

## ATTIVITA' LABORATORIALI A.S. 2015 / 2016

Per l'organico di potenziamento assegnato all'istituto son previste le seguenti attività laboratoriali

Denominazione progetto	<b>ORTO BIOLOGICO</b>
Priorità cui si riferisce	<i>Dispersione ed inclusione</i>
Traguardo di risultato	Ridurre l'abbandono scolastico e la dispersione dell'indirizzo professionale e tecnico rientrando nella media degli abbandoni provinciali
Altre priorità (eventuale)	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
Situazione su cui interviene	Allievi delle classi prime poco scolarizzati con atteggiamenti contrari al regolamento d'istituto e a qualsiasi regola di buona educazione che rifiutano il lavoro in classe e si intrattengono nei corridoi.
Attività previste	Bonifica di una zona del cortile della scuola e sistemazione a orto-giardino. Attività di compostaggio. Rilevazione di dati meteo e attività sperimentali sul campo di vario genere. Lettura e commento di schede di botanica nonché realizzazione di altre schede. Attività di ricerca in rete e non solo (calendari della stagionalità, libri). Interdisciplinarietà (collegamenti con le Scienze, Lettere, Inglese, Arte e Immagine). Documentazione con ricchi fotoreportage del lavoro svolto e produzione di diversi power point (uno anche bilingue, italiano-inglese) pubblicati sul sito della scuola. Organizzazione di giornate per la mostra finale. Collaborazione con enti esterni e approfondimenti con esperti.
Risorse finanziarie necessarie	Costi previsti per materiali, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.
Risorse umane (ore) / area	Docenti dell'organico di potenziamento saranno utilizzati per impegnare gli allievi per 4 ore al giorno, sei giorni per 30 settimane.
Altre risorse necessarie	Uso dei laboratori di informatica; LIM per le attività di formazione
Valori / situazione attesi	Educare al mantenimento e al rispetto di un bene pubblico; aumentare il senso di appartenenza al contesto scolastico attraverso la condivisione con il gruppo di comportamenti, modi di pensare e atteggiamenti; educare i ragazzi ad un uso corretto, responsabile e consapevole delle tecnologie per diversi scopi: progettazione, ricerca, documentazione e informazione; far emergere e promuovere le diverse inclinazioni.

Denominazione progetto	<b>PARETI PARLANTI</b>
Priorità cui si riferisce	Dispersione ed inclusione
Traguardo di risultato	Ridurre l'abbandono scolastico e la dispersione dell'indirizzo professionale e tecnico rientrando nella media degli abbandoni provinciali.
Obiettivo di processo	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
Situazione su cui interviene	Allievi delle classi prime poco scolarizzati con atteggiamenti contrari al regolamento d'istituto e a qualsiasi regola di buona educazione che rifiutano il lavoro in classe e si intrattengono nei corridoi.
Attività previste	Individuazione degli spazi adeguati all'interno dell'istituto (corridoi). Definizione dei temi dei pannelli. Progettazione dei pannelli a cura dei docenti e degli studenti. Messa in opera dei pannelli. Organizzazione di una mostra invitando genitori ed amministrazioni del territorio
Risorse finanziarie necessarie	Costi previsti per materiali, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale
Risorse umane (ore) / area	Docenti dell'organico di potenziamento saranno utilizzati per impegnare gli allievi per 4 ore al giorno, sei giorni per 30 settimane.
Altre risorse necessarie	Uso dei laboratori di informatica; LIM per le attività di progettazione.
Valori / situazione attesi	Ideare e realizzare una tipologia di arredo scolastico non convenzionale rispettando le esigenze e stimolando la creatività degli studenti; aumentare il senso di appartenenza al contesto scolastico attraverso la condivisione con il gruppo di comportamenti, modi di pensare e atteggiamenti; educare i ragazzi ad un uso corretto, responsabile e consapevole delle tecnologie per diversi scopi: progettazione, ricerca, documentazione e informazione; far emergere e promuovere le diverse inclinazioni.

