



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE V SEZ. A

INDIRIZZO SCIENTIFICO LICEALE

A.S. 2018 / 2019



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



DESCRIZIONE DEL TERRITORIO

L'Istituto Superiore "Rosario Livatino" è situato nella zona di confluenza tra Barra e San Giovanni a Teduccio, due quartieri periferici nell'area est metropolitana di Napoli abbastanza omogenei e che presentano problemi tipici di una periferia urbana ad alta densità abitativa, caratterizzata da un marcato degrado socio-ambientale.

La precaria realtà economica, nella quale convivono apparati industriali in via di smobilitazione, una imprenditoria commerciale ed artigianale di basso o mediocre livello e residuali attività agricole, ha come conseguenza un elevato tasso di disoccupazione e un deterioramento del substrato sociale connotato da fenomeni di criminalità.

Tale fenomeno è stato anche favorito dall' inserimento di una popolazione proveniente da zone "a rischio" di Napoli, qui stabilitasi, anche abusivamente, dopo il sisma del 1980.

La struttura urbanistica è stata, altresì, modificata dalla costruzione di grandi vie di comunicazione che ne hanno mutato il tessuto urbano con la nascita di aree residenziali isolate, carenti della forza aggregatrice e simbolica dei tradizionali luoghi di incontro, che si alternano ad aree destinate a servizi e/o ad attività produttive.

Va infine segnalata la mancanza di altri punti di aggregazione che non siano il Parco Troisi (un parco artificiale adiacente al cimitero), un grande centro polisportivo e d'iniziativa religiosa (il Centro Ester) e qualche centro sportivo minore.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto denominato dal 2006 "Rosario Livatino", per ricordare il giovane magistrato ucciso dalla mafia, è nato nell'anno scolastico 2000/2001 dalla fusione delle succursali di due Istituti di natura diversa : il Liceo Scientifico "P. Calamandrei" di Ponticelli e l'Istituto Professionale per il Commercio e il Turismo "F. De Sanctis" di Chiaia.

Dopo le inevitabili difficoltà dovute alla fusione di organismi didattici dalla natura e dalle esigenze profondamente differenti, le due anime dell'Istituto sono venute progressivamente fondendosi, riducendo sensibilmente le incomprensioni e le diffidenze che hanno caratterizzato l'iniziale atteggiamento di genitori, studenti e docenti.

La realizzazione di iniziative che hanno coinvolto docenti e studenti delle diverse sezioni, l'incontro tra le diverse componenti scolastiche, il confronto di esperienze didattiche eterogenee hanno di certo favorito un tale positivo processo di assimilazione.

Attualmente l'Istituto presenta la seguente offerta di istruzione:

- il Liceo Scientifico Tradizionale, Scienze Applicate e Sportivo
- Istituto Professionale per i Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e Servizi Commerciali
- Istituto Tecnico Economico (Amministrazione, Finanza e Marketing)

Per quanto riguarda le strutture didattiche, diversi lavori di ristrutturazione hanno ridotto le difficoltà dovute al numero insufficiente delle aule; le due palestre al coperto e i campi esterni soddisfano le necessità dell'addestramento sportivo degli alunni, sono presenti, altresì, locali adibiti a laboratori linguistico-multimediali, a laboratori di informatica, di matematica, di fisica e di scienze che consentono agli alunni di integrare teoria e pratica. Tutte le aule sono dotate di LIM con connessione internet. L'Istituto possiede inoltre una Biblioteca, aperta al prestito interno e con sala di lettura per il lavoro in sede.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



CARATTERI SPECIFICI DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

Il Liceo Scientifico ad Indirizzo Tradizionale è strutturato in modo da potenziare e sviluppare le attitudini verso gli studi scientifici, riorganizzando le conoscenze precedentemente acquisite con nuovi strumenti per una progressiva maturazione e sistemazione razionale di tali nozioni, per ottenere abilità e competenze specifiche che permettano di proseguire i propri studi anche in campo accademico.

L'accurata sinergia tra materie umanistiche e scientifiche, con la condivisione del senso di precisione analitica e lessicale, della coerenza argomentativa, dell'articolazione organica di sequenze logiche permette allo studente di raccordare agevolmente temi e ambiti interdisciplinari secondo quanto richiesto dall'attuale normativa che regola gli Esami di Stato.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Il percorso formativo è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

Gli alunni, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e quello scientifico;



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



- aver compreso i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.



PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA

Il curriculum del liceo scientifico è particolarmente congruente con la frequenza di corsi in tutte le Facoltà Universitarie, oltre che, attraverso un esame-concorso, l'accesso:

- alla Accademia Militare di Modena;
- alla Accademia Navale di Livorno;
- alla Accademia Aeronautica di Pozzuoli;
- alla Accademia del Corpo delle Guardie di Pubblica Sicurezza di Roma;
- alla Accademia della Guardia di Finanza.

Consente, infine, di svolgere impieghi di concetto che richiedono flessibilità nel lavoro presso aziende commerciali e industriali, nonché presso le pubbliche amministrazioni e facilita l'inserimento in tutti quei campi nei quali ci sia bisogno di interscambio culturale, sociale ed economico.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
Coordinatore: Prof.ssa SASSO ANTONELLA	
Prof.ssa DI MATTIA ANTONELLA	INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA
Prof.ssa SEPE MARIA TERESA	ITALIANO E LATINO
Prof.ssa LA POSTA MARINA	LINGUA INGLESE
Prof.ssa CARDINALE UMBERTO	STORIA E FILOSOFIA
Prof.ssa SASSO ANTONELLA	MATEMATICA E FISICA
Prof. ssa ROMEO IVANA	SCIENZE NATURALI
Prof.ssa CIANCIA RITA	STORIA DELL'ARTE
Prof.ssa SANNINO SONIA	SCIENZE MOTORIE



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



PROFILO DELLA CLASSE

CONFIGURAZIONE DELLA CLASSE

La classe è costituita da 19 allievi, di cui 11 maschi e 8 femmine, tutti provenienti dalla stessa classe e senza ripetenze nel corso del triennio mantenendo, così, intatta la sua fisionomia.

VARIAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Come si può evincere dalla tabella di seguito riportata, la classe ha avuto nel triennio un avvicendamento di insegnanti di italiano e latino, mentre per le altre discipline si è registrata continuità da parte dei docenti.

TRIENNIO

DISCIPLINE	CLASSE III A ANNO SCOLASTICO 2016/17	CLASSE IV A ANNO SCOLASTICO 2017/18	CLASSE V A ANNO SCOLASTICO 2018/19
I.R.C.	De Mattia Antonella	De Mattia Antonella	De Mattia Antonella
Italiano	Stasio Ilaria	Arenga Rossella	Sepe Maria Teresa
Latino	Caterino Iole	Caterino Iole	Sepe Maria Teresa
Lingua Inglese	La Posta Marina	La Posta Marina	La Posta Marina
Storia e Filosofia	Cardinale Umberto	Cardinale Umberto	Cardinale Umberto
Matematica e Fisica	Sasso Antonella	Sasso Antonella	Sasso Antonella
Scienze Naturali	Romeo Ivana	Romeo Ivana	Romeo Ivana
Storia dell'Arte	Ciancia Rita	Ciancia Rita	Ciancia Rita
Scienze Motorie	Sannino Sonia	Sannino Sonia	Sannino Sonia
Potenz. di Francese (dal II trimestre)	Imperatore Assunta		
Potenz. di Diritto (dal II trimestre)	Saracino Maria		



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



Si specifica che al terzo anno la classe ha effettuato un ampliamento dell'offerta formativa, a partire dal II° trimestre, mediante l'inserimento delle discipline: FRANCESE e DIRITTO in prolungamento dell'orario scolastico, di due ore settimanali per ciascuna disciplina nei giorni di martedì e giovedì.

QUADRO ORARIO ANNUALE

Settimane di insegnamento 33 – Ore settimanali 30

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI	ORE COMPLESSIVE PREVISTE
I.R.C.	1	33
Italiano	4	132
Latino	3	99
Lingua Inglese	3	99
Storia	2	66
Filosofia	3	99
Matematica	4	132
Fisica	3	99
Scienze Naturali	3	99
Storia dell'Arte	2	66
Scienze Motorie	2	66
TOTALE	30	990

CARATTERISTICHE GENERALI DEGLI ALUNNI

La classe risulta abbastanza coesa e nel corso del triennio ha imparato a collaborare non solo a scuola ma anche nel lavoro domestico.

Cordiale e costruttivo è stato il rapporto con i docenti. Infatti la scolaresca ha sempre mantenuto un comportamento corretto partecipando con interesse a tutte le attività proposte.

Per quanto riguarda il rendimento la classe si suddivide in tre fasce di livello:



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



- una prima fascia, in verità esigua nel numero, cui appartengono quegli allievi che hanno necessitato di continue sollecitazioni da parte dei docenti e che hanno raggiunto una preparazione appena accettabile, frutto di un metodo di studio generalmente mnemonico e di un impegno non sempre costante;
- una seconda fascia, più numerosa, composta dagli alunni che hanno partecipato alla vita scolastica e alle attività didattiche con interesse ed impegno crescente, pervenendo a risultati complessivamente , quasi buoni;
- una terza fascia, infine, composta da allievi che si sono dimostrati intellettualmente più vivaci e seriamente impegnati nello studio; la costante applicazione ha permesso loro di assimilare in modo organico e consapevole i nuclei fondanti delle varie discipline, di acquisire capacità di rielaborazione originale e critica e di evidenziare una personalità sicura e decisa.

Il Consiglio di classe ha sempre operato in modo organico, con raccordo interdisciplinare, ed in una piena sintonia con quanto concordato nel PTOF dell'Istituto per quanto attiene le metodologie ed i traguardi da raggiungere. Ciò ha permesso di ottimizzare il lavoro e di renderlo quanto più possibile proficuo sul piano didattico.

Tutti i docenti hanno adottato le strategie più opportune per coinvolgere gli allievi e aiutarli ad acquisire un metodo di lavoro maturo, critico e consapevole, finalizzato a consentire loro di affrontare, con strumenti adeguati, non solo l'esame finale ma anche i percorsi professionali e/o di studio che essi intenderanno intraprendere in seguito.

Hanno inciso positivamente nel processo di insegnamento-apprendimento, la collaborazione con le famiglie e la partecipazione degli alunni alle attività extracurricolari.

Gli obiettivi specifici stabiliti per le varie discipline sono stati raggiunti e i programmi sono stati svolti nel rispetto di quanto preventivato nelle riunioni dei vari dipartimenti.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



Infine, occorre ricordare che gli alunni si sono caratterizzati negli anni per i loro diversi interessi extrascolastici, che spaziano, o hanno spaziato, dallo sport (principalmente calcio) alla musica, dalla lettura alla danza, dall'animazione dei ragazzi ai percorsi di volontariato in Croce Rossa e al teatro.

