorie	Rielaborazione apprezzabile dei contenuti e organizzazione coerente, adeguata alla tipologia richiesta.
8	Buono	Aderenza completa del testo rispetto alla traccia.	Buona coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	Esposizione coerente e coesa, che permette di cogliere in modo chiaro le idee principali e quelle accessorie	Buona rielaborazione dei contenuti e organizzazione efficace, coerente, adeguata alla tipologia.
9	Ottimo	Puntuale aderenza del testo rispetto alla traccia.	Ottima coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	Esposizione curata ed efficace con ottima padronanza del codice di riferimento.	Ottima rielaborazione dei contenuti e organizzazione efficace, coerente, puntuale, più che aderente alla tipologia.
10	Eccellente	Totale aderenza del testo rispetto alla traccia.	Eccellente coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	Esposizione articolata e scorrevole con uso consapevole e personale del codice comunicativo specifico.	Rielaborazione critica personale e coerente dei contenuti con opportuni riferimenti pluridisciplinari.

Il voto finale è dato dalla somma, a seconda della tipologia scelta, dei singoli punteggi ottenuti nei descrittori (da 0 a 10) sia degli indicatori tanto generali, quanto specifici della tipologia di prova. Il totale, ottenuto in centesimi, va diviso per 5. Il punteggio finale si arrotonda all'intero precedente, se i decimali sono minori a 0,50 e a quello successivo se uguali o superiori a 0,50.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE di ECONOMIA AZIENDALE –Seconda prova

Indicatori	Descrittori	Punteggio	Punteggio realizzato
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina	Padronanza delle conoscenze ampia e approfondita	4	
	Padronanza delle conoscenze adeguata	3	
	Le conoscenze dei nuclei fondanti sono sufficienti	2	
	Le conoscenze della disciplina sono carenti e lacunose	1	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati	Eccellenti competenze tecnico-prof.	6	
	Buone competenze tecnico-profes.	5	
	Sufficienti competenze tecnico-prof.	4	
	Mediocre competenze tecnico-prof.	3	
	Scarse competenze tecnico-prof.	2	
	Competenze scarse e lacunose	1	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti	Impostazione tecnico-contabile completa, corretta con dati congrui e calcoli esatti	6	
	Impostazione tecnico-contabile completa e corretta, dati quasi sempre congrui, calcoli quasi sempre esatti	5	



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	Impostazione tecnico-contabile completa, ma con imprecisioni e dati e calcoli parzialmente corretti	4	
	Impostazione tecnico-contabile incompleta, con dati e calcoli parzialmente corretti	3	
	Impostazione tecnico-contabile frammentaria e lacunosa, dati poco congrui e calcoli non sempre corretti	2	
	Impostazione tecnico-contabile del tutto inadeguata, dati e calcoli errati	1	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza il linguaggio tecnico-economico	Chiaro, corretto e pertinente	4	
	Corretto, pertinente con qualche imprecisione	3	
	Corretto, preciso, ma non sempre pertinente	2	
	Impreciso, poco chiaro e spesso inadeguato	1	
Totale punteggio			

8.4 Griglie di valutazione colloquio

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

CANDIDATO/A _____

CLASSE _____

INDICATORI	DESCRITTORI					Punti/ indicatore
	1	2	3	4	5	
Capacità di esporre:						
I materiali sorteggiati dalla commissione	Esposizione frammentaria e confusa, non sostenuta da un bagaglio culturale neppure essenziale	Esposizione lacunosa, non sostenuta da un adeguato bagaglio culturale	Esposizione adeguata alla consegna, sostenuta da un bagaglio culturale discreto	Esposizione esauriente, chiara e corretta, sostenuta da un buon bagaglio culturale	Esposizione esaustiva, chiara, corretta ed efficace, sostenuta da un ottimo bagaglio culturale	
Le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"	Nessun collegamento e rielaborazione personale in riferimento alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione	Pochi i collegamenti e le rielaborazioni personali in riferimento alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione	Essenziali i collegamenti e le rielaborazioni personali in riferimento alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione	Collegamenti appropriati e rielaborazioni personali in riferimento alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione	Ricchezza di collegamenti e di rielaborazioni personali in riferimento alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione	
I percorsi svolti e la loro correlazione con il PECUP, nell'ambito dei PCTO	Carente la riflessione maturata in un'ottica orientativa tramite il percorso triennale di PCTO	Modesta la riflessione maturata in un'ottica orientativa tramite il percorso triennale di PCTO	Essenziale la riflessione maturata in un'ottica orientativa tramite il percorso triennale di PCTO	Buona riflessione maturata in un'ottica orientativa tramite il percorso triennale di PCTO	Ben strutturata e consapevole la riflessione maturata in un'ottica orientativa tramite il percorso triennale di PCTO	
Discussione degli elaborati	Riconoscimento e comprensione degli errori assente	Riconoscimento e comprensione degli errori guidata	Riconoscimento e comprensione essenziale degli errori	Riconoscimento, comprensione degli errori ed individuazione della soluzione corretta	Riconoscimento, comprensione degli errori ed integrazione delle correzioni con efficaci apporti personali	



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



8.5 Simulazioni delle prove scritte: indicazioni ed osservazioni sullo svolgimento delle simulazioni (es. difficoltà incontrate, esiti)

Prova scritta di Italiano

Tipologia A

Tipologia B

Tipologia C

Simulazioni I prova nazionale

Data 19/02/2019

Data 26/03/2019

Simulazioni II prova nazionale

Data 28/02/2019

Data 02/04/2019



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



Letto, approvato e sottoscritto dal Consiglio di Classe

Italiano e Storia	Castellaccio Cristiana	
Diritto ed Economia Politica	Parisio Federica	
Economia aziendale	Fucito Teresa (coord.)	
Inglese	<u>Sibilio Rosanna</u>	
Francese	Ferlito Calogero	
Matematica	Miranda Agostino	
Scienze Motorie	<u>Scuotto Ciro</u>	
IRC	Esposito Assunta	

Il Dirigente scolastico
Luciano Maria Monaco

Napoli 15.05.2019