Denominazione progetto	<b>LABORATORIO SCIENTIFICO</b>
Priorità cui si riferisce	<i>Dispersione ed inclusione</i>
Traguardo di risultato	Ridurre l'abbandono scolastico e la dispersione dell'indirizzo professionale e tecnico rientrando nella media degli abbandoni provinciali
Altre priorità (eventuale)	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
Situazione su cui interviene	Allievi delle classi prime poco scolarizzati con atteggiamenti contrari al regolamento d'istituto e a qualsiasi regola di buona educazione; rifiutano il lavoro in classe e si intrattengono nei corridoi.
Attività previste	Istruire gli allievi all'uso, alla manutenzione dei materiali, alla applicazione didattica degli strumenti, alla manipolazione dei materiali. Il microscopio: uso e applicazioni. Forme di vita microscopiche d'acqua dolce  Attuare un percorso che partendo dal mondo della chimica e della biologia giunga all'alimentazione, ai principali nutrienti per assumere un corretto regime alimentare e all'assimilazione del cibo ingerito.
Risorse finanziarie necessarie	Costi previsti per materiali, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.
Risorse umane (ore) / area	Docenti dell'organico di potenziamento saranno utilizzati per impegnare gli allievi per 4 ore al giorno, sei giorni per 30 settimane.
Altre risorse necessarie	Uso dei laboratori di scienze; LIM per le attività di formazione
Valori / situazione attesi	Aumentare il senso di appartenenza al contesto scolastico attraverso la condivisione con il gruppo di comportamenti, modi di pensare e atteggiamenti; educare i ragazzi ad un uso corretto, responsabile e consapevole delle tecnologie per diversi scopi: progettazione, ricerca, documentazione e informazione; far emergere e promuovere le diverse inclinazioni.

Denominazione progetto	<b>LABORATORIO INFORMATICO</b>
Priorità cui si riferisce	<i>Dispersione ed inclusione</i>
Traguardo di risultato	Ridurre l'abbandono scolastico e la dispersione dell'indirizzo professionale e tecnico rientrando nella media degli abbandoni provinciali
Altre priorità (eventuale)	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
Situazione su cui interviene	Allievi delle classi prime poco scolarizzati con atteggiamenti contrari al regolamento d'istituto e a qualsiasi regola di buona educazione che rifiutano il lavoro in classe e si intrattengono nei corridoi.
Attività previste	<i>Saper spiegare il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi hardware - Utilizzare videoscrittura / strumenti di presentazione - Utilizzare lo strumento informatico per individuare, organizzare e rappresentare informazioni - Progettare, costruire e verificare una presentazione ad uso didattico sull'hardware di un elaboratore.</i>
Risorse finanziarie necessarie	Costi previsti per materiali, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.
Risorse umane (ore) / area	Docenti dell'organico di potenziamento saranno utilizzati per impegnare gli allievi per 4 ore al giorno, sei giorni per 30 settimane.
Altre risorse necessarie	Uso dei laboratori di informatica; LIM per le attività di formazione
Valori / situazione attesi	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. Educare i ragazzi ad un uso corretto, responsabile e consapevole delle tecnologie per diversi scopi: progettazione, ricerca, documentazione e informazione; far emergere e promuovere le diverse inclinazioni.