INDICAZIONI GENERALI ATTIVITA' DIDATTICA

Le principali finalità dell'insegnamento possono riassumersi nei seguenti punti:

- Consolidare l'autonomia comportamentale e cognitiva, promuovere la maturazione di una chiara e definita identità personale e sociale.
- Promuovere la piena consapevolezza del proprio sapere per una proficua spendibilità nel tessuto sociale, in specie per una scelta oculata del proprio futuro in campo universitario.
- Educare al confronto ed al rapporto con culture e civiltà diverse, e quindi educare al cambiamento e alla tolleranza, alla conoscenza e all'accettazione di ciò che è diverso.
- Comprendere i problemi del territorio, della società civile e del mondo del lavoro.

OBIETTIVI GENERALI

Analogamente gli obiettivi principali possono riassumersi nei seguenti punti:

- Conoscere i contenuti delle discipline.
- Possedere ed utilizzare autonomamente i linguaggi specifici.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



- Essere in grado di orientarsi e di collegare le conoscenze acquisite nei vari ambiti disciplinari.
- Acquisire un'autonoma capacità di ricerca.
- Saper valutare e giudicare criticamente fatti, fenomeni, teorie, idee e informazioni.
- Saper utilizzare abilità e competenze acquisite in situazioni nuove.
- Consolidare il senso estetico e il gusto del bello.

OBIETTIVI SPECIFICI DISTINTI PER DISCIPLINA

Gli obiettivi specifici, distinti per disciplina, possono riassumersi nei seguenti punti:

ITALIANO

Condurre l'analisi di un testo
Confrontare il testo con altri di uno stesso autore o di autori diversi relativi ad una stessa tematica
Inserire il testo nel contesto storico-culturale che lo ha prodotto e nell'itinerario dell'autore
Riconoscere gli elementi che contribuiscono a determinare il fenomeno letterario
Individuare le differenze di sviluppo di un movimento culturale in contesti diversi
Esporre concetti e nozioni in forma corretta e lineare
Usare in modo appropriato i vari registri linguistici
Produrre testi di tipo espositivo - argomentativo: saggio breve, tema



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



LATINO

Analizzare i testi classici (contenuto, storia, lessico, stile)
Inserire il testo nel contesto storico-culturale che lo ha prodotto
Istituire confronti tematici fra testi di autori coevi o di altre epoche
Riconoscere le principali strutture morfologiche e sintattiche
Esporre concetti e nozioni in forma corretta e lineare

LINGUA INGLESE

Comprendere il contenuto globale di un messaggio orale e scritto
Saper riassumere o sintetizzare un testo letto o ascoltato
Saper commentare e produrre autonomamente un breve testo scritto per presentare, analizzare un brano di prosa o di poesia e per sintetizzare le correnti letterarie e gli autori
Conoscere i periodi letterari e storici specificati nel programma
Conoscere gli autori nell'evoluzione del loro pensiero e stile
Individuare collegamenti, analogie e differenze tra autori, opere, movimenti letterari

STORIA

Acquisire autonomia nell'uso degli strumenti di base del lavoro storico.
Acquisire autonomia nell'analisi e ricostruzione dei rapporti causa-effetto
Saper riportare criticamente i fatti del passato e del presente in maniera problematica

FILOSOFIA

Riconoscere ed utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica
Analizzare testi filosoficamente rilevanti, anche di diversa tipologia e differenti registri linguistici (trattato, dialogo, aforismi)



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



Saper individuare ed analizzare problemi significativi

Saper individuare analogie e differenze tra concetti, metodi e modelli dei diversi campi conoscitivi

Saper confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema

Saper esporre in modo autonomo e critico il pensiero filosofici

MATEMATICA

Acquisire conoscenze a livelli adeguati di astrazione e formalizzazione

Utilizzare correttamente metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse

Studiare e rappresentare funzioni

Conseguire competenze nel cogliere gli aspetti fondamentali delle problematiche in un corretto rapporto ipotetico-deduttivo ed in un contesto generale

FISICA

Conoscere leggi, concetti e principi dell'elettromagnetismo

Utilizzare correttamente metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse

Saper confrontare teorie

Saper riferire le scoperte al periodo storico

Comprendere l'importanza scientifica, tecnologica e sociale dell'elettromagnetismo

Comprendere i collegamenti della fisica con le altre discipline

SCIENZE NATURALI

Interpretare dati e risultati sperimentali in relazione ai modelli teorici di riferimento

Rappresentare e denominare la specie chimica organica mediante formule di struttura



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



Riconoscere le interazioni intermolecolari, la geometria delle molecole e le proprietà fisiche delle sostanze

Reperire, anche in lingua inglese, e selezionare le informazioni sulle biomolecole e il loro metabolismo

Descrivere i fenomeni endogeni ed esogeni del Pianeta Terra

Comprendere i collegamenti con la fisica e le altre discipline

STORIA DELL'ARTE

Acquisire un corretto approccio con le tematiche artistiche

Decodificare e reinterpretare in chiave critica e personale il messaggio visivo

Attualizzare i messaggi e le tecniche dell'arte nei secoli

Sensibilizzare alla tutela e alla salvaguardia del patrimonio artistico

SCIENZE MOTORIE

Sviluppare la socialità

Incrementare sia le capacità coordinative (organizzare e regolare il movimento), sia quelle condizionali (forza, resistenza e velocità)

Acquisire le regole di uno sport di squadra (pallavolo e calcio)

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Promuovere negli alunni una giusta coscienza di sé, del viver comune nel rispetto della realtà attuale e sviluppare il senso di responsabilità attraverso la funzione formativa, orientativa della scuola e di tutte le discipline

Stimolare la curiosità, l'interesse, la creatività individuando e valorizzando le attitudini di ogni alunno



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



Favorire la comunicazione la conoscenza e l'utilizzazione dei vari linguaggi
Favorire la spirito di iniziativa, lo sviluppo di capacità critiche e di scelte personali
Favorire la conoscenza della propria città e sviluppare il senso di appartenenza ad essa ed al proprio quartiere
Comprendere ed integrare le diversità

CLIL : attività e modalità insegnamento

In riferimento alla normativa vigente, relativa agli apprendimenti del quinto anno, gli alunni non hanno potuto sviluppare moduli di discipline non linguistiche (DNL) nelle lingue straniere previste dalle Indicazioni Nazionali in quanto nel Consiglio di Classe non sono presenti docenti in possesso di requisiti previsti per il CLIL.

Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL): attività nel triennio

Terzo anno:

- Percorso di alternanza presso la biblioteca di San Giovanni a Teduccio con il progetto MEMORIES (lettura e commento di testi) (10 ORE)
- Simulazione d'impresa: JUNIOR ARCHIVEMENT (20 ORE)

Quarto anno:

- Genetica virtuale dalla diagnosi alla terapia con l'Associazione DISCIMUS (25 ORE)



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



Quinto anno:

- Robotica: acquisizione di competenze nella programmazione ARDUINO (Agenzia formativa DELTACON) (50 ORE)
- Percorso di alternanza con TRAVEL GAME (32 ORE)

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

METODOLOGIA

Nella gestione del gruppo-classe: lezione frontale, conversazione di gruppo e individuale.

Metodologie utilizzate: metodi deduttivo, induttivo, imparare facendo, metodologia laboratoriale.

STRUMENTI

Sono stati usati tutti i metodi e i mezzi previsti e indicati nella programmazione. In particolare la classe ha utilizzato libri di testo, testi di consultazione, attrezzatura e sussidi (laboratorio, strumenti multimediali, nonché uso di "social network educativi" e servizi Web).

SPAZI

Aule con postazioni LIM connesse a internet, palestra coperta, biblioteca, laboratorio linguistico multimediale, laboratorio di fisica e chimica, laboratorio di matematica, campo di calcio.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



MODALITÀ DI VERIFICA

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di prove orali, scritte, pratiche e discussioni collettive.

ATTIVITA' E PROGETTI SVOLTI DALLA CLASSE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

Attività integrative

- Cineforum;
- Talenti in gara;
- Seminario con la Croce Rossa ;
- Scienze motorie: la Maratonina;
- Progetto CASIO;
- PLS di matematica;
- Attività di orientamento in uscita con: ECAMPUS; GUARDIA di FINANZA; facoltà di INGEGNERIA; Orientasud; Centro ELIS
- Viaggio d'istruzione a Barcellona;
- Accoglienze delle classi prime e organizzazione dell' "Open Day";
- Simulazione prove INVALSI;
- Simulazioni Prove d'esame.



Attività e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione"

E' ormai indiscussa l'importanza del fatto che le nuove generazioni riscoprano e approfondiscano i valori fondanti di democrazia, di libertà, di solidarietà e pluralismo culturale che la Costituzione esprime. L'obiettivo è quello di consentire l'acquisizione di quelle competenze che sono necessarie per una cittadinanza consapevole che si fondi sulla conoscenza e sul rispetto delle norme che sono alla base del nostro vivere comune. E' necessario pertanto fornire agli allievi gli strumenti che servono per partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale, lavorando nel rafforzamento dello studio dell'insegnamento trasversale di Cittadinanza e Costituzione.

PAROLE CHIAVE:

CITTADINANZA : La capacità di sentirsi cittadini attivi, che esercitano diritti inviolabili e rispettano i doveri inderogabili della società di cui fanno parte ad ogni livello, da quello familiare a quello scolastico, da quello regionale, a quello nazionale, da quello Europeo a quello mondiale, nella vita quotidiana, nello studio e nel contesto lavorativo.

STUDIO DELLA COSTITUZIONE : Permette non solo di conoscere il documento fondamentale della nostra democrazia, ma anche di fornire una "mappa di valori" utile per esercitare la cittadinanza a tutti i livelli; offre ai giovani un quadro di riferimento.

DIMENSIONE TRASVERSALE : Lo studio di Cittadinanza e Costituzione prevede il contributo formativo di tutte le aree e discipline curriculari.

IL TUTTO CON LO SCOPO DI:

- Insegnare ai giovani come esercitare la democrazia nei limiti e nel rispetto delle regole comuni;
- Costruire nelle classi delle vere comunità di vita e di lavoro che elaborino percorsi che costruiscano contemporaneamente identità personale, solidarietà collettiva e collaborazione;
- Promuovere la partecipazione attiva degli studenti in attività di volontariato, di tutela dell'ambiente, di competizione sportiva corretta, di educazione alla legalità.

Il percorso attivato per la classe 5° A Liceo scientifico tradizionale è stato improntato sullo studio della Costituzione Italiana attraverso la riflessione su tematiche attuali, con l'obiettivo di contribuire a: una lettura critica della Costituzione; educare i nostri allievi alla legalità e alla diffusione della cultura della legalità e del rispetto delle regole; diffondere la cultura del rispetto dei fondamentali diritti dell'uomo e del cittadino quali:

- Il rispetto della vita e della libertà di ognuno
- L'uguaglianza



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



- La sicurezza
- La solidarietà

PERCORSO PER LA CLASSE 5 sez. A LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

Materia di riferimento storia/filosofia/ (ore curriculari)

Percorsi di cittadinanza, costituzione e interculturalità

- Fenomeno dell'antisemitismo in Europa prima metà del '900
- La pace, la guerra ed i rapporti internazionali
- L'unione Europea e l'Onu
- Analisi del fenomeno della discriminazione razziali negli USA e della lotta per i diritti civili negli anni '60 del Novecento
- La convivenza di culture diverse
- Il welfare
- I diritti umani e le organizzazioni internazionali
- Razzismo, xenofobia, multiculturalità e internazionalità
- Educazione alla cittadinanza attiva e democratica e condivisione del vincolo di solidarietà

Percorsi interdisciplinari

NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI PROPOSTI DAL CDC COME PERCORSI PER IL COLLOQUIO

- **MATERIE COINVOLTE :**
- ITALIANO
- LATINO
- INGLESE
- STORIA
- FILOSOFIA
- MATEMATICA
- FISICA
- SCIENZE NATURALI
- STORIA DELL'ARTE



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI
IL TEMPO: IL DIVENIRE E LA CONTINUITA' TRA PASSATO PRESENTE E FUTURO. IL TEMPO DELLA NATURA, DELLA STORIA, DELL'ARTE E DELL'ANIMO.
LO SPAZIO: LUOGO DELLA REALTA', DELLE EMOZIONI E DELLA CREATIVITA'
IDENTITA' E DIFFERENZE
CRISI DEI VALORI E DELLE CERTEZZE
LIMITE E LIMITI
AVVIO AL PROCESSO DI INTEGRAZIONE
FINITO ED INFINITO
TECNICA E DESTINO
FORMA E TRASFORMAZIONE

INDICAZIONI SU DISCIPLINE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> alla fine dell'anno per la disciplina:	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo ai diversi ambiti comunicativi. Analizzare ed interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità.
<u>CONOSCENZE o</u> <u>CONTENUTI TRATTATI:</u> (anche attraverso UDA o	Radici storiche ed evoluzione della lingua italiana dalla fine del XIX sec. al XX sec. Caratteristiche e strutture dei testi scritti. Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale italiana.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



moduli)	Verga e il Verismo. Crepuscolarismo. Futurismo. Decadentismo. Pascoli. D'Annunzio. Il romanzo del Novecento: Svevo e Pirandello. Ermetismo. Ungaretti. Montale, Quasimodo. Saba. Neorealismo. Levi. Moravia. Selezione di versi tratti dal <i>Paradiso</i> della <i>Divina Commedia</i> di Dante Alighieri.
<u>ABILITA'</u> :	Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana. Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali dei testi letterari. Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria italiana. Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano, riconoscendone tratti stilistici ed elementi contenutistici. Individuare i caratteri specifici di un testo letterario. Contestualizzare testi e opere letterarie. Leggere, comprendere ed analizzare testi, autori ed opere letterarie. Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario. Produrre testi applicando le regole della codificazione (testo argomentativo ed espositivo).
<u>METODOLOGIE:</u>	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e ricerca guidata, ricerca individuale, lezione multimediale, confronti tra brani ed autori, analisi testuale guidata, problem solving, metodo euristico.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Corretta decodificazione del testo letterario e sua comprensione. Conoscenza precisa degli argomenti espressi con adeguata padronanza linguistica. Analisi e commento appropriati dei testi. Criteri di codifica e decodifica del testo argomentativo ed espositivo. Rispetto delle consegne.
<u>TESTI e MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo, M. Sambugar, G. Salà, <i>Visibile parlare</i> , vol. III, La Nuova Italia. Appunti, fotocopie, strumenti multimediali, mappe concettuali, analisi



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



testuali, simulazioni di prove d'esame.

LATINO

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> alla fine dell'anno per la disciplina:	Operare una traduzione non come esercizio di applicazione di regole, ma come strumento di conoscenza di un autore e di un testo. Trarre dalla pratica della traduzione e dal metodo di studio delle lingue classiche l'attitudine mentale a procedimenti di analisi, di sintesi, di problematizzazione. Analizzare ed interpretare testi scritti di vario tipo. Cogliere la linea di continuità tra cultura latina e italiana, imparando ad usare senso critico e a sviluppare un giudizio autonomo e personale rispetto a tematiche e a modalità espressive e stilistiche.
<u>CONOSCENZE o</u> <u>CONTENUTI TRATTATI:</u> (anche attraverso UDA o moduli)	La letteratura dall'età giulio-claudia fino all'età cristiana. La favolistica: Fedro. Seneca e il suo pensiero. Gli autori dell'età neroniana: Petronio e Lucano. Il genere della satira: Persio e Giovenale. Plinio il Vecchio. Quintiliano. L'epigramma: Marziale. La biografia: Svetonio. Plinio il Giovane. La storiografia: Tacito. Apuleio. L'Apologetica: Tertulliano. La Patristica. Agostino.
<u>ABILITA':</u>	Riconoscere le strutture morfosintattiche della lingua latina. Riconoscere le caratteristiche di un testo ed individuarne le parole chiave. Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria classica. Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale latino, riconoscendone tratti stilistici ed elementi contenutistici. Leggere, comprendere ed analizzare testi, autori ed opere letterarie.
<u>METODOLOGIE:</u>	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e ricerca guidata, attività guidata di traduzione, lezione multimediale, confronti tra brani ed autori, analisi testuale guidata, problem solving, metodo euristico.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Corretta decodificazione del testo classico e sua comprensione. Conoscenza precisa degli argomenti espressi con adeguata padronanza linguistica. Analisi e commento appropriati dei testi. Rispetto delle



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	consegne.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo, M. Mortarino, M. Reali, G. Turazza, <i>Nuovo Genius Loci</i> , vol.III, Loescher Editore. Dizionario, letture critiche, appunti, fotocopie, mappe concettuali, strumenti multimediali.
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	1. Comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse generale e riguardanti l'ambito sociale, letterario e artistico 2. Inquadrare un testo letterario nel suo contesto storico-culturale 3. Orientarsi nella contestualizzazione storica, culturale e letteraria 4. Delineare e Inquadrare le principali tematiche in un testo letterario 5. Riconoscere e la diversità e la specificità dei movimenti e degli autori 6. Argomentare in modo semplice 7. Esprimere criticamente idee ed effettuare collegamenti spazio-temporali e concettuali 8. Riassumere un testo poetico o narrativo e sintetizzarne gli elementi chiave

INGLESE

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	1. Comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse generale e riguardanti l'ambito sociale, letterario e artistico 2. Inquadrare un testo letterario nel suo contesto storico-culturale 3. Orientarsi nella contestualizzazione storica, culturale e letteraria 4. Delineare e Inquadrare le principali tematiche in un testo letterario 5. Riconoscere e la diversità e la specificità dei movimenti e degli autori 6. Argomentare in modo semplice 7. Esprimere criticamente idee ed effettuare collegamenti spazio-temporali e concettuali
--	---



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	8. Riassumere un testo poetico o narrativo e sintetizzarne gli elementi chiave.
--	---

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> (anche attraverso UDA o moduli)	<ul style="list-style-type: none"> • English Romanticism • The emphasis on the individual • 1st generation of Romantic poets: Wordsworth and Coleridge • William Wordsworth and nature • Daffodils • Samuel Taylor Coleridge and sublime nature • The Rime of the Ancient Mariner: general plot and features • 2nd generation of Romantic poets • Nature in the 2nd generation of Romantic poets • Percy Bysshe Shelley and the free spirit of nature • Ode to the West Wind: general meaning and symbolism • The 1st half of Queen Victoria's reign • Life in the Victorian town • The Victorian compromise • The Victorian novel • Charles Dickens and children • Oliver Twist: the story • New aesthetic theories: the Aesthetic Movement • Aestheticism: Walter Pater and the Aesthetic Movement • Oscar Wilde: the brilliant artist and the dandy • The Picture of Dorian Gray and the Theme of beauty • Modernism: Ulysses by James Joyce • The Theatre or the absurd. • Thomas Becket: Waiting for Godot.
<u>ABILITA':</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Capire le idee principali di un testo sia di argomento concreto che astratto • Riassumere e rielaborare in modo semplice informazioni desunte da attività di lettura • e/o ascolto. • Interagire in modo semplice ma corretto su argomenti di uso quotidiano, di interesse personale o culturale • Interagire in modo semplice ma corretto su argomenti di uso quotidiano, di interesse personale o culturale.
<u>METODOLOGIE:</u>	L'approccio metodologico è stato di tipo comunicativo finalizzato a consolidare le capacità critiche degli alunni e sostenerli nell'elaborazione di un metodo di studio autonomo che non consista in un apprendimento mnemonico, bensì in un'esposizione fluida, anche se semplice, di concetti specifici con l'utilizzo di un linguaggio e un lessico adeguato. Si è prestata particolare attenzione alla redazione di riassunti e mappe concettuali.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione comportamentale e cognitiva è stata effettuata attraverso un'osservazione sistematica e misurando il grado di preparazione e padronanza linguistica riferita a prestazioni concrete. L'alunno è stato considerato nella sua globalità e si è tenuto conto delle competenze acquisite, delle conoscenze, delle capacità espressive e operative raggiunte, dell'interesse e della serietà nell'impegno profuso, della continuità nello studio domestico, degli interventi e dei contributi individuali, della partecipazione collaborativa alle attività d'aula e dei progressi compiuti rispetto al livello di partenza.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	AA.VV – Performer Heritage volume 2 e 3 – ZANICHELLI Editore

STORIA

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	Consapevolezza critica del metodo storico anche in relazione ai metodi delle altre scienze. Problematizzazione e pensiero critico: riconoscere e valutare i problemi storiografici, le argomentazioni e i tipi di soluzioni. Riconoscere contesto e presupposti dei vari fenomeni storici. Consapevolezza della storicità dello sviluppo scientifico e tecnologico anche in relazione a temi di Cittadinanza e Costituzione.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> (anche attraverso UDA o moduli)	Dall'inizio secolo alla prima guerra mondiale (1900-1918). Tra le due guerre: l'età dei totalitarismi(1918-1939). L'epoca della seconda guerra mondiale (1939-1948). La guerra fredda sino alla caduta dell'Unione Sovietica. L'Italia nel secondo dopoguerra. La nascita della Costituzione italiana. La temperie culturale e sociale nel secondo dopoguerra. Tra XX e XXI secolo: globalizzazione, capitalismo, migrazioni e crisi ecologica.
<u>ABILITA':</u>	Individuazione dei problemi e delle soluzioni nei vari ambiti di pensiero storiografico. Riconoscimento ed uso del linguaggio specifico della storiografia e delle sue argomentazioni. Analisi di testi storiografici e fonti. Confronto e contestualizzazione nello spazio e nel tempo dei fenomeni storici anche in relazione a temi di Cittadinanza e Costituzione.
<u>METODOLOGIE:</u>	Lezione frontale, lezione dialogata, ricerca individuale e di gruppo.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento - Frequenza - Progressi compiuti rispetto al livello di partenza



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"> Impegno e partecipazione al lavoro scolastico Livello individuale di acquisizione di conoscenze Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze Capacità di elaborare autonomamente le conoscenze Valutazione del percorso di ASL Valutazione delle attività svolte nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo, dispense, LIM.