Denominazione progetto	<b>LABORATORIO di INFORMATICA AVANZATA</b>
Priorità cui si riferisce	<i>Dispersione ed inclusione</i>
Traguardo di risultato	Ridurre l'abbandono scolastico e la dispersione dell'indirizzo professionale e tecnico rientrando nella media degli abbandoni provinciali
Altre priorità (eventuale)	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
Situazione su cui interviene	Allievi delle classi prime poco scolarizzati con atteggiamenti contrari al regolamento d'istituto e a qualsiasi regola di buona educazione che rifiutano il lavoro in classe e si intrattengono nei corridoi.
Attività previste	<i>Costruire una pagina Web: inserendo elementi di base come immagini, link, liste. Redigere la documentazione opportuna nelle diverse fasi di produzione di un Sw Utilizzare e produrre testi multimediali P</i>
Risorse finanziarie necessarie	Costi previsti per materiali, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.
Risorse umane (ore) / area	Docenti dell'organico di potenziamento saranno utilizzati per impegnare gli allievi per 4 ore al giorno, sei giorni per 30 settimane.
Altre risorse necessarie	Uso dei laboratori di informatica; LIM per le attività di formazione
Valori / situazione attesi	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. Educare i ragazzi ad un uso corretto, responsabile e consapevole delle tecnologie per diversi scopi: progettazione, ricerca, documentazione e informazione; far emergere e promuovere le diverse inclinazioni.

Denominazione progetto	<b>LABORATORIO DI LINGUA COMUNITARIA</b>
Priorità cui si riferisce	Dispersione ed inclusione
Traguardo di risultato (event.)	Ridurre l'abbandono scolastico e la dispersione dell'indirizzo professionale e tecnico rientrando nella media degli abbandoni provinciali
Obiettivo di processo (event.)	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.
Situazione su cui interviene	Allievi delle classi prime poco scolarizzati con atteggiamenti contrari al regolamento d'istituto e a qualsiasi regola di buona educazione che rifiutano il lavoro in classe e si intrattengono nei corridoi.
Attività previste	Comprensione ed uso di espressioni di uso quotidiano e frasi indispensabili per soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentare se stesso agli altri e fare domande e rispondere su informazioni personali. Interagire in modo semplice col contesto esterno.
Risorse finanziarie necessarie	<i>Costi previsti per materiali, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.</i>
Risorse umane (ore) / area	Docenti dell'organico di potenziamento saranno utilizzati per impegnare gli allievi per 4 ore al giorno, sei giorni per 30 settimane.
Altre risorse necessarie	Uso del laboratorio di lingua; LIM per le attività di formazione
Valori / situazione attesi	Conoscenza di realtà civili e sociali, di ideologie, costumi ed ambienti diversi, operando sulla realtà specifica del ragazzo, sulla sua natura e sulle sue esperienze

Denominazione progetto	<b><i>ORIENTEERING</i></b>
Priorità cui si riferisce	Inclusione e Dispersione
Traguardo di risultato	Ridurre l'abbandono scolastico e la dispersione dell'indirizzo professionale e tecnico rientrando nella media degli abbandoni provinciali
Altre priorità (eventuale)	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
Situazione su cui interviene	Allievi delle classi prime poco scolarizzati con atteggiamenti contrari al regolamento d'istituto e a qualsiasi regola di buona educazione che rifiutano il lavoro in classe e si intrattengono nei corridoi.
Attività previste	Inquadramento naturalistico e geografico della zona. Nozioni di cartografia ed orientamento. Divisione in squadre e distribuzione bussole. Gare a tempo.
Risorse finanziarie necessarie	Costi previsti per materiali, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.
Risorse umane (ore) / area	Docenti dell'organico di potenziamento saranno utilizzati per impegnare gli allievi per 4 ore al giorno, sei giorni per 30 settimane.
Altre risorse necessarie	LIM per le attività di formazione.
Valori / situazione attesi	Lavorare in gruppo per raggiungere un obiettivo comune riuscendo a cavarsela nella lettura di mappa, nell'uso della bussola e soprattutto, nel lavoro di squadra. Attivare, sviluppare, consolidare la percezione/consapevolezza della propria identità corporea, personale, intellettuale, affettiva e sociale, individuando punti di forza e di debolezza. Conoscere la realtà scolastica, sociale ed economica del territorio nell'ottica di farli sentire parte integrante del tessuto cittadino.