FILOSOFIA

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	Consapevolezza critica dei diversi metodi dei vari saperi e delle loro relazioni. Problematizzazione e pensiero critico: riconoscere e valutare problemi filosofici e ipotizzare soluzioni. Contestualizzazione storica e culturale della concettualizzazione filosofica. Problematizzazione del metodo e dei risultati nelle scienze matematiche e della natura.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> (anche attraverso UDA o moduli)	La "razionalità forte" del pensiero ottocentesco: la storicità della verità e la positività del progresso (Destra/Sinistra hegeliane, Feuerbach, Marx ed Engels. Il Positivismo). Reazione all'ottimismo ottocentesco (Schopenhauer, Kierkegaard Nietzsche). Freud e la nascita della psicanalisi. L'attualismo di Gentile. Ermeneutica, nichilismo e ontologia: Heidegger e Severino.
<u>ABILITA':</u>	Individuazione dei problemi e delle soluzioni nei vari ambiti di pensiero filosofico. Riconoscimento ed uso del linguaggio specifico della filosofia e delle sue argomentazioni. Analisi di testi filosofici. Confronto tra le varie parti del pensiero di un autore e tra le varie



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	posizioni filosofiche su un medesimo problema.
<u>METODOLOGIE:</u>	Lezione frontale, lezione dialogata, ricerca individuale e di gruppo
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Comportamento Frequenza Progressi compiuti rispetto al livello di partenza Impegno e partecipazione al lavoro scolastico Livello individuale di acquisizione di conoscenze Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze Capacità di elaborare autonomamente le conoscenze Valutazione del percorso di ASL Valutazione delle attività svolte nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo, dispense, LIM.

SCIENZE NATURALI

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> alla fine dell'anno per la <u>disciplina:</u> <u>SCIENZE NATURALI</u>	<u>CHIMICA ORGANICA</u> Riconoscere e stabilire relazioni fra la presenza di particolari gruppi funzionali e la reattività di molecole. • Classificare le sostanze chimiche in insiemi basati su caratteristiche di reattività comuni. • Comunicare in modo corretto conoscenze, abilità e risultati ottenuti utilizzando un linguaggio specifico. • Saper analizzare da un punto di vista "chimico" ciò che ci circonda in modo da poter comprendere come gestire situazioni di vita reale. <u>BIOCHIMICA</u> Osservare, descrivere, analizzare e interpretare fenomeni della realtà naturale e artificiale, riconoscendo nelle diverse espressioni i concetti di sistema e di complessità.
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> • Saper correlare la presenza di gruppi funzionali e la struttura tridimensionale delle biomolecole alle funzione che esse esplicano a livello biologico. • Comunicare in modo corretto conoscenze, abilità e risultati ottenuti utilizzando un linguaggio specifico. • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia. <p>Osservare, descrivere, analizzare e interpretare fenomeni della realtà naturale e artificiale, riconoscendo nelle diverse espressioni i concetti di sistema e di complessità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper correlare la presenza di gruppi funzionali e la struttura tridimensionale delle biomolecole alle funzione che esse esplicano a livello biologico. • Saper descrivere la struttura e la funzione delle molecole di DNA. <p><u>BIOTECNOLOGIE</u></p> <p>Saper spiegare come le conoscenze acquisite nel campo della biologia molecolare vengono utilizzate per mettere a punto le biotecnologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare un'analisi critica dei fenomeni considerati ed una riflessione metodologica sulle procedure sperimentali utilizzate al fine di trarre conclusioni basate sui risultati ottenuti e sulle ipotesi verificate. • Saper riflettere, in base alle conoscenze acquisite, per valutare le implicazioni pratiche ed etiche delle biotecnologie e porsi in modo critico e consapevole di fronte allo sviluppo scientifico/tecnologico del presente e dell'immediato futuro. •Cogliere la logica dello sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica anche in riferimento alla relazione che le lega ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti.
--	---

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI</u>	<u>CHIMICA ORGANICA</u>
<u>TRATTATI:</u>	Classi di composti organici: i gruppi funzionali e la specificità dei comportamenti
(anche attraverso UDA o moduli)	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatura IUPAC • Alogenuri alchilici: sostituzioni ed eliminazioni • Alcoli: proprietà e reattività • Fenoli: interazione tra ossidrilica e anello benzenico • Eteri • Composti carbonilici: aldeidi e chetoni • Acidi carbossilici • Polimeri • Principali meccanismi delle reazioni organiche e fattori che le



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	<p>guidano: gruppi elettrofili e nucleofili.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reazioni di addizione, di sostituzione ed eliminazione <p>BIOCHIMICA</p> <p>La biochimica: la molteplicità dei composti</p> <ul style="list-style-type: none">• Metabolismo e ruolo dell'energia• Carboidrati: ruolo nell'energia e nel sostegno• Il metabolismo dei glucidi e la posizione centrale del glucosio: la glicogenolisi, la gluconeogenesi, la glicogenosintesi, la glicolisi, la respirazione aerobica (il ciclo di Krebs, la fosforilazione ossidativa e la sintesi di ATP), la fermentazione, la via dei pentoso-fosfati• I lipidi: le catene idrofobiche• Metabolismo dei lipidi e il ruolo di riserva energetica <p>Le proteine: innumerevoli combinazioni</p> <ul style="list-style-type: none">• Ruolo delle proteine• Enzimi e azione enzimatica• Metabolismo delle proteine e dei composti azotati• Nucleoproteine e acidi nucleici• Metabolismo degli acidi nucleici <p>BIOTECNOLOGIE</p> <p>La biologia molecolare: verso lo studio del genoma</p> <ul style="list-style-type: none">• DNA ricombinante: plasmidi e enzimi di restrizione• PCR: reazione a catena della polimerasi• Sequenziamento genico• Tecniche elettroforetiche
<p><u>ABILITA':</u></p>	<p>CHIMICA ORGANICA</p> <p>Rappresentare le formula di struttura applicando le regole della nomenclatura IUPAC.</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i gruppi funzionali e le diverse classi di composti organici.• Definire/Spiegare le proprietà fisiche e chimiche dei principali gruppi funzionali.• Collegare le caratteristiche elettroniche dei gruppi funzionali alla loro reattività.• Riconoscere/applicare i principali meccanismi di reazione: addizione, sostituzione eliminazione, condensazione. <p>BIOCHIMICA</p> <p>Riconoscere le principali biomolecole.</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper spiegare la relazione tra la struttura delle biomolecole (gruppi



	<p>funzionali presenti, polarità, idrofilicità e lipofilicità) e le loro proprietà e funzioni biologiche.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il bilancio energetico delle reazioni metaboliche e del trasporto biologico associate alla sintesi o al consumo di ATP.• Prendere in esame le vie metaboliche e distinguere le vie anaboliche e cataboliche. <p>Collegare le molteplici attività delle proteine con le loro strutture.</p> <p><u>BIOTECNOLOGIE</u></p> <p>Saper spiegare la funzione degli enzimi di restrizione e la tecnica utilizzata per separare i frammenti di restrizione.</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrivere il meccanismo della reazione a catena della polimerasi (PCR) evidenziandone lo scopo.• Acquisire le conoscenze necessarie per valutare le implicazioni pratiche ed etiche delle biotecnologie per porsi in modo critico e consapevole di fronte allo sviluppo scientifico/tecnologico del presente e dell'immediato futuro.
<p><u>METODOLOGIE:</u></p>	<p>Le scelte metodologiche sono dettate dalla necessità di coinvolgere e motivare gli allievi al fine di renderli attivi nel processo di apprendimento. Si imposta una trattazione rigorosa, centrata essenzialmente sullo studio dei fenomeni biologici fondamentali e sui problemi dell'ambiente. Si parte da una visione macroscopica dei fenomeni, più facilmente verificabile, per giungere a quella microscopica, guidando l'allievo a considerare in termini scientifici le esperienze della vita quotidiana. Si dà spazio alla lezione dialogata oltre che frontale e si privilegiano esercitazioni di schematizzazione dei concetti (mappe concettuali, schemi riassuntivi e illustrativi). I contenuti sono presentati seguendo solo in parte la sequenza consigliata dal libro di testo, cercando, peraltro, di farne scaturire la scelta dalle motivazioni e dagli interessi mostrati dagli allievi e dall'esigenza di trovare soluzioni ai problemi che via via si presentano. Si favorisce il lavoro di gruppo soprattutto nell'attività di ricerca. Laddove si presenta l'esigenza e se ne ha la possibilità, si dà spazio alla pratica laboratoriale vera e propria.</p>
<p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></p>	<p>La valutazione viene formulata sulla base dei seguenti criteri di ordine generale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenze, competenze e abilità acquisite• Metodo di studio utilizzato• Progresso nello studio



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione • Superamento delle prove di recupero
<u>TESTI e MATERIALI</u>	TESTI: Libro di testo: Il carbonio, gli enzimi, il DNA di Sadava Ed Zanichelli
<u>STRUMENTI ADOTTATI:</u>	STRUMENTI: utilizzo della LIM.

STORIA DELL'ARTE

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> <u>alla fine dell'anno per la</u> <u>disciplina:</u>	Contestualizzazione dell'opera d'arte attraverso l'individuazione dei rapporti che legano il testo artistico alla realtà storica, sociale e culturale. Applicazione delle tecniche di lettura ed analisi per le opere d'arte per un approccio consapevole ad esse
--	--

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI</u> <u>TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o</u> <u>moduli)</u>	Art Nouveau Klimt Gaudì Espressionismo Il Cubismo Astrattismo di Kandinskij La Scuola di Parigi Futurismo Dadaismo Surrealismo Astrattismo geometrico Il Razionalismo in architettura Il Bauhaus Le Corbusier
---	--



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	<p>La Metafisica e De Chirico</p> <p>Lo Spazialismo</p> <p>Informale astratto e Pollock</p>
<u>ABILITA'</u> :	Gli allievi, quasi tutti, sanno applicare le conoscenze acquisite per risolvere problemi. Gli alunni hanno mostrato, alla fine del percorso, abilità sia cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) che pratiche (uso di metodi, materiali e strumenti).
<u>METODOLOGIE:</u>	Lezioni frontali- Uso di slides per la visione delle opere d'arte. Realizzazione di power point, confronti tra opere e movimenti diversi. Visione di dvd
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	I criteri sono stati stabiliti sulla base delle conoscenze e delle competenze mostrate dagli alunni, nel corso di verifiche orali, di interventi.
<u>TESTI e MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Il libro di testo adottato ed altri libri di cui la docente ha fornito fotocopie per approfondimenti Internet per la ricerca e il confronto. Utilizzo della sala PC per analisi delle opere e la visione di dvd

MATEMATICA

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>Lo studente conosce e comprende le nozioni di base della materia, applica le conoscenze in modo corretto in contesti noti.</p> <p>Espone in modo comprensibile e pertinente alle richieste.</p> <p>Sa ascoltare, riflettere, formulare domande e/o proposte durante le lezioni.</p> <p>Sa prendere appunti ed utilizzarli nello studio.</p> <p>Sa utilizzare il libro di testo per ritrovare ed integrare la spiegazione successivamente per uno studio autonomo.</p> <p>Sa confrontare testi diversi</p> <p>Utilizza le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni</p>
--	--



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	<p>problematiche elaborando opportune soluzioni</p> <p>Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio ricerca e approfondimento disciplinare</p>
--	---

<p><u>CONOSCENZE o</u> <u>CONTENUTI TRATTATI:</u></p> <p>(anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>LIMITI E CONTINUITÁ DELLE FUNZIONI</p> <p>DERIVATA DI UNA FUNZIONE</p> <p>INTEGRALI E PROBLEMI DI MISURA</p> <p>INTRODUZIONE AL CALCOLO COMBINATORIO</p> <p>CENNI SULLE EQUAZIONI DIFFERENZIALI</p> <p>GEOMETRIA ANALITICA DELLO SPAZIO</p>
<p><u>ABILITA':</u></p>	<p>Consolidamento delle nozioni fondamentali sulle funzioni in particolare sulle funzioni esponenziali e sui logaritmi. Richiami alle nozioni di base della trigonometria.</p> <p>Acquisire il concetto di limite con una conoscenza base di quelli relativi alle funzioni elementari. Conoscere i teoremi fondamentali sui limiti con alcuni importanti limiti notevoli. Acquisire la definizione di funzione continua e saper riconoscerne alcune conseguenze pratiche. Acquisire la teoria degli infiniti e degli infinitesimi. Conoscere i concetti relativi alle funzioni continue sapendone riconoscere le principali caratteristiche e le principali anomalie. Essere in grado di disegnare un semplice grafico, probabile, di una funzione</p> <p>Acquisire il concetto di funzione derivata con particolare attenzione a quelle delle funzioni elementari. Conoscere il concetto di differenziale almeno nella sua enunciazione geometrica. Acquisire il concetto di massimo, minimo e flesso soprattutto dal punto di vista operativo. Acquisire metodi di studio fondamentali per lo studio delle funzioni e dei loro grafici.</p> <p>Conoscere le principali tecniche di integrazione anche come operazione inversa della derivata. Conoscere gli integrali delle funzioni elementari Acquisire le principali tecniche per la risoluzione di problemi con integrali definiti.</p> <p>Il concetto di equazione differenziale</p>



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	L'introduzione delle coordinate cartesiane nello spazio per lo studio, dal punto di vista analitico, di rette, piani e sfere.
<u>METODOLOGIE:</u>	Lezione frontale Lavoro di gruppo Problem solving Cooperative Learning
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione non si ridurrà ad un controllo formale sulla padronanza delle sole abilità di calcolo o di particolari conoscenze mnemoniche degli allievi; invece farà soprattutto riferimento sia alle indicazioni contenute nel PTOF sia delle rubriche di competenza definite nelle riunioni di dipartimento; si terrà conto dei progressi compiuti rispetto al livello di partenza e del livello di attenzione e partecipazione alle lezioni.
<u>TESTI e MATERIALI/ STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Materiale didattico ordinario Libro di testo Consultazione ed utilizzo di ulteriori testi. Utilizzo della LIM.

FISICA

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> alla fine dell'anno per la disciplina:	Lo studente conosce e comprende le nozioni di base della materia, applica le conoscenze in modo corretto in contesti noti. Espone in modo comprensibile e pertinente alle richieste. Sa ascoltare, riflettere, formulare domande e/o proposte durante le lezioni. Sa prendere appunti ed utilizzarli nello studio. Sa utilizzare il libro di testo per ritrovare ed integrare la spiegazione successivamente per uno studio autonomo. Sa confrontare testi diversi Utilizza le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni
--	---



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	<p>problematiche elaborando opportune soluzioni</p> <p>Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio ricerca e approfondimento disciplinare</p>
--	---

<p><u>CONOSCENZE o</u> <u>CONTENUTI TRATTATI:</u></p> <p>(anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>RICHIAMI DEI FENOMENI ELETTROSTATICI</p> <p>LA CORRENTE ELETTRICA</p> <p>IL MAGNETISMO</p> <p>CENNI DI RELATIVITÀ</p> <p>INTRODUZIONE ALLA FISICA ATOMICA</p>
<p><u>ABILITA':</u></p>	<p>Acquisire i principali fenomeni dell'elettrostatica, delle misure nel S.I. e degli strumenti per realizzarli.</p> <p>Acquisire il concetto di campo elettrico e saper gestire semplici strumenti matematici per rappresentarlo.</p> <p>Acquisire il funzionamento di semplici strumenti per la misurazione del campo elettrico.</p> <p>Acquisire il concetto di potenziale elettrico Capire il legame tra i fenomeni elettrici e i modelli atomici.</p> <p>Acquisire i fenomeni legati alla corrente elettrica , le unità di misura e gli strumenti di misura. Conoscere il comportamento delle cariche quando ci si trova in presenza di metalli, liquidi e gas sia dal punto di vista macroscopico sia microscopico.</p> <p>Acquisire semplici fenomeni di magnetismo naturale e artificiale.</p> <p>Acquisire i concetti legati alle esperienze di Oersted, Faraday e Ampere.</p> <p>Acquisire i concetti di campo magnetico e le sue conseguenze.</p> <p>Comprendere le unità di misura e sapere il funzionamento base dei principali dispositivi di misurazione. Acquisire i concetti di induzione magnetica e le principali conseguenze operative nei dispositivi di uso comune nonché conoscere la corrente alternata. Acquisire i concetti di campo elettromagnetico e le equazioni di Maxwell.</p> <p>Acquisire le esperienze principali legate al calcolo della velocità della</p>



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	<p>luce nei sistemi di riferimento inerziali. Conoscere gli assiomi della relatività ristretta e le trasformazioni di Lorentz.</p> <p>Acquisire i principali concetti alla base della teoria quantistica e le conseguenze scientifiche e culturali sull'epoca moderna nell'interpretazione dei fenomeni naturali</p>
<u>METODOLOGIE:</u>	<p>Lezione fronta</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Problem solving</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Didattica laboratoriale</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>La valutazione non si ridurrà ad un controllo formale sulla padronanza delle sole abilità di calcolo o di particolari conoscenze mnemoniche degli allievi; invece farà soprattutto riferimento sia alle indicazioni contenute nel PTOF sia delle rubriche di competenza definite nelle riunioni di dipartimento; si terrà conto dei progressi compiuti rispetto al livello di partenza e del livello di attenzione e partecipazione alle lezioni.</p>
<u>TESTI e MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<p>Materiale didattico ordinario</p> <p>Libro di testo</p> <p>Consultazione ed utilizzo di ulteriori testi</p> <p>Utilizzo della LIM.</p>

SCIENZE MOTORIE

<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></p> <p><u>alla fine dell'anno per la</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praticare esperienze motorie che permettano di avere sempre più consapevolezza del valore e del rispetto delle regole in ambiti diversi; • Assumere un atteggiamento di fiducia verso il proprio corpo (cura, corretto regime alimentare);
---	---



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



<u>disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli dei rischi connessi all'attività motoria e sportiva e adottare comportamenti corretti per evitare traumi nella vita di tutti i giorni;• Adottare comportamenti corretti di primo soccorso in caso di traumi;• Valutare le proprie capacità motorie;• Sapersi orientare in ambienti chiusi e in spazi aperti;• Saper utilizzare attrezzi, materiali, strumenti tecnologici e/o informatici;• Assumere comportamenti responsabili verso l'ambiente.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il regolamento tecnico di almeno due sport;• Conoscere le caratteristiche della funzione arbitrale;• Conoscere i fondamentali delle attività sportive proposte;• Conoscere i valori etici dello sport;• Conoscere le capacità condizionali, coordinative e la mobilità articolare.• Cenni sui principi nutritivi;• Alimentazione corretta;• Alimentazione e sport;• Disturbi alimentari (anoressia, bulimia, obesità);• Principali traumi sportivi e procedura di primo soccorso;• Conoscere la corretta tecnica esecutiva degli esercizi a carico naturale.
<u>ABILITA':</u>	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare attivamente ai giochi sportivi proposti collaborando con gli altri e rispettando le regole;• Assistere a manifestazioni sportive con atteggiamento rispettoso dello spirito sportivo;• Saper effettuare i fondamentali delle attività sportive proposte e saper adottare tattiche e strategie;• Mettere in atto comportamenti alimentari corretti in funzione del proprio benessere e della pratica sportiva. Adottare comportamenti di prevenzione per evitare traumi;• Applicare correttamente semplici procedure di primo soccorso in caso di traumi. saper eseguire esercizi di irrobustimento a carico naturale;• saper eseguire esercizi di allungamento muscolare;• saper eseguire un'attività motoria per un tempo prolungato in condizioni aerobiche.
<u>METODOLOGIE:</u>	Si cercherà di raggiungere gli obiettivi proposti applicando i seguenti criteri metodologici. Dal globale al particolare, dal semplice al complesso. Ogni proposta dovrà mirare sempre al coinvolgimento di tutti gli allievi. L'apprendimento motorio avviene per prove ed errori, per intuizione della