Denominazione progetto	<b>MATEMATICA</b>
Priorità cui si riferisce	<i>Miglioramento delle competenze matematiche degli studenti del secondo anno</i>
Traguardo di risultato	<i>Dimezzare lo scarto percentuale attuale rispetto alla media provinciale</i>
Obiettivo di processo	<i>Allineare i criteri di valutazione delle prove utilizzati dai docenti ed estendere l'utilizzo delle prove comuni</i>
Situazione su cui interviene	I risultati delle prove INVALSI sono negativi, sia in relazione alla media nazionale che alla macro area di riferimento. I risultati dei tre indirizzi del nostro Istituto hanno evidenziato un notevole dislivello tra lo stesso indirizzo e tra indirizzi diversi. Anche se i dati del Liceo risultano alquanto in linea con la media nazionale, gli esiti dell'Istituto permangono complessivamente molto negativi poiché i risultati del professionale sono molto al di sotto rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile..
Attività previste	Redazione di prove tarate sul modello di riferimento (INVALSI); somministrazione periodica delle prove a tutte le classi seconde dell'Istituto con relativa valutazione che avrà una ricaduta sul profitto; sperimentazione di metodologie didattiche innovative in modo da rendere più attrattivi i contenuti disciplinari
Risorse finanziarie necessarie	Costi previsti per materiali, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.
Risorse umane (ore) / area	Docenti dell'organico di potenziamento saranno utilizzati per impegnare gli allievi per 4 ore al giorno, sei giorni per 30 settimane.
Altre risorse necessarie	<i>Una LIM per le attività di formazione (già disponibile)</i>
Indicatori utilizzati	<i>Le prove standardizzate annuali di Matematica (media delle seconde)</i>
Valori / situazione attesi	<i>Il miglioramento dei risultati prove INVALSI</i>



Denominazione progetto	<b>ITALIANO</b>
Priorità cui si riferisce	<i>Miglioramento delle competenze/abilità linguistiche degli studenti del secondo anno</i>
Traguardo di risultato	<i>Dimezzare lo scarto percentuale attuale rispetto alla media provinciale</i>
Obiettivo di processo	<i>Allineare i criteri di valutazione delle prove utilizzati dai docenti ed estendere l'utilizzo delle prove comuni</i>
Situazione su cui interviene	I risultati delle prove INVALSI negativi, sia in relazione alla media nazionale che alla macro area di riferimento. I risultati dei tre indirizzi del nostro Istituto hanno evidenziato un notevole dislivello tra lo stesso indirizzo e tra indirizzi diversi. Anche se i dati del Liceo risultano alquanto in linea con la media nazionale, gli esiti dell'Istituto permangono complessivamente molto negativi poiché i risultati del professionale sono molto al di sotto rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile
Attività previste	Acquisizione di un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie: compresenza degli insegnanti; lavoro in gruppi di livelli diversi; apertura classi parallele (dove è possibile); rotazione dei gruppi sulle attività. Redazione di prove tarate sul modello di riferimento (INVALSI).
Risorse finanziarie necessarie	Costi previsti per materiali, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.
Risorse umane (ore) / area	Docenti dell'organico di potenziamento saranno utilizzati per impegnare gli allievi per 4 ore al giorno, sei giorni per 30 settimane.
Altre risorse necessarie	<i>Una LIM per le attività di formazione (già disponibile)</i>
Indicatori utilizzati	<i>Le prove standardizzate annuali di Italiano (media delle seconde)</i>
Valori / situazione attesi	<i>Il miglioramento dei risultati prove INVALSI</i>