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	soluzione del problema motorio.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione (quadrimestrale, finale) scaturisce dalla media del profitto ottenuto nelle verifiche pratiche/orali; il rimanente 50% terrà conto di aspetti migliorativi e degli aspetti relazionali e socializzanti. Saranno infatti considerati i miglioramenti dai livelli di partenza, la partecipazione attiva alle lezioni, l'impegno e l'interesse dimostrati durante le lezioni, la frequenza e partecipazione effettiva (comprese assenze e giustificazioni), la serietà nello svolgimento del lavoro, l'atteggiamento collaborativo e costruttivo verso l'insegnante e il gruppo classe, il rispetto delle regole, delle strutture e del materiale utilizzato.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Saranno utilizzati attrezzi di uso comune presenti in palestra e ausili didattici come LIM, filmati ecc. spazi aperti. Testo in adozione: CORPO MOVIMENTO SPORT SET 1 CAPPELLINI –NALDI - NANNI MARKES

RELIGIONE

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	La maggior parte degli alunni è in grado di liberarsi dei propri pregiudizi per aprirsi al confronto di idee diverse dalle proprie.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> (anche attraverso UDA o moduli)	<ul style="list-style-type: none"> - La questione "religiosa" nella storia. - La Chiesa post. conciliare aperta al terzo millennio. - Rapporti fede – scienza, religione – scienza: opposizioni e convergenze. - Alcuni aspetti della Persona di Gesù Cristo nei Vangeli e nella tradizione di fede della Chiesa. - Temi presi dall'aspetto morale ed etico del Cristianesimo come pace, giustizia, famiglia e problematiche adolescenziali. - Ebraismo Cristianesimo e Islam a confronto.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">- Il Magistero di Papa Francesco.- Presentazioni di argomenti scelti dagli alunni e letture e commento di brani di attualità e di cronaca presi da quotidiani e da riviste.
<u>ABILITA'</u> :	Gli allievi sono pervenuti alla conoscenza degli argomenti acquisendo abilità della disciplina attraverso una elaborazione personale degli stimoli e delle provocazioni proposte dal docente.
<u>METODOLOGIE:</u>	Per la metodologia sono state utilizzate per metà lezioni frontali, e per la restante parte ci si è serviti del metodo detto "della ricerca", nonché delle conversazioni guidate che si sono sviluppate attraverso l'attualità quotidiana.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione in itinere e quella finale hanno sempre tenuto presente gli elementi soggettivi che determinano il grado di maturazione nella conoscenza e nella partecipazione le capacità, le attitudini, le predisposizioni degli allievi ma anche l'impegno profuso oggettivamente.
<u>TESTI e MATERIALI/ STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Sono stati utilizzati oltre al libro di testo, anche riviste, giornali, strumenti audiovisivi ed informazioni dalla rete.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Con riferimento alla situazione della classe, la valutazione globale ha preso in considerazione i seguenti elementi: metodo di studio, partecipazione all'attività didattica, impegno, progresso, nonché dell'accertamento di:

- conoscenze dei contenuti.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



- comprensione e padronanza del linguaggio specifico..
- capacità di analisi e sintesi dei contenuti.
- capacità di applicare in concreto le conoscenze acquisite per la soluzione di problemi.

Il consiglio di classe ha fatto riferimento alla griglia di valutazione comune predisposta dal Collegio dei Docenti e inserita nel PTOF, indicando i descrittori per l'attribuzione del voto, che ogni docente ha personalizzato in base alla propria programmazione e agli obiettivi specifici della disciplina

LIVELLI

PRESTAZIONI

Scarso = 1 - 2	non conosce nemmeno le informazioni di base
Gravemente insufficiente = 3	conosce le informazioni in modo frammentario e le espone in modo confuso.
Insufficiente = 4	conosce le informazioni in modo lacunoso e le espone in modo non sempre corretto e comunque superficiale non utilizzando i concetti acquisiti.
Mediocre = 5	conosce le informazioni ed espone in modo superficiale, usa parzialmente i concetti studiati.
Sufficiente = 6	conosce le informazioni che espone in modo corretto ma superficiale ed utilizza i concetti in ambito disciplinare.
Discreto = 7	organizza le informazioni che espone in modo corretto ed esauriente; utilizza consapevolmente i concetti acquisiti in ambito disciplinare e pluridisciplinare.
Buono = 8	sintetizza le informazioni che espone in modo corretto, esauriente e con linguaggio specifico; mette in relazione quanto acquisito nell'ambito della stessa disciplina, con agganci alle altre.
Ottimo = 9 – 10	rielabora autonomamente tutte le informazioni acquisite nella disciplina specifica, stabilisce relazioni tra le varie discipline; è autonomo e critico nella produzione culturale.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



Inoltre, va anche detto che la misurazione delle prove scritte è avvenuta tenendo conto dei criteri stabiliti dai singoli dipartimenti disciplinari.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

Parametri per l'attribuzione del punto massimo della banda di oscillazione del credito

CATEGORIA	MODALITA'	TIPOLOGIA
Credito scolastico	Acquisito nell'ambito dell'ordinario corso di studio	Frequenza Partecipazione e interesse al lavoro scolastico Approfondimento disciplinare autonomo e/o guidato Omogeneità dell'impegno
Credito scolastico	Acquisito in orario extracurricolare	Corsi regionali svolti nella scuola Corsi integrativi Gruppo sportivo
Credito formativo	Acquisito fuori dalla scuola di appartenenza e debitamente certificato	Corsi di lingua Corsi di informatica Attività di formazione Attività di volontariato Sport-Musica-Danza



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)

Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)

Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



Per l'attribuzione del credito scolastico con il massimo dei punti relativi alla banda di oscillazione corrispondente alla media dei voti conseguita, saranno utilizzati i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e riportati nel PTOF d'istituto. L'esplicitazione dei crediti per ciascun alunno sarà riportata in dettaglio nel verbale dello scrutinio finale.

SIMULAZIONI PROVE

La classe ha effettuato due simulazioni di prima prova e due simulazioni di seconda prova.

Le griglie di correzione della prima e seconda prova e quella di valutazione del colloquio, approvate dal Collegio dei Docenti, vengono inserite nel documento e proposte alla Commissione.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA – ESAME DI STATO 2018/19-

INDICAZIONI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI

VOTO	LIVELLI	INDICATORE 1 A IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	INDICATORE 1 B COESIONE E COERENZA TESTUALE	INDICATORE 2 A RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE	INDICATORE 2 B CORRETTEZZA GRAMMATICALE; USO CORRETTO ED EFFICACE DELLA PUNTEGGIATURA	INDICATORE 3 A AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI	INDICATORE 3 B ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI E VALUTAZIONI PERSONALI
		DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE
0-3	Non valutabile	Compito non svolto	Non valutabile	Non valutabile	Non valutabile	Non valutabile	Non valutabile
4	Gravemente insufficiente	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo incomplete e scorrette: difficoltà nell'individuare e comprendere la consegna; conoscenze scarse; notevole povertà di idee; non in linea con la consegna.	Assenza completa di un filo logico; coesione e coerenza testuale scarse.	Povertà lessicale.	Numerosi e ripetuti errori ortografici e/o morfosintattici; uso scorretto della punteggiatura.	Conoscenza degli argomenti e riferimenti culturali irrilevanti.	Giudizi critici e valutazioni personali quasi nulli.
5	Lievemente insufficiente	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo parziali e lacunose: idee non ben collegate con lo scopo della consegna; conoscenze frammentarie.	Sviluppo logico del discorso con qualche disomogeneità.	Alcune improprietà linguistiche; registro linguistico inadeguato.	Forma non sempre corretta; qualche errore ortografico e/o morfosintattico; qualche errore di punteggiatura.	Conoscenza frammentaria degli aspetti essenziali degli argomenti e superficiali riferimenti culturali.	Giudizi critici e valutazioni personali irrilevanti, superficiali e lacunosi.
6	Sufficiente	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo essenziali, ma accettabili: adeguata aderenza alla consegna; conoscenze semplici, ma chiare.	Sufficiente sviluppo logico del discorso; organizzazione del testo semplice, ma lineare.	Accettabile padronanza lessicale, pur in presenza di rare e lievi improprietà.	Adeguatezza formale, pur in presenza di rari e lievi errori ortografici, morfosintattici e di punteggiatura.	Adeguatezza conoscenza degli argomenti ed essenziali riferimenti culturali.	Giudizi critici non sviluppati appieno e qualche valutazione personale nell'interpretazione delle problematiche.
7	Discreto	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo essenziali, ma complete: completa aderenza alla consegna; discrete conoscenze ed informazioni	Discreta articolazione del testo con chiara coerenza logica degli elementi del discorso.	Più che adeguata proprietà lessicale.	Forma corretta; discreto uso della punteggiatura.	Conoscenze e riferimenti culturali complete, ma non approfondite.	Presenza di alcuni semplici giudizi critici e riflessioni personali.
8	Buono	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo complete e sicure: aderenza completa e sicura alla consegna; buone conoscenze ed informazioni.	Buona organizzazione del testo con chiara coerenza logica degli elementi del discorso.	Buona ed efficace proprietà lessicale.	Buona correttezza formale.	Conoscenze e riferimenti culturali sicuri e significativi.	Presenza di diversi giudizi critici ben articolati; valutazione personale sempre motivata ed efficace.
9	Ottimo	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo puntuali: puntuale aderenza alla consegna; ricchezza di conoscenze ed informazioni.	Sviluppo logico del discorso chiaro ed organico	Registro e stile personali e originali.	Assenza di errori ortografici e morfosintattici; dominio della punteggiatura.	Ampi spunti critici; argomentazioni valide ed efficaci.	Sicuro impianto critico; presenza di valutazioni personali originali e sicure.
10	Eccellente	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo esaurienti e complete: totale aderenza alla consegna; conoscenze complete ed approfondite; informazioni valide ed esaustive.	Svolgimento coeso, fondato su relazioni logiche ineccepibili.	Registro e stile pienamente efficaci.	Sicura padronanza del linguaggio e della punteggiatura.	Conoscenze e riferimenti culturali esaurienti ed approfonditi.	Presenza di giudizi critici originali, significativi; valutazione personale ben motivata.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