Denominazione progetto	<b>SECONDA LINGUA COMUNITARIA/INGLESE.</b>
Priorità cui si riferisce	Potenziamento della lingua inglese per gli allievi delle classi seconde, finalizzato al conseguimento della certificazione internazionale Trinity livello A2/B2
Traguardo di risultato	Sviluppare la competenza comunicativa. Potenziare le 4 abilità (comprensione e produzione della lingua orale e scritta)
Situazione su cui interviene	I risultati delle prove INVALSI sono negativi, sia in relazione alla media nazionale che alla macro area di riferimento. I risultati dei tre indirizzi del nostro Istituto hanno evidenziato un notevole dislivello tra lo stesso indirizzo e tra indirizzi diversi. Anche se i dati del Liceo risultano alquanto in linea con la media nazionale, gli esiti dell'Istituto permangono complessivamente molto negativi poiché i risultati del professionale sono molto al di sotto rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile
Attività previste	Acquisizione di un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie: compresenza degli insegnanti; lavoro in gruppi di livelli diversi; apertura classi parallele (dove è possibile); rotazione dei gruppi sulle attività. Redazione di prove tarate sul modello di riferimento (INVALSI).
Risorse finanziarie necessarie	Costi previsti per materiali, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.
Risorse umane (ore) / area	Docenti dell'organico di potenziamento saranno utilizzati per impegnare gli allievi per 4 ore al giorno, sei giorni per 30 settimane.
Altre risorse necessarie	Laboratorio di lingua. Una LIM per le attività di formazione (già disponibile)
Valori / situazione attesi	Il miglioramento delle competenze e delle abilità linguistiche

Denominazione progetto	<b>SPORTELLO DIDATTICO</b>
Priorità cui si riferisce	Prevenzione al disagio e risposta ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento
Traguardo di risultato	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti; individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti.
Situazione su cui interviene	I risultati delle prove INVALSI sono negativi, sia in relazione alla media nazionale che alla macro area di riferimento. I risultati dei tre indirizzi del nostro Istituto hanno evidenziato un notevole dislivello tra lo stesso indirizzo e tra indirizzi diversi. Anche se i dati del Liceo risultano alquanto in linea con la media nazionale, gli esiti dell'Istituto permangono complessivamente molto negativi poiché i risultati del professionale sono molto al di sotto rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile
Attività previste	Acquisizione di un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e matematiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie: compresenza degli insegnanti; lavoro in gruppi di livelli diversi; apertura classi parallele (dove è possibile); rotazione dei gruppi sulle attività. Redazione di prove tarate sul modello di riferimento (INVALSI).
Risorse finanziarie necessarie	Costi previsti per materiali, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.
Risorse umane (ore) / area	Docenti dell'organico di potenziamento saranno utilizzati per impegnare gli allievi per 4 ore al giorno, sei giorni per 30 settimane.
Altre risorse necessarie	<i>Una LIM per le attività di formazione (già disponibile)</i>
Valori / situazione attesi	<i>Superamento delle lacune di base. Miglioramento delle competenze</i>

Denominazione progetto	<b>CITTADINANZA e COSTITUZIONE</b>
Priorità cui si riferisce	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
Traguardo di risultato	Favorire la cittadinanza attiva tra gli studenti Valorizzare la promozione della persona potenziando un atteggiamento positivo verso le Istituzioni Far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo dal contesto scolastico Far sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità
Situazione su cui interviene	Il territorio dove opera l'Istituto è caratterizzato da fenomeni di micro e macro criminalità che vedono protagonisti, purtroppo, anche soggetti minori che crescono senza valori e punti di riferimento forti.
Attività previste	Lettura e riflessione su temi della Costituzione e della Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo. Analisi di eventi e situazioni, analisi di documenti specifici, costruzione di modelli per prendere decisioni, ricerca storica, scientifica, di documentazione, formulazione di problemi ed ipotesi di soluzioni. Incontri, conferenze, dibattiti. Produzione di schemi e mappe. Produzione di un video sulle attività svolte o creazione di un giornalino-
Risorse finanziarie necessarie	Costi previsti per materiali, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.
Risorse umane (ore) / area	Docenti dell'organico di potenziamento saranno utilizzati per impegnare gli allievi per 4 ore al giorno, sei giorni per 30 settimane.
Altre risorse necessarie	<i>Una LIM per le attività di formazione (già disponibile)</i>
Valori / situazione attesi	Potenziamento delle competenze civiche-sociali, comunicative, digitali; rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente circostante.