INDICATORI SPECIFICI PER LE SINGOLE TIPOLOGIE DI PROVAI

TIPOLOGIA A- ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

VOTO	LIVELLI	INDICATORE 1	INDICATORE 2	INDICATORE 3	INDICATORE 4
		RISPETTO DEI VINCOLI POSTI NELLA CONSEGNA	CAPACITÀ DI COMPRENDERE IL TESTO NEL SUO SENSO COMPLESSIVO E NEI SUOI NODI TEMATICI E STILISTICI	PUNTUALITÀ NELL'ANALISI LESSICALE, SINTATTICA, STILISTICA E RETORICA	INTERPRETAZIONE CORRETTA E ARTICOLATA DEL TESTO
		DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE
0-3	Non valutabile	Compito non svolto	Non valutabile	Non valutabile	Non valutabile
4	Gravemente insufficiente	Mancato e/o scarso rispetto dei vincoli della consegna.	Incomprensione e/o fraintendimento totale del testo.	Totalmente errata e/o non interamente svolta.	Interpretazione ed articolazione del testo mancate e/o inadeguate.
5	Lievemente insufficiente	Parziale rispetto della consegna; parafrasi e/o rielaborazione sintetica del testo frammentarie; senso generale lacunoso.	Comprensione frammentaria del testo nei suoi nodi tematici e stilistici e/o fraintendimento di parti di esso.	Approssimativa e frammentaria.	Interpretazione superficiale del testo, limitata ai suoi aspetti più immediati.
6	Sufficiente	Adeguatezza rispetto della consegna; parafrasi e/o rielaborazione sintetica del testo essenziali.	Comprensione essenziale, ma corretta del testo nelle sue linee tematiche e stilistiche.	Essenziale, ma corretta.	Interpretazione essenziale, ma corretta del testo.
7	Discreto	Soddisfacente rispetto delle consegne; parafrasi e/o rielaborazione sintetica del testo discrete.	Comprensione più che adeguata e pertinente del testo nelle sue linee tematiche e stilistiche.	Più che adeguata.	Interpretazione soddisfacente, ma non approfondita del testo, di cui si individuano le strutture tematiche e formali più importanti
8	Buono	Completo rispetto della consegna; buone la parafrasi e/o la rielaborazione sintetica del testo.	Buona comprensione dei nodi tematici e stilistici del testo.	Buona.	Interpretazione ed articolazione del testo approfondite.
9	Ottimo	Pienamente rispettata la consegna; puntuali e complete la parafrasi e/o la rielaborazione sintetica del testo.	Capacità di inquadrare in modo approfondito il testo nel contesto storico – letterario di riferimento, operando approfonditi apporti personali.	Puntuale e completa.	Interpretazione ed articolazione del testo puntuali; si evincono, con chiarezza, tutte le strutture tematiche e formali.
10	Eccellente	Esauriente la consegna; parafrasi e/o rielaborazione sintetica del testo precise e puntuali.	Capacità di inquadrare in maniera esauriente il testo nel contesto storico – letterario di riferimento, in tutti i livelli tematici e stilistici.	Esauriente.	Completa ed originale; si individuano, con sicurezza ed autonomia, tutte le strutture tematiche e formali

INDICATORI SPECIFICI PER LE SINGOLE TIPOLOGIE DI PROVAI

TIPOLOGIA B- ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

VOTO	LIVELLI	INDICATORE 1 A	INDICATORE 1 B	INDICATORE 2	INDICATORE 3
------	---------	----------------	----------------	--------------	--------------



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



		INDIVIDUAZIONE CORRETTA DI TESI E ARGOMENTAZIONI PRESENTI NEL TESTO PROPOSTO	STRUTTURAZIONE DEL TESTO E COORDINAZIONE DELLE ARGOMENTAZIONI	CAPACITÀ DI SOSTENERE CON COERENZA UN PERCORSO RAGIONATIVO ADOPERANDO CONNETTIVI PERTINENTI	CORRETTEZZA E CONGRUENZA DEI RIFERIMENTI CULTURALI UTILIZZATI PER SOSTENERE L'ARGOMENTAZIONE
		DESCRITTORE		DESCRITTORE	DESCRITTORE
0-3	Non valutabile	Compito non svolto	Non valutabile	Non valutabile	Non valutabile
4	Gravemente insufficiente	Tesi non espressa e non argomentata.	Difficoltà nell'individuazione di un filo logico	Incapacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo; uso scorretto dei connettivi testuali e semantici.	Riferimenti culturali irrilevanti e/o scorretti.
5	Lievemente insufficiente	Tesi non chiara; argomentazione incoerente.	Insufficiente coordinazione logica di fatti e/o idee.	Superficiale capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo; uso non sempre appropriato dei connettivi testuali e semantici.	Riferimenti culturali frammentari e generalmente non congrui.
6	Sufficiente	Tesi riconoscibile; argomentazione essenziale, ma corretta.	Accettabile coordinazione solo delle idee principali.	Adeguate capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo; uso adeguato dei connettivi testuali e semantici.	Riferimenti culturali semplici e sufficientemente congrui.
7	Discreto	Tesi evidente; argomentazione più che adeguata, coesa e coerente.	Più che adeguata coordinazione delle idee tanto principali che secondarie.	Discreta capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo; uso più che adeguato dei connettivi testuali e semantici.	Riferimenti culturali più che adeguati e congrui.
8	Buono	Tesi evidente; buone l'argomentazione, la coesione e la coerenza.	Testo ben strutturato in tutte le sue parti.	Buona capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo; uso pertinente dei connettivi testuali e semantici.	Opportuni, ampi e congrui riferimenti culturali a sostegno dell'argomentazione.
9	Ottimo	Tesi evidente; argomentazione puntuale e chiara, coesa e coerente.	Coordinazione logica di idee e/o fatti puntuale e chiara	Puntuale e completa capacità di individuare le strutture formali del percorso ragionativo; uso efficace dei connettivi testuali e semantici-	Riferimenti culturali puntuali, precisi e congrui.
10	Eccellente	Tesi evidente; argomentazione chiara, coesa, coerente, approfondita.	Coordinazione logica di idee e fatti approfondita ed esauriente	Esauriente capacità di individuazione globale delle strutture formali del percorso ragionativo; uso efficace dei connettivi testuali e semantici.	Eccellenti e congrui riferimenti culturali a sostegno dell'argomento

INDICATORI SPECIFICI PER LE SINGOLE TIPOLOGIE DI PROVAI

TIPOLOGIA C- RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

VOTO	LIVELLI	INDICATORE 1 a	INDICATORE 1 b	INDICATORE 2	INDICATORE 3
		PERTINENZA DEL TESTO RISPETTO ALLA TRACCIA	COERENZA NELLA FORMULAZIONE DEL TITOLO E DELL'EVENTUALE PARAGRAFAZIONE	SVILUPPO ORDINATO E LINEARE DELL'ESPOSIZIONE	CORRETTEZZA E ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI
		DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE
0-3	Non valutabile	Compito non svolto	Non valutabile	Non valutabile	Non valutabile
4	Gravemente insufficiente	Testo per nulla e/o in parte pertinente alla traccia.	Scarsa coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Esposizione confusa, scorretta, impropria.	Mancanza di collegamento dei contenuti e delle conoscenze, che risultano vaghi e frammentari.
5	Lievemente insufficiente	Parziale pertinenza del testo rispetto alla traccia.	Insufficiente coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Esposizione frammentaria e non sempre coerente-	Sintesi inadeguata delle conoscenze e scarsa organizzazione dei contenuti.
6	Sufficiente	Adeguate aderenza del testo rispetto alla traccia.	Sufficiente coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Esposizione semplice, ma ordinata.	Organizzazione accettabile dei contenuti in relazione alla tipologia richiesta.
7	Discreto	Aderenza più che adeguata del testo alla traccia.	Coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione più che adeguata.	Esposizione più adeguata, che consente di cogliere le idee principali e quelle accessorie	Rielaborazione apprezzabile dei contenuti e organizzazione coerente, adeguata alla tipologia richiesta.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



8	Buono	Aderenza completa del testo rispetto alla traccia.	Buona coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Esposizione coerente e coesa, che permette di cogliere in modo chiaro le idee principali e quelle accessorie	Buona rielaborazione dei contenuti e organizzazione efficace, coerente, adeguata alla tipologia.
9	Ottimo	Puntuale aderenza del testo rispetto alla traccia.	Ottima coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Esposizione curata ed efficace con ottima padronanza del codice di riferimento.	Ottima rielaborazione dei contenuti e organizzazione efficace, coerente, puntuale, più che aderente alla tipologia.
10	Eccellente	Totale aderenza del testo rispetto alla traccia.	Eccellente coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Esposizione articolata e scorrevole con uso consapevole e personale del codice comunicativo specifico.	Rielaborazione critica personale e coerente dei contenuti con opportuni riferimenti pluridisciplinari.

Il voto finale è dato dalla somma, a seconda della tipologia scelta, dei singoli punteggi ottenuti nei descrittori (da 0 a 10) sia degli indicatori tanto generali, quanto specifici della tipologia di prova. Il totale, ottenuto in centesimi, va diviso per 5. Il punteggio finale si arrotonda in 20mi all'intero precedente, se i decimali sono minori a 0,50 e a quello successivo se uguali o superiori a 0,50.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA PLURIDISCIPLINARE

ALUNNO.....

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti
Analizzare Esaminare la situazione proposta formulando ipotesi esplicative attraverso modelli analogie o leggi	1	<ul style="list-style-type: none"> Non comprende le richieste o le recepisce in modo parziale. Non riconosce i concetti chiave o individua solo alcuni concetti chiave Non individua le leggi fisiche e/o le ipotesi matematiche 	0,7
	2	<ul style="list-style-type: none"> Analizza in modo sufficiente la situazione problematica Individua i concetti chiave Riesce a selezionare le informazioni essenziali 	1,5
	3	<ul style="list-style-type: none"> Analizza adeguatamente la situazione problematica Individua e interpreta i concetti chiave e le informazioni. Lievi incertezze nell'utilizzo dei modelli 	2
	4	<ul style="list-style-type: none"> Analizza ed esamina in modo completo e pertinente i concetti chiave Formula chiare ipotesi Stabilisce relazioni ed analogie tra leggi 	2,5
Sviluppare il processo risolutivo Formalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per le loro risoluzioni, eseguendo i calcoli necessari	1	<ul style="list-style-type: none"> Applica le strategie risolutive in maniera errata e/o non formalizza la situazione problematica. Non sviluppa il processo risolutivo o lo fa in modo incompleto ottenendo una soluzione poco coerente con il problema non è in grado di utilizzare le procedure matematiche e/o le applica con numerosi errori di calcolo 	0,7
	2	<ul style="list-style-type: none"> Formalizza la situazione problematica in maniera essenziale Non sempre è in grado di sviluppare le procedure e/o le applica in modo parzialmente corretto La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema 	1,5
	3	<ul style="list-style-type: none"> Applica le strategie risolutive in modo essenzialmente corretto. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Formalizza la soluzione in modo corretto ed applica le strategie risolutive con qualche imprecisione 	2,3
	4	<ul style="list-style-type: none"> Applica le strategie scelte in maniera corretta. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico completo e chiaro Evidenzia spunti di originalità esegue i calcoli in modo accurato 	3
Interpretare Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la	1	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta i dati proposti in modo parziale. Non individua strategie di lavoro o individua strategie poco efficaci Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni ne utilizza codici grafico- simbolici 	0,7
		<ul style="list-style-type: none"> Interpreta i dati proposti in modo essenziale ma utilizza strategie risolutive non sempre adeguate Dimostra di conoscere le procedure consuete 	1,5



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
 Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
 Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



pertinenza al modello scelto. Rappresentare e collegare i dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici.	2	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza i codici grafici-simbolici con lievi incertezze 						
	3	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta i dati in modo corretto ed utilizza le procedure in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro appropriati Utilizza i necessari codici grafico- simbolici 	2					
	4	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e padroneggia i concetti utili alla soluzione del problema, Effettua collegamenti chiari e logici e individua strategie di lavoro efficaci. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi del lavoro 	2,5					
Argomentare Descrivere il processo risolutivo adottato, la strategia risolutiva e i passaggi fondamentali. Comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta.	1	<ul style="list-style-type: none"> Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia risolutiva. Utilizza un linguaggio non appropriato e molto impreciso. Non formula giudizi sulla soluzione del problema 	0,5					
	2	<ul style="list-style-type: none"> Argomenta in modo frammentario la procedura eseguita. Utilizza un linguaggio per lo più appropriato Formula giudizi sommari sulla soluzione del problema 	1					
	3	<ul style="list-style-type: none"> Argomenta in modo coerente e abbastanza completo. Utilizza un linguaggio pertinente con lievi incertezze. Formula giudizi un po' sommari sulla soluzione del problema 	1,5					
	4	<ul style="list-style-type: none"> Argomenta in modo coerente, approfondito ed esaustivo le strategie adoperate Il linguaggio adoperato è appropriato Formula correttamente giudizi sulla soluzione del problema 	2					
INDICATORI	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
Analizzare								
Sviluppare il processo risolutivo								
Interpretare								
Argomentare								
Totale punteggio								

CALCOLO DEL PUNTEGGIO TOTALE

PUNTEGGIO SEZIONE I	PUNTEGGIO SEZIONE II	PUNTEGGIO TOTALE
PROBLEMA	QUESITI	



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

CANDIDATO/A _____

CLASSE _____

INDICATORI	DESCRITTORI					Punti/ indicatore
	1	2	3	4	5	
Capacità di esporre:						
I materiali sorteggiati dalla commissione	Esposizione frammentaria e confusa, non sostenuta da un bagaglio culturale neppure essenziale	Esposizione lacunosa, non sostenuta da un adeguato bagaglio culturale	Esposizione adeguata alla consegna, sostenuta da un bagaglio culturale discreto	Esposizione esauriente, chiara e corretta, sostenuta da un buon bagaglio culturale	Esposizione esaustiva, chiara, corretta ed efficace, sostenuta da un ottimo bagaglio culturale	
Le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"	Nessun collegamento e rielaborazione personale in riferimento alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione	Pochi i collegamenti e le rielaborazioni personali in riferimento alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione	Essenziali i collegamenti e le rielaborazioni personali in riferimento alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione	Collegamenti appropriati e rielaborazioni personali in riferimento alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione	Ricchezza di collegamenti e di rielaborazioni personali in riferimento alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione	
I percorsi svolti e la loro correlazione con il PECUP, nell'ambito dei PCTO	Carente la riflessione maturata in un'ottica orientativa tramite il percorso triennale di PCTO	Modesta la riflessione maturata in un'ottica orientativa tramite il percorso triennale di PCTO	Essenziale la riflessione maturata in un'ottica orientativa tramite il percorso triennale di PCTO	Buona riflessione maturata in un'ottica orientativa tramite il percorso triennale di PCTO	Ben strutturata e consapevole la riflessione maturata in un'ottica orientativa tramite il percorso triennale di PCTO	
Discussione degli elaborati	Riconoscimento e comprensione degli errori assente	Riconoscimento e comprensione degli errori guidata	Riconoscimento e comprensione essenziale degli errori	Riconoscimento, comprensione degli errori ed individuazione della soluzione corretta	Riconoscimento, comprensione degli errori ed integrazione delle correzioni con efficaci apporti personali	



COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

COMPETENZE CHIAVE	STRATEGIE, ATTIVITA', METODOLOGIE DIDATTICHE	DESCRITTORI
Comunicare nella madre lingua	Uso del vocabolario Disponibilità a un dialogo critico e costruttivo Uso di diversi tipi di testi Raccolta ed elaborazione delle informazioni Consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri Uso della lingua in modo socialmente responsabile Interazione adeguata e in modo creativo sul piano linguistico nei vari contesti culturali e sociali	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere Uso dei linguaggi disciplinari
Comunicare nelle lingue straniere	Espressione di concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta Uso del vocabolario Apprezzamento delle diversità culturali Comprensione dei messaggi Curiosità per la comunicazione interculturale Conversazioni in una gamma appropriata di contesti sociali a seconda dei desideri o bisogni individuali.	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere Uso dei linguaggi disciplinari



Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia	<p>Uso delle competenze aritmetico-matematiche per svolgere ragionamenti</p> <p>Risoluzione dei problemi in situazioni quotidiane</p> <p>Uso dei dati per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione</p> <p>Uso delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda</p> <p>Rispondere ai desideri e ai bisogni avvertiti dagli esseri umani.</p> <p>Uso di strumenti tecnologici</p>	<p>Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline</p>
Competenza digitale	<p>Principali applicazioni informatiche</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione a fini culturali, sociali e/o professionali</p> <p>Opportunità e potenziali rischi della comunicazione tramite i supporti informatici</p>	<p>Capacità di analizzare l'informazione: valutazione dell'attendibilità e dell'utilità</p> <p>Distinzione di fatti e opinioni</p>
Imparare ad imparare	<p>Autocorrezione</p> <p>Perseveranza nell'apprendimento mantenendo la concentrazione</p> <p>Gestione efficace del tempo e delle conoscenze nei processi di apprendimento</p> <p>Autonomia e autodisciplina nell'apprendimento</p>	<p>Conoscenza di sé</p> <p>Uso di strumenti informativi</p> <p>Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro</p>



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



Competenze sociali e civiche	<p>Rispetto dei diritti umani</p> <p>Partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale, civile e professionale</p> <p>Risoluzione dei conflitti</p> <p>Realizzare azioni a sostegno e tutela della persona per migliorare la qualità della vita</p>	<p>Collaborare e partecipare</p> <p>Interazione nel gruppo</p> <p>Disponibilità al confronto</p> <p>Rispetto dei diritti altrui</p> <p>Assolvere gli obblighi scolastici</p>
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<p>Dalle idee alle azioni</p> <p>Lavori di gruppo e individuali</p> <p>Cogliere le opportunità</p> <p>Pianificazione e gestione di progetti per raggiungere obiettivi</p> <p>Indipendenza e innovazione nella vita sociale e privata</p> <p>Capacità di anticipare gli eventi</p>	<p>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</p> <p>Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari</p> <p>Progettare: uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto</p>
Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Consapevolezza del retaggio culturale locale, nazionale ed europeo</p> <p>Espressione creativa delle idee, esperienze ed emozioni</p>	<p>Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere</p> <p>Uso dei linguaggi disciplinari</p>



INDICE GENERALE

- Descrizione del territorio pag. 2
- Descrizione dell'istituto pag. 3
- Caratteri specifici dell'indirizzo di studio pag. 4
- Progettazione curricolare pag. 4
- Profilo professionale in uscita pag. 6
- Composizione del Consiglio di Classe pag. 7
- Profilo della classe pag. 7
 - Configurazione della classe pag. 7
 - Composizione della classe pag. 7
 - Variazioni del Consiglio di classe pag. 7
 - Quadro orario annuale pag. 8
 - Caratteristiche generali degli allievi pag. 8
- Indicazioni generali delle attività didattiche pag. 10
- Obiettivi generali pag. 10
- Obiettivi specifici distinti per disciplina pag. 11
- CLIL: attività e modalità di insegnamento.....pag. 15
- Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.....pag. 15
- Metodologia pag. 16
- Strumenti pag. 16
- Spazi pag. 16
- Modalità di verifica pag. 17
- Attività e progetti..... pag. 17
- Attività e progetti attinenti a Cittadinanza e Costituzione...pag. 18
- Percorsi interdisciplinari.....pag. 19
- Indicazioni su discipline.....pag. 20
- Criteri di valutazione pag. 40



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



- Criteri di attribuzione crediti.....pag. 41
- Simulazioni prove.....pag. 42
- Griglia di valutazione prima prova.....pag. 43
- Griglia di valutazione seconda prova.....pag. 47
- Scheda di valutazione colloquio.....pag. 49
- Competenze chiave per l'apprendimento permanente.....pag. 50

ALLEGATI

- Allegato A: Relazioni disciplinari
- Allegato B: Programmi delle singole discipline.



I.S.I.S. "ROSARIO LIVATINO"

Istituto Professionale (Servizi socio-sanitari Servizi commerciali)
Istituto Tecnico (Amministrazione, finanza e marketing - Turistico)
Liceo Scientifico tradizionale, scienze applicate e sportivo

Via Domenico Atripaldi, 42 – Napoli

tel. 081 7521763 fax. 081 7520077 - nais006004@istruzione.it



IL CONSIGLIO DI CLASSE

Prof.ssa DI MATTIA ANTONELLA	I.R.C.	
Prof.ssa SEPE MARIA TERESA	ITALIANO E LATINO	
Prof.ssa LA POSTA MARINA	LINGUA STRANIERA	
Prof. CARDINALE UMBERTO	STORIA E FILOSOFIA	
Prof.ssa SASSO ANTONELLA	MATEMATICA E FISICA	
Prof. ssa ROMEO IVANA	SCIENZE NATURALI	
Prof.ssa CIANCIA RITA	STORIA DELL'ARTE	
Prof.ssa SANNINO SONIA	SCIENZE MOTORIE	

Il Dirigente Scolastico: LUCIANO MARIA MONACO

Napoli, li 15 maggio 2